

Výroční zpráva za školní rok 2014/2015

(veškeré údaje jsou uváděny podle stavu k 31. 8. 2015, případně po opravných zkouškách a doklasifikování, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2015

Vyšší odborná škola a Střední škola slaboproudé elektrotechniky
Novovysočanská 48/280
190 00 Praha 9 - Vysočany

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

3. Ředitelka školy:

Ing. Marcela Davídková Antošová, CSc – reditel@sssep9.cz, 266772200, mobil: 775251347

Statutární zástupce:

Ing. Anna Luxová – zrtv@sssep9.cz, 266772231, mobil: 775151347

4. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

<http://www.sssep9.cz>

5. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Vyšší odborná škola	150 žáků
Střední škola	390 žáků

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

6. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Střední škola	82-41-M/17	Multimediální tvorba	120	od 1.9.2014 č.j.S-MHMP 1074415/2013
	18-20-M/01	Informační technologie	180	
	26-41-M/01	Elektrotechnika	180	
	26-41-L/01	Elektrotechnika	35	kombinovaná
	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	120	
	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	35	kombinovaná
	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání v elektrotechnice	120	
	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	170	
	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	30	kombinovaná
	26-41-L/51	Mechanik elektrotechnik	60	
	26-41-L/51	Mechanik elektrotechnik	24	kombinovaná
Vyšší odborná škola	26-47-N/09	Přenosové a síťové technologie	90	
	26-47-N/17	Zabezpečovací technika a bezpečnostní technologie	90	

7. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2013/2014:

a) nové obory / programy

30.9.2015 podána žádost o akreditaci VOŠ oboru vzdělávání 26-47-N/... Informační technologie, vzdělávací program Interaktivní grafika a vizualizace

b) zrušené obory / programy

od 1.9.2015 zrušen obor SŠ 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání v elektrotechnice č.j.MSMT-3999/2015-2 (nahrazen navýšením kapacity oboru 18-20-M/01 Informační technologie)

8. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorek uveďte vlastníka objektu):

Vyšší odborná škola a Střední škola slaboproudé elektrotechniky (vlastník objektu hl.m.Praha)

Novovysočanský 48/280, Praha 9

Odloučená pracoviště VOŠ a SŠSE (vlastník objektu hl.m.Praha):

Praha 10, K Červenému dvoru 175/18a

Praha 9, Českobrodská 32 (zapůjčeno od COPTH, Poděbradská 179/1, Praha 9)

9. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola má k dispozici 4 budovy se zahradou a hřištěm v areálu na Praze 9, 2 areály s dílnami odloučeného pracoviště na Praze 10 a Praze 9.

Teoretická výuka probíhá v hlavní budově školy, kde je k dispozici 23 učeben, z toho 11 odborných (3 pro výpočetní techniku, 2 laboratoře pro elektrická měření, 1 pro technické

kreslení–CAD, 4 učebny jazykové a 1 pro praxi oborů typu M a nástavbového studia). K dispozici je laboratoř 3D stereoskopické projekce, ve které probíhá výuka vizualizace, animace a 3D grafiky a příležitostná mimořádná setkání s osobnostmi vědy, techniky a kultury. K dispozici je rovněž specializovaná odborná učebna pro výuku předmětu zabezpečovací technika a bezpečnostní technologie. Ve školním roce 2013 – 14 bylo vybudováno studio pro výuku předmětů vizualizace a grafika. Ve studiu jsou realizovány aktivity související s tvorbou fotografií a filmových záběrů, renderování natočených videí apod.

Pro zkvalitnění výuky je k dispozici cca 200 ks počítačů a 18 interaktivních tabulí s dataprojektory. Laboratoře jsou vybavené špičkovou přístrojovou technikou. Rovněž v jazykových učebnách probíhá výuka prostřednictvím moderní techniky. Žáci mají k dispozici internetovou studovnu.

Praktická výuka využívá kromě mechanických dílen v hlavní budově další 2 budovy, kde probíhá převážná část výuky předmětu odborný výcvik. Škola disponuje 10 dílnami, z toho 2 jsou opravené a přizpůsobené výuce specializace dle zaměření školy.

V dílnách má každý žák samostatné pracoviště vybavené náradím a pomůckami, každá dílna je vybavena přístroji a počítači, 1 dílna RC systémem. K dispozici je výdejna náradí a měřících přístrojů.

- Odborný výcvik 2. a 3. ročníků učebního oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje je zajišťován v areálu odloučeného pracoviště v SPV Českokobrodská 362/32A, 190 00 Praha 9, kde rovněž probíhá výuka žáků kombinovaného studia.

Ve škole je školní jídelna s výdejnou. Žáci mají možnost denního výběru ze dvou teplých jídel a zeleninového talíře. Dále ve škole funguje bufet, kde je možné dostat kromě klasického sortimentu i teplé pokrmy. V hale školy jsou umístěny automaty na teplé i studené nápoje a automat na cukrovinky.

Vlastní tělocvičnu VOŠ a SŠSE nemá. Využívá tělocvičnu TJ SOKOL Nové Vysočany, Spojovací ul., nedaleko školy. Radou MHMP byl schválen návrh na odkup tělocvičny Magistrátem HMP a její svěření do správy naší školy. Na zahradě školy je víceúčelové sportoviště s umělým povrchem a rekreační plochou pro žáky a zaměstnance VOŠ a SŠSE a k dispozici jej má i veřejnost Prahy 9. Bylo vybudováno za pomoci finančních zdrojů EU, státního rozpočtu a HMP. Pro sportovní vyžití žáků, studentů i zaměstnanců školy je k dispozici nová posilovna, kterou mohou využít i jejich rodinní příslušníci.

Moderní Centrum celoživotního vzdělávání v elektrotechnice a IT (Centrum CEVELIT) je k dispozici pro výuku žáků a studentů školy. Prostory jsou vybaveny interaktivní technikou, laboratoře jsou zaměřeny na výuku síťových technologií, zabezpečovacích systémů, videografiky, videomappingu, procesorů, pořádání videokonferencí, telemostů, atd. V prostorách Centra CEVELIT probíhají setkání žáků v rámci primární prevence patologických jevů, v hojné míře se zde konají workshopy firem, se kterými škola spolupracuje (např. Continental, AV Media, H-Elektronics, Vanderbilt, Siemens a.s., Atis group, Království železnic, Apollo Multimedia, National Instruments a jiné). Prostory jsou dále využívány pro slavnostní imatrikulace studentů 1. ročníku VOŠ, konání promoci absolventů VOŠ, předávání maturitních vysvědčení a výučních listů, soutěže odborných dovedností na národní i mezinárodní úrovni.

Od školního roku 2014-15 je nově zrekonstruována vstupní hala, vybavena novým mobiliářem a kopírkou určenou pro scanování, kopírování a tisk studentů i zaměstnanců školy. Její provoz je zajištěn kartami studentů i zaměstnanců s automatickým odečtem finančních částek za stránku. Ty zároveň slouží ke vstupu do budovy.

Ve vstupní hale a prostoru před ředitelnu je instalován zobrazovací systém ADTRACTION, který slouží k informování žáků, studentů, pedagogů, ale i návštěv o dění ve škole.

Ve školním roce 2014-15 byl uveden do provozu nový docházkový a bezpečnostní systém. Škola je tak lépe chráněna před možností vstupu neoprávněné osoby do prostor školy. Tím je minimalizováno riziko krádeží či napadení žáků a studentů. Vstup je realizován studentskými ISIC a zaměstnaneckými ITIC kartami, pro studenty kombinovaného studia jsou k dispozici přístupové a pro návštěvy návštěvnické karty, které identifikují přicházející osobu.

10. Školská rada

Složení:

zástupci oprávněných osob (zletilí žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků)

Doc. Ing. Petr Horáček, CSc. – předseda ŠR VOŠ a SŠSE

RNDr. Stanislav Vaněk - místopředseda ŠR VOŠ a SŠSE

zástupci pedagogů:

Ing. Zdeněk Kovář, Luboš Znamenáček

Zástupci za zřizovatele:

Mgr. Karel Rudel, Ing. Pavel Bezpalec, Ph.D.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SŠSE	3	2,7	40	32,7	0	0	43	35,4
VOŠ		0,3	7	4,1	0	0	7	4,4

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
VOŠ a SŠSE	kvalifikovaných	43	86
	nekvalifikovaných	7	14

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2014	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
50	0	3	5	8	21	13

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Konzultace pro management škol	1	NIDV, krajské prac. Praha a Střední Čechy
	1	Pro schválená školní partnerství KA2 Erasmus+: Comenius	1	Dům zahraniční spolupráce
	1	Aktuální obsahové a metodické otázky výuky práva na SŠ	1	EDUKO nakladatelství, s.r.o.
Vzdělávací akce	1	Jak učit literaturu v souvislostech	1	FRAUS nakladatelství, s.r.o. Praha 1
	1	Teaching English: Secondary Schools – I.	1	Oxford Professional Development Praha 1
Školení	2	PROGRAM Bakaláři – Úvazky I. a II.	1	PaedDr. Pavel Pavelka, Lomnice nad Popelkou
	1	K maturitě a JZZ	1	NIDV, krajské prac. Praha a Střední Čechy
	1	K systému InSpIs ŠVP	1	ČŠI
	1	Projektování zař. EPS systém LITES	3	LITES Liberec, s.r.o., Stráž nad Nisou
	1	Pro ved. Pracovníky z BOZP	1	BOZP Jiří Mareš
Konference	1	Školství 2015	1	Unie zaměstnavatelských svazů ČR
Ostatní	1	Inspirativní setkání k výuce cizích jazyků v Digital. Jazyk. Laboratořích ROBOTEL	1	ZŠ, Ratibořická, Praha 9 – Hor. Poč.
	1	Kulatý stůl k výuce cizích jazyků	1	MŠMT ČR
	1	Národní systém inspekčních hodnocení vzděl. soustav v ČR	1	ČŠI
	2	Porada ASPŠ	2	Unie školských asociací ČR - CZESHA
	1	Provádění revizí vyhrazených elektrických zařízení	1	Technická inspekce ČR

e) <u>jazykové vzdělávání a jeho podpora (počet učitelů cizích jazyků)</u>		5	celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)		4
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)		1
	rodilý mluvčí		0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
14	13,,1

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Vzděl.program	1	Prezentační dovednosti	1	Akademie moderního vzdělávání, Plzeň
Školení	1	UCR	1	GORDIC, s.r.o.
	1	Mzdy	2	SOHAW Louny

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

2. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola	15	295
VOŠ	3	49

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku – Střední škola

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 6
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 12
- vyloučení ze školy: 2
- nepostoupili do vyššího ročníku: 22 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 4
- jiný důvod změny (uveďte jaký):
 - zanechali studia podle § 68 zák. 561/2004 Sb.: 8
 - nastoupili do vyšších ročníků: 1
 - změnili studijní obor: 2
 - opakovali ročník a současně změnili studijní obor: 1

b) vzdělávání při zaměstnání - 0

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku - VOŠ

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- nastoupili po přerušení vzdělávání: 5
- sami ukončili vzdělávání: 7
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2 z toho nebylo povoleno opakování: 2
- nevykonali předepsané zkoušky za zimní období: 12

b) vzdělávání při zaměstnání : 0

3. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)
a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu
Střední škola	19,66
VOŠ	16,33

4. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
SŠ	počet žáků/studentů celkem		1	2	1		3	1	1	4		87	7	1	108
SŠ	z toho nově přijatí		1	1			2	1		1		49	2		57
VOŠ	počet žáků/studentů celkem					1		1	1			15			18
	z toho nově přijatí							1	1			9			11

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)
a) denní vzdělávání

škola	Střední škola	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	21
	Prospělo	221
	neprospělo	26
	opakovalo ročník	27
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		233
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		86,94
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		97,16
z toho neomluvených		4,944
z toho neomluvených		

6 Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Střední škola	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		13	15
z toho konali zkoušku opakovaně		1	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		6	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	3	7
	prospěl	7	8
	neprospěl	3	0

škola	Střední škola	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		44	0
z toho konali zkoušku opakovaně		5	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		7	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	1	0
	prospěl	31	0
	neprospěl	12	0

škola	VOŠ	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		8	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	3	0
	prospěl	5	0
	neprospěl	0	0

7. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2015/2016

a) SŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název		
Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	176
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	163
	z toho v 1. kole	118
	z toho ve 2. kole	22
	z toho v dalších kolech	23
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	4
	počet volných míst po přijímacím řízení: volná místa zůstala ve všech vyučovaných oborech kromě studijního oboru 82-41-M/17 Multimediální tvorba a zkráceného kombinovaného studia studijního oboru 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2015/2016		0

Dále bylo přijato 28 uchazečů do vyšších ročníků.

a) VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	26—47-N/09 Přenosové a síťové technologie 26-41-N/17 Zabezpečovací technika a bezpečnostní technologie	
Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	32
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	30
	z toho v 1. kole	20
	z toho ve 2. kole	10
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	2

počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2015/2016	0
---	---

8. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců – SŠSE a VOŠ celkem:

Pákistán	2
Rusko	2 (1 + 1 VOŠ)
Slovensko	3
Ukrajina	3
Vietnam	1 (VOŠ)
Zatím nezjištěno	1

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

10. Školní vzdělávací programy

ŠVP pro obory Informační technologie, Elektrotechnika, Multimediální tvorba, Mechanik elektrotechnik, Elektromechanik pro zařízení a přístroje i nástavbové studium Mechanik elektrotechnik jsou hotové. Každý rok probíhá inovace ŠVP na základě doporučení metodických komisí a dochází k úpravám. Pro zpracování i následné úpravy používáme i nadále SMILE editor.

Od 1. 9. 2013 nabízíme zkrácené studium pro získání středního vzdělávání s výučním listem nebo s maturitní zkouškou reaguje na zvyšující se zájem absolventů oborů vzdělávání, v nichž se dosahuje středního vzdělávání s maturitní zkouškou (jak z řad uchazečů o vzdělání, tak například z řad podnikatelů), o doplnění svého vzdělání způsobem, který bude vyhovovat jejich potřebám a požadavkům trhu práce. Ve školním roce 2012/13 jsme vytvořili pro obory Elektromechanik pro zařízení a přístroje a Mechanik elektrotechnik učební plány, které odpovídají požadavkům RVP a tvoří dodatek ŠVP oborů v denní formě vzdělávání.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve školním roce 2013/2014 byl pro žáky oboru Informační technologie v 1. ročníku vyučován předmět Anglický jazyk, od 2. ročníku předmět Odborná technická angličtina. V ostatních oborech je po celou dobu studia vyučován předmět Anglický jazyk.

Od školního roku 2015/2016 připravujeme zavedení nepovinného předmětu Německý jazyk pro studenty všech maturitních oborů.

Jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků

Hlavním cílem školy je reagovat na měnící se potřeby jazykových kompetencí absolventů středních škol. Zavedením nových forem učení a výuky v rámci jazykového vzdělávání a seznámení se s formami jazykového i odborného vzdělávání v cizí zemi přispěje k větší motivaci ke studiu v zahraničních vysokých školách.

Absolvováním zahraničních zájezdů a výměnných pobytů v rámci grantové politiky (Turecko, Polsko, Slovensko, Chorvatsko, Německo, Velká Británie, Švédsko) nabízíme studentům

možnost poznávání kultury a mentality lidí, žijících v cizí zemi a studium jejich odborností v cizím jazyce.

12. Vzdělávací programy VOŠ

Rozhodnutím MŠMT č.j. 37459/2011-24 ze dne 17.2.2012 se prodlužuje platnost akreditace do 31.srpna 2015 vzdělávacího programu 26-47-N/09 Přenosové a síťové technologie obor vzdělání 26-47-N/..Informační technologie. Rozhodnutím MŠMT č.j. 6598/2015 ze dne 9. dubna 2015 udělilo akreditaci s platností od 1. září 2015 do 31. srpna 2021 vzdělávacímu programu 26-47-N/09 Přenosové a síťové technologie obor vzdělávání 26-47-N/.. Informační technologie.

Rozhodnutím MŠMT č.j. 46064/2012-212 ze dne 12.2.2013 udělilo akreditaci s platností od 1. září 2013 do 31. srpna 2019 vzdělávacímu programu 26-47-N/17 Zabezpečovací technika a bezpečnostní technologie obor vzdělání 26-47-N/.. Informační technologie.

IV. Aktivity právnické osoby

- Prezence škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Prevence sociálně patologických jevů

VÝCHOVNÉ A KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Podle koncepce poradenských služeb VOŠ a SŠSE Praha 9 ve školním roce 2014/15 poskytovali poradenské služby:

a) poradenský pracovník školy

- výchovný poradce
- školní metodik prevence
- školní speciální pedagog
- vše zajišťuje Mgr. Alena Štekrťová /speciální pedagog/

b) pracovníci, kteří se podílejí na poradenských službách

- třídní učitelé
- učitelé odborného výcviku
- učitelé ZSV

Poradenský pracovník zajišťoval individuální i skupinovou poradenskou činnost.

V individuálním poradenství byly řešeny především problémy vzdělávací /nedostatečný prospěch, SPU/, výchovné /záškoláctví, nevhodné chování, porušování řádu školy .../, osobní problémy žáků, vztahové problémy /rodina, spolužáci, vrstevníci, učitelé/ a problémy sociální. Individuální poradenské služby byly poskytovány žákům, ale i rodičům žáků. Během školního roku 2014/15 byly poskytnuty individuální poradenské služby 24 žákům a 14 rodičům.

Poradenský pracovník prováděl individuální a skupinovou diagnostiku.

Kariérové poradenství zajišťoval poradenský pracovník společně s učiteli ZSV.

Skupinová poradenská činnost viz Prevence rizikového chování.

S PPP Praha 9 spolupracujeme při řešení SPU žáků, a na případech, které přesahují možnosti poradenského pracovníka školy.

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Ve školním roce 2014/15 jsme realizovali program:

Primární prevence drogových závislostí

CÍL PROGRAMU

Účinná protidrogová prevence, která je zaměřená na utváření správného postoje žáků ke zdravému způsobu života a ke správnému postoji mladých lidí k drogám.

Je to soustavná a cílená primární prevence drogových závislostí pro žáky VOŠ a SŠSE Praha 9.

ZAMĚŘENÍ PROGRAMU

Program je zaměřen na:

- posilování a utváření správných postojů k drogám,
- změnu postojů tam, kde jedinec s drogou experimentuje nebo ji užívá (cesta k léčbě),
- pozitivní postoj a důvěru (oboustranná komunikace),
- praktickou činnost,
- řešení problémů, učení se rozhodnout,
- zvyšování sebehodnocení,
- asertivitu,
- podporu komunikace,
- alternativu.

ÚKOL PROGRAMU

Vytvoření optimálního klima na škole (vyváženost prevence, represe a terapie).

Program má působit především na ty, kteří nemají ještě vyhraněný postoj

k drogám a za určitých okolností by mohli začít drogy užívat. Těm, kteří mají jasno, že drogy užívat nebudou, program jen potvrdí správnost jejich rozhodnutí. Část dospívajících, přestože se preventivních programů zúčastní, si cestu k drogám najde, bude ale vědět do čeho jde a jak omezit rizika při užívání drog (sekundární a terciární prevence).

ORGANIZACE PROGRAMU

Program je rozdělen do částí (setkání), které na sebe navazují. Každá část (setkání) je v rozsahu 120 min.. Skupinová setkání se realizují v průběhu celého studia na VOŠ a SŠSE Praha 9.

CÍLOVÁ SKUPINA ŠKOLNÍ ROK 2014/15

Program byl určen pro žáky 1. a 2. ročníků oborů ZT, SE, ME, MZ . Celkem se uskutečnilo 12 hodinových skupinových setkání, kterých se zúčastnilo 74 žáků školy.

STRUKTURA A OBSAH ČÁSTÍ

A. DIAGNOSTIKA

Když chceme s někým pracovat, musíme se ho snažit poznat.

Zaměření na:

- osobnost,
- rodinu,
- hodnoty,
- rozumové schopnosti,
- sociální vztahy,
- znalosti a postoje k drogám.

Metody (individuální i skupinové)

- rozhovor
- pozorování
- dotazníky
- testy

B. INFORMACE

Základní informace o drogové problematice podle daného tématu.

C. PRAKTICKÁ ČINNOST

Člověk si je schopen zapamatovat nejvíce informací, může-li se na procesu učení sám aktivně podílet.

Zaměření na:

- zpracování témat formou různých tvořivých aktivit,
- aktivní vstup žáků do témat,
- sociální dovednosti.

Metody skupinové i individuální:

- interakční hry,

- relaxační techniky
- trénink modelových situací,
- řešení konfliktních situací,
- skupinové kresba,
- individuální kresba,
- pantomimické vyjádření,
- literární vyjádření,
- vyjádření představ o drogách - mýty,
- vyjádření postojů,
- pracovní dílna.

D. FILM

Názorná pomůcka jako součást programu, který z filmu čerpá (beseda, komentář).

Časové údaje o realizaci programu

Projekt probíhá dlouhodobě (šk.rok 1995/96, 1996/97, 1997/98, 1998/99, 1999/2000, 2000/2001, 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/12, 2012/13, 2013/14, 2014/2015...)

projekt zajišťovala a realizovala: Mgr. Alena Štekrťová (poradenský pracovník)

2. Ekologická výchova a environmentální výchova

Probíhá v předmětu Základy společenských věd a v rámci mezipředmětových vztahů také v předmětech Základy elektrotechniky, Chemie a Elektrotechnologie. Výchova je podpořena exkurzemi do sběrného dvora a recyklačních provozů atp. Ve škole je tříděn odpad (plasty a baterie).

3. Výchova k udržitelnému rozvoji

Tématům aktivní občanství, zmírňování chudoby, bezpečnosti, lidských a občanských práv, udržitelné spotřeby a výroby, zdraví i environmentální šetrnosti se věnujeme při výuce Základů společenských a ekologických věd.

3. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

návštěvy divadelních představení, divadelní festival pro teenagery, otevřené dveře	Divadlo v Dlouhé, DISK, Na Rejdišti, Divadlo Radka Brzobohatého, Švandovo div.,	k doplnění učiva ČJ. ON, D
lyžařský výcvikový zájezd 24.1-31.1.2015	Jizerské hory	výcvik v rámci TV

návštěvy muzeí	Muzeum PČR , Technické, Letecké Kbely, Vítkov . vojenské, PRE	k doplnění učiva odborných předmětů
exkurze	Království železnic, Žižkovská věž, Technická knihovna, Staroměstská radnice	dtto
	Vycházka po Praze	K doplnění učiva všeobecně vzdělávacích předmětů
Výjezdy - několikrát za šk. rok	Stáže - Bratislava Slovensko	V rámci projektu Leonardo Da Vinci - Mobility
semináře	H-Electronic Universal, ATIS group	K doplnění učiva odborných předmětů
	Školení Pasco	K doplnění učiva odborných předmětů
	Školení fy ELEKTRO-LINE	K doplnění učiva odborných předmětů
workshopy	AV Media	dtto
Výstavy	Národní technické muzeum – technika hrou	dtto
Konference	Stretech 2014 – ČVUT P6	Příspěvky do sborníku
ostatní	Elektrotechnická olympiáda	
	Techpedia – ČVUT FEL	
	Beseda s veterány II. světové války	K doplnění učiva D

Ples školy

Pravidelně každým rokem pořádá naše škola ve spolupráci s Vyšší odbornou školou oděvního návrhářství a Střední průmyslovou školou oděvní maturitní ples. Vzhledem k tomu, že se v SŠSE citelně nedostává dívek - byl nápad spojit se s "dívčím ústavem" velmi šťastný. Zcela netradičními a velmi efektními vstupy jsou módní přehlídky, do kterých oděvní specialistky vkládají svou fantazii i dovednost a již dodávají šarm i naši chlapci.

Ples provází celá řada tanečních i jiných vystoupení. Pravidelně přispívají tanečním vystoupením také žáci naší školy.

Klub mladého diváka

Naše škola nemyslí jen na techniku, sport apod., ale také na kulturu, protože se nám líbí představa všestranně rozvinutého mladého člověka.

Zařizujeme pro studenty divadelní představení dopoledne v rámci vyučování (povinně) a pro dobrovolníky večerní návštěvy v rámci Klubu mladého diváka“. Výhodou je zlevněné vstupné (za rok 640,-- Kč za 6 představení). Studenti mají možnost výběr ovlivnit.

Vědecko-technický klub (VTK)

Projekt klubu

Cílem činnosti VTK je rozvíjet znalosti a dovednosti studentů školy v oblastech vědy, techniky, ekologie a dalších oblastech, a to především ve volném čase. Navazuje také spolupráci se subjekty podobného zaměření při jiných školách a institucích. Činnost je rozdělena do třech forem: zájmová sekce, tvůrčí týmy a volný klub.

Zájmová sekce je určena pro všechny studenty školy. Pod vedením vedoucího se věnují zájmové specializaci nebo sportu. Pracují podle dlouhodobého plánu činnosti. Členem se stává student na základě přihlášky. Sekce eviduje docházku svých členů a schází se většinou jednou týdně.

Jednotlivé sekce vznikají dle zájmu studentů a možností školy. V první fázi lze uvažovat sekci programování, tvorby webových stránek, počítačových her (progaming), robotiky, elektroniky, technické angličtiny, sportovních her (venkovní hřiště)

4. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou) nemáme

5. Soutěže

Účast na soutěžích:

Sportovní soutěže

Aletické soutěže pro P6 - 10 - pořadatel POPRASK – nohejbal – 3. místo v Praze

Fotbal - na Pražačce – postup do pražského finále - 6. místo

Soutěže pořádané ve škole

Vánoční turnaj ve fotbale.

Další akce ve škole

Sportovní den školy ve florbalu. Turnaj ve stolním tenisu.

6. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	vyhl. 50/78 Sb.	52 (veřejnost)	pro obojí	

7. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V návaznosti na aktivity realizované v předchozích letech škola navázala spolupráci se zahraničními projekty v rámci mezinárodního projektu Leonardo da Vinci - Mobility. Partnery

v tomto projektu jsou školy ze slovenské Bratislavy, chorvatského Záhřebu, polské Opole a turecké Adany. V rámci výměny mobilit se uskutečnilo několik výjezdů našich žáků do partnerských škol (např. v 6.2015 do Záhřebu), ale také žáků partnerských škol do Prahy.

Spolupráce se školami:

V průběhu školního roku 2014/15 jsme byli v kontaktu s několika školami ze Slovenska, Turecka, Polska, Chorvatska a Švédska.

Výrazně prohloubena byla dále spolupráce se Střední odbornou školou v Bratislavě.

V rámci získaných projektů mobilit (LdV) byly i nadále připravovány dvoutýdenní pobyty žáků v partnerských školách (v Praze, v Bratislavě a v Zagrebu), které byly zaměřeny na posílení jazykových znalostí, konkrétně anglického jazyka a odbornosti vyučované v jednotlivých školách v rámci transferu zkušeností, spolupráce bude v následujícím monitorovaném období pokračovat v rámci dalšího projektu Erasmus+, taktéž doporučeného k financování.

Vedení zúčastněných škol diskutovalo o možnostech dalšího postupu při výměně žáků a pedagogických pracovníků, rovněž byly získány finanční prostředky na výše uvedené aktivity.

Stejně jako v předchozích letech zaznamenala škola významný úspěch v kvalitně zpracovaných grantových žádostech. Byly nám přiděleny finanční prostředky na zajištění mezinárodních mobilit v rámci projektu Leonardo da Vinci, intenzivně pokračovalo řešení 2 projektů OP Praha Adaptabilita s názvy VITESI a IPZAVOŠ. Byly tvořeny kurzy, které jsou ukládány do výukového prostředí Moodle a následně využívány pro výuku, samostudium, domácí přípravu či testování znalostí. K datu 30.3.2015 bylo financování obou jmenovaných projektů OPPA úspěšně dokončeno.

Intenzivní spolupráce i nadále probíhá s **Fakultou elektrotechnickou ČVUT**, jejíž **fakultní školou** jsme.

Úzká spolupráce probíhala v rámci realizace projektu IPZA VOŠ, jehož řešitelem je naše škola a FEL ČVUT je partnerem s finanční spoluúčastí, realizace projektu byla ukončena 30.3.2015..

Od června 2014 probíhá realizace mezinárodního projektu TechPedia, jehož realizátorem je FEL ČVUT a VOŠ a SŠSE je partner zajišťující koordinaci činností a zastřešující aktivity pro střední školy v ČR.

Rozvíjí se spolupráce s Fakultou informačních technologií ČVUT a to v oblasti spolupráce při programování a realizaci 3D projektů. Připravujeme a plánujeme výukové hodiny, které by měly probíhat v SAGE Labu na FIT ČVUT.

8. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Škola umožňuje firmám, které mají zájem o naše žáky a následně absolventy, návštěvu přímo ve třídách třetích a posléze závěrečných ročníků, popřípadě předává žákům písemné informace a letáky s nabídkou zaměstnání. Konají se také tzv. workshopy, jejichž cílem je přiblížit žákům školy náplň činnosti firmy, možnosti jejich uplatnění se v rámci praxe či prezentace nabídky volných pracovních míst vč. prezentace benefitů nabízených firmou. Materiály došlé poštou jsou žákům k dispozici na nástěnkách a k tomu vyhrazených místech.

Na žádost úřadů práce zasíláme informace o vzdělávací nabídce školy. Zájem mají zejména mimopražské ÚP.

V souvislosti s aktivitami Centra CEVELIT se ve VOŠ a SŠSE se pravidelně konají aktivity týkající se primární prevence patologických jevů a drogové prevence, workshopy spolupracujících firem a další přednáškové aktivity.

Ředitelka školy je místopředsedkyní Sdružení učňovských zařízení, které je začleněno do Unie zaměstnavatelských svazů. Z toho titulu je škola také členem Unie školských asociací CZESHA. Předsednictvo se pravidelně setkává a vyjadřuje k aktuálním problémům současného nejen učňovského školství. Prostřednictvím těchto orgánů a institucí se škola zúčastňuje vnějšího připomínkového řízení k návrhům zákonných i podzákonných předpisů dotýkajících se školství. Ředitelka školy rovněž spolupracovala v rámci přípravy projektu Řemeslo žije s odborem zpracovávajícím dlouhodobou koncepci rozvoje učňovského školství při MHMP.

Škola je současně členem Asociace středních průmyslových škol ČR, která se pravidelně schází a řeší problémy středního školství.

Problémy VOŠ jsou řešeny na pravidelných setkáních ředitelů v rámci Asociace vyšších odborných škol (AVOŠ), jejímž členem je také naše škola.

Pro zvýšení odbornosti a lepšího uplatnění na trhu práce se škola snažila pro žáky studijního oboru v průběhu posledního ročníku zajišťovat praxi u firem a podniků. Mnozí z nich tam našli po absolvování školy trvalé uplatnění.

Významná je spolupráce školy se společností **AV Media**. Ta pravidelně zaměstnává naše žáky v rámci praxe ve 4. ročníku SŠ a studentů VOŠ. Spolupráce se uskutečňuje také v oblasti zadávání praktikujícím maturantům praktickou maturitní práci, či studentům VOŠ absolventskou práci, odborník z praxe tuto práci vede a zastřešuje a účastní se také obhajoby této práce. Pravidelně probíhá ve spolupráci s firmou AV Media školení pro pedagogy a vedoucím pracovníky škol a školských zařízení různých krajů, dále se pravidelně konají tzv. SMART kluby.

Pokračuje spolupráce s firmou Yventech s r.o., nástupnickou organizací firmy **ProMoPro a.s.** Naši absolventi se stávají platnými členy týmu této firmy (buď jako její zaměstnanci či jako konzultanti).

Ve spolupráci se společností **Siemens** je provozováno servisní středisko společnosti v odloučeném pracovišti VOŠ a SŠSE. Škola se tak stala partnerem společnosti, která se podílí na zajištění servisních zásahů a žáci školy tak získávají přímý kontakt s praxí.

S vedením společnosti **H-Elektronics** probíhá inovace a metodické vedení předmětů souvisejících s výukou zabezpečovací techniky a pravidelné vyzvané přednášky v hodinách.

Společnost **ATIS group** pravidelně realizuje v konferenčním sále školy školení pro servisní techniky zabezpečovacích systémů a těchto aktivit se účastní i žáci školy.

Naši studenti a žáci jsou praktikanty společnosti **Království železnic**. Podílejí se na aktivitách konstrukce a přípravy nových expozic, ale také na uchování kulturního bohatství ze soukromých sbírek, které má Království železnic k dispozici. Prohlubujeme spolupráci pořádáním workshopů a plánů a realizaci modelu inteligentního domu.

Společnost **National Instruments** je zastřešovatelem inovace laboratorních a měřících úloh pro předmět elektrická měření, žáci mají možnost konzultovat své maturitní práce přímo s odborníky z této firmy. Odborníci firmy se podílejí na vedení maturitních prací jako jejich „externí vedoucí“ a „odborní garanti“.

Významná spolupráce je realizována mezi školou a společností **Continental**. Ta pořádá své workshopy a organizuje exkurze přímo do provozu firmy v Brandýse nad Labem. Škola naopak zajišťuje zvyšování kvalifikace jejích zaměstnanců.

9. Další aktivity, prezentace

Prezentace pro nábor žáků ve školním roce 2014/2015

- Webové stránky školy – průběžně aktualizovány.
- Dny otevřených dveří – 9 x pro SŠ a 2 x pro VOŠ za školní rok pro veřejnost, dále na požádání pro ZŠ i jednotlivce.
- "Informace o středních školách" - 1. a 2. díl (SOU a SOŠ), "Informace o VOŠ" - publikace vydává PPP Praha 4 (placená prezentace).
- "Kam na školu" - vydává Ústav pro informace ve vzdělávání.
- Atlas škol.
- SET 2015 (vydává a upřesňuje každý rok UIV) .
- Prezentační výstavy středních škol v Kolíně a Kladně.
- Schola Pragensis 2014 - 3 denní prezentační výstava pražských středních škol v Kongresovém paláci.
- Gaudeamus - 2 denní prezentační výstava VŠ a VOŠ na výstavišti v Praze 7.
- Účast na akci StreTech 2015 – prezentace prací žáků středních škol (na ČVUT v červnu 2015).
- Náborové letáky cca na 180 ZŠ prostřednictvím PPP Praha 4 (placená služba).
- Distribuce náborových plakátků pro VOŠ na SŠ, případně i VŠ .
- Prezentace na webových portálech: www.skoly.cz, www.vzdelani.cz, www.stredniskoly.cz, www.stredni.com, www.seznamskol.eu, www.stredniskoly.eu.
- Prezentace školy v rámci aktivit souvisejících s akcemi, které naše škola technicky zajišťuje

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/2015 nebyly uskutečněny žádné kontroly ČŠI.

2. Výsledky jiných kontrol

Termín kontroly	Předmět kontrolní činnosti	Kdo ji vykonal	hodnocení
13.4.2015	Hygienická kontrola	Hygienická stanice Hl. města Prahy, Rytířská 12, Praha 1	Nebyly zjištěny závady
10.9.2014	Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování povinností plátce pojistného	VZP, regionální pobočka Praha pro Hl. město Prahu, Na Perštýně 359/6, Praha 1	Byl zjištěn přeplatek pojistného ve výši 993,-- Kč, byl vrácen plátcí

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014

Rozpočet za kalendářní rok 2014

Hlavní činnost:

- a) Celkový rozpočet školy (33588,5 tis. Kč) byl dodržen, z toho prostředky na platy (16844,452tis. Kč) byly také dodrženy, bylo požádáno o navýšení rozpočtu v platech o 645 tis. Kč, tj. částku vyplacenou z projektů OPPA a o navýšení limitu počtu zaměstnanců o 3 z evropských projektů OPPA
- b) Škola obdržela investiční transfer ve výši 2382400,--Kč na rekonstrukci rozvodů vody v objektu D (rozpočtové opatření 5190)
- c) Odpisový plán na rok 2014 byl dodržen ve výši 2463100,--Kč
- d) Na zvýšení platů ped. pracovníků regionálního školství škola obdržela 35,5 tis. Kč (UR 2956) a na zvýšení platů pracovníků regionálního školství 134,3 tis. Kč (UR 3090), na podporu odborného vzdělávání (UR33049) 290,2 tis. Kč, dále na SW vybavení a projektové dny v rámci programu podpory odborného vzdělávání Kč 120 tis. Kč, na SOD 15 tis. Kč (UR855) a na zvýšené náklady spojené s výročním školy 10 tis. Kč (UR 497)
- e) Účelové neinvestiční prostředky v rámci celoměstských programů byly v celkové výši 1483,5 tis. Kč
- f) Finanční prostředky na investiční akci „Rekonstrukce rozvodny a přilehlých prostor (rozpočtové opatření 5244) byly převedeny do r. 2015 ve výši 2418200,--Kč
- g) Škola skončila ve ztrátě - 379642,91 Kč, která byla pokryta čerpáním rezervního fondu
- h) Fondy:
 - Investiční fond: 4834393,18 Kč (z toho 2418,2 tis. Kč převedeno do r. 2015)
 - Fond odměn: 217844,-- Kč
 - Rezervní fond: 2817431,63 Kč
 - Fond kulturních a sociálních potřeb: 229182,30 Kč

Doplňková činnost:

Škola v r. 2014 nevytvořila zisk. Příjmy z doplňkové činnosti byly z pronájmů bytových a nebytových prostor, bytů s regulovaným a smluvním nájemným, z pronájmů prostor na nápojové a potravinové automaty, z lektorské činnosti a byly použity k uhrazení nákladů na opravy nebytových prostor, energie a další náklady.

VII. Další informace

Poskytování informací podle z.č. 106/99 Sb. o svobodném přístupu k informacím

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb.

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení 0
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence 0

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 26. 10. 2015 (částečně per rozlam).

(kopie potvrzení v příloze)