

Výroční zpráva Vyšší odborné školy informačních studií a Střední školy elektrotechniky, multimédií a informatiky za školní rok 2016/2017

(veškeré údaje jsou uváděny podle stavu k 31. 8. 2017, případně po opravných zkouškách a doklasifikace, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2017

Vyšší odborná škola informačních služeb a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky (zkrácený název VOŠIS a SŠEMI)

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ing. Marcela Davídková Antošová, CSc – reditel@sssep9.cz, 266 772 200, mobil: 775 251 347

Statutární zástupce:

Ing. Anna Luxová – zrtv@sssep9.cz, 241 080 313, mobil: 775 151 347

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

<http://www.sssep9.cz>

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Vyšší odborná škola	150 studentů – po sloučení škol	350
Střední škola	390 žáků	

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Střední škola	82-41-M/17	Multimediální tvorba	120	
	18-20-M/01	Informační technologie	240	
	26-41-M/01	Elektrotechnika	120	
	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	120	
	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	12	kombinovaná
	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	90	
	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a	65	kombinovaná
	26-41-L/51	Mechanik elektrotechnik	48	nástavbové studium
Vyšší odborná škola	26-47-N/20	INTERAKTIVNÍ GRAFIKA A VIZUALIZACE	90	
	26-47-N/09	PŘENOSOVÉ A SÍŤOVÉ TECHNOLOGIE	90	
	26-47-N/17	ZABEZPEČOVACÍ TECHNIKA A BEZPEČNOSTNÍ TECHNOLOGIE	90	
	72-41-N/01	INFORMAČNÍ MANAGEMENT	200	od 1.7.2017 po sloučení škol

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2014/2015:

a) nové obory

Akreditovaný nový obor pro VOŠ – Interaktivní grafika a vizualizace

- Informační management – od 1.1.2017 po sloučení škol

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

Vyšší odborná škola a Střední škola slaboproudé elektrotechniky – do 30.6.2017

Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky (vlastník objektu hl.m.Praha) – od 1.7.2017

Novovysočanská 48/280, Praha 9

Odloučená pracoviště VOŠIS a SŠEMI (vlastník objektu hl.m.Praha) - střední škola:

Praha 9, Českobrodská 32 (zapůjčeno od COPTH, Poděbradská 179/1, Praha 9)

Pracoviště VOŠIS - Pacovská 350/4, Praha 4 – VOŠ – od 1.7.2017

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola má k dispozici 4 budovy se zahradou a hřištěm v areálu na Praze 9, 2 areály s dílnami odloučeného pracoviště na Praze 10 a Praze 9.

Od 1.7.2017 se škola sloučila s Vyšší odbornou školou informačních služeb, Pracovská 350/4, Praha 4. Ke sloučení došlo na základě usnesení Zastupitelstva HMP č. 23/67 ze dne 26.1.2017.

Teoretická výuka žáků střední školy i studentů vyšší odborné školy probíhá v hlavní budově, kde je k dispozici 23 učeben, z toho 13 odborných (3 pro výpočetní techniku, 2 laboratoře pro elektrická měření, 2 specializované odborné učebny pro výuku předmětu zabezpečovací technika a bezpečnostní technologie a přenosových systémů, 1 pro technické kreslení–CAD, 4 učebny jazykové a 1 pro praxi oborů typu M a nástavbového studia). K dispozici je laboratoř 3D stereoskopické projekce, ve které probíhá výuka vizualizace, animace a 3D grafiky a příležitostná mimořádná setkání s osobnostmi vědy, techniky a kultury. Ve školním roce 2016 – 17 bylo zmodernizováno studio pro výuku předmětů vizualizace a grafika a v přestavbě je nyní multimediální laboratoř.. Ve studiu jsou realizovány aktivity související s tvorbou fotografií a filmových záběrů, renderování natočených videí apod.

Pro zkvalitnění výuky je k dispozici cca 200 ks počítačů a 24 interaktivních tabulí s dataprojektory. Laboratoře jsou vybavené špičkovou přístrojovou technikou. Rovněž v jazykových učebnách probíhá výuka prostřednictvím moderní techniky. Žáci a studenti mají k dispozici internetovou studovnu.

Praktická výuka využívá kromě mechanických dílen v hlavní budově další 2 budovy, kde probíhá převážná část výuky předmětu odborný výcvik. Škola disponuje 10 dílnami, z toho 2 jsou opravené a přizpůsobené výuce specializace dle zaměření školy.

V dílnách má každý žák samostatné pracoviště vybavené náradím a pomůckami, každá dílna je vybavena přístroji a počítači, 1 dílna RC systémem. K dispozici je výdejna náradí a měřících přístrojů.

Odborný výcvik 2. a 3. ročníků učebního oboru elektromechanika pro zařízení a přístroje je zajišťován v areálu odloučeného pracoviště v SPV Českobrodská 362/32A, 190 00 Praha 9.

Ve škole je školní jídelna s výdejnou. Žáci mají možnost denního výběru ze dvou teplých jídel a zeleninového talíře. Dále ve škole funguje bufet, kde je možné dostat kromě klasického sortimentu i teplé pokrmy. V hale školy jsou umístěny automaty na teplé i studené nápoje a automat na cukrovinky.

Škola má od 1.7.2017 svěřenu do správy tělocvičnu bývalé TJ SOKOL Nové Vysočany, Spojovací ul., nedaleko školy. Na zahradě školy je víceúčelové sportoviště s umělým povrchem a rekreační plochou pro žáky a zaměstnance VOŠIS a SŠEMI a k dispozici jej má i veřejnost Prahy 9. Bylo vybudováno za pomoci finančních zdrojů EU, státního rozpočtu a HMP. Pro sportovní vyžití žáků, studentů i zaměstnanců školy je k dispozici posilovna, kterou mohou využít i jejich rodinní příslušníci.

Centrum celoživotního vzdělávání v elektrotechnice a IT (Centrum CEVELIT) je k dispozici pro výuku žáků a studentů školy. Prostory jsou vybaveny interaktivní technikou, laboratoře jsou zaměřeny na výuku síťových technologií, zabezpečovacích systémů, videografiky, videomappingu, procesorů, pořádání videokonferencí, atd. V prostorách Centra CEVELIT probíhají setkání žáků v rámci primární prevence patologických jevů, v hojné míře se zde konají workshopy firem, se kterými škola spolupracuje (např. Continental, AV Media, H-Elektronik, Vanderbilt, Siemens a.s., Atis group, Království železnic, Apollo Multimedia, National Instruments a jiné). Prostory jsou dále využívány pro slavnostní imatrikulace studentů 1. ročníku VOŠ, konání promoci absolventů VOŠ, předávání maturitních vysvědčení a výučních listů, soutěže odborných dovedností na národní i mezinárodní úrovni.

Vstupní hala je vybavena novým mobiliářem a kopírkou určenou pro scanování, kopírování a tisk žáky, studenty i zaměstnanci školy. Její provoz je zajištěn kartami s automatickým odečtem finančních částek za stránku. Karty zároveň slouží ke vstupu do budovy a přihlašování se ke stravovacímu systému.

Ve vstupní hale a prostoru před ředitelnou je instalován zobrazovací systém ADTRACTION, který slouží k informování žáků, studentů, pedagogů, ale i návštěv o dění ve škole.

Docházkový a bezpečnostní systém je neustále vylepšován a doplňován o nové komponenty. Škola je tak lépe chráněna před možností vstupu neoprávněné osoby do prostor školy. Tím je minimalizováno riziko krádeží či napadení žáků a studentů. Vstup je realizován studentskými ISIC a zaměstnaneckými ITIC kartami, nově přecházíme na tisk vlastních přístupových karet pro studenty kombinovaného studiaové a pro návštěvy.

8. Školská rada - ustanovena 31.3.2016

Složení:

zástupci oprávněných osob (zletilí žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků)

Vojtěch Trmota – student VOŠ

Martin Hladík – student VOŠ – ukončil vzdělání

zástupci pedagogů:

Mgr.Ing. Michal Lucki, Ph.D. – ukončil zaměstnání

Ing. Zdeněk Kovář,

Zástupci za zřizovatele:

Ing. Pavel Bezpalec, Ph.D. – předseda ŠR VOŠ a SŠSE

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
sš	2	1,7	45	34,1	0	0	45	35,8
voš	1	1,3	5	2,9	0	0	6	4,2

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
sš a voš	kvalifikovaných	42	82
	nekvalifikovaných	9	18

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2016	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
54	0	5	6	12	18	13

a) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Celostátní seminář ředitelů SPŠ	1	Asociace SPŠ ČR
	1	Povinná dokumentace ve školách	1	Seminaria s.r.o. Praha 5
	1	Aktuální stav školské legislativy	1	Fakta s.r.o. Žďár nad Sázavou
	1	PR a marketing školy	1	Soukromá firma
školení	1	Datové schránky	1	MHMP + Archiv hl.m.P.

	1	Webinář – Autorský zákon ve vyučovacím procesu	1	Nakladatelství FRAUS s.r.o., Plzeň
ostatní	2	Krajský a školní akční plán	2	NÚV, MHMP
	1	- poznávací inspirativní autobus	1	„
	1	- setkání lídrů center Polytechnických hnízd	1	„
Konference	1	Školství 2017	1	Unie zaměstnavatelských svazů ČR
	1	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) „Vize a cíle OP VVV v oblasti regionálního školství“	1	Řídící orgán MŠMT ČR
	2	Jednání koordinačního výboru AVOŠ + setkání k projektu VOŠ	2	AVOŠ, Dušní, P1
	1	Jednání u kulatého stolu k VOŠ	1	MŠMT ČR – náměstek pro řízení sekce vzdělávání
	1	Pražské fórum primární prevence rizikového chování 2017 – Bezpečné klima v pražských školách	1	MHMP
	3	Setkávání pracovní skupiny KAP	1	MHMP, MŠMT
	1	2. zasedání Národní komise pro excelenci profesně zaměřeného terciárního vzdělávání	1	VOŠ publicistiky P1, Spálená 8
	1	Výroční setkání POSPOLU – spolupráce SŠ a zaměstnavatelů	1	NÚV
	1	Sněm SUZ	2	P4, Ohradní

b) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	5
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	0

3. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
14	12,4

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Mzdy	2	SOHAW – software Louny

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatně řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola	16	324

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 9
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 15
- vyloučení ze školy: 1
- nepostoupili do vyššího ročníku: 27 z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy: 12
- přestoupili na jinou školu: 8
- jiný důvod změny (uveďte jaký): ukončení studia dle § 68, odst.2: 10

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
VOŠ	4	46

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku: - VOŠ

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 11
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 17 z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy:
- přestoupili na jinou školu:
-

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola	3	38

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:
- jiný důvod změny (uveďte jaký): ukončení studia dle § 68, odst.2: 6

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu
Střední škola	20,25

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu
VOŠ	7,66

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu
Střední škola	12,66

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Střední škola	počet žáků/studentů celkem	1	2	1	0	4	1	1	2	1	0	113	7	1	134
	z toho nově přijatí	0	1	0	0	2	0	0	2	1	0	50	4	0	60
VOŠ	počet žáků/studentů celkem	1							1			7			9
	z toho nově přijatí	1							1			1			

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Střední škola		
z celkového počtu žáků / studentů: 288	prospělo s vyznamenáním	3	
	neprospělo	27	
	opakovalo ročník	9	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			246
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			85,42 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			102,62
z toho neomluvených			8,85

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Střední škola		
z celkového počtu žáků / studentů: 24	prospělo s vyznamenáním	9	
	neprospělo	4	
	opakovalo ročník	0	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			20
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			83,33 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			0
z toho neomluvených			0

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		12	18
z toho konali zkoušku opakovaně		2	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	1	6
	prospěl	11	12
	neprospěl	0	0

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	42	3
	z toho konali zkoušku opakovaně	12	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	2	1
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0	1
	prospěl	40	2
	neprospěl	2	0

škola		ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	4	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	-	-
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	1	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	1	0
	prospěl	3	0
	neprospěl	1	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018

a) SŠ a VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název	Střední škola	
Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	160
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	147
	z toho v 1. kole	114

	z toho ve 2. kole	30
	z toho v dalších kolech	3
	z toho na odvolání	5
	počet nepřijatých celkem	10
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst): volná místa zůstala ve všech oborech kromě oborů 82-41-M/01 multimediální tvorba, 18-20-M/01 Informační technologie a 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (krácené kombinované studium. Vzhledem k omezení výší kapacity, která byla plně naplněna, však nebylo možné přijímat další uchazeče	
	obor: X	0
	obor: X	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2017/2018		46

Dále bylo přijato 18 uchazečů do vyšších ročníků.

skupina oborů vzdělání, kód, název	Obor vzdělání INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE 26-47-N/.. Obor vzdělávání a vzdělávací program INFORMAČNÍ MANAGEMENT 72-41-N/01				
	voš	Stř.šk.	2647N..	7241N21	Celkem VOŠ
Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		64	60	124
	počet kol přijímacího řízení celkem		3	3	3
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		41	50	91
	z toho v 1. kole		19	21	40
	z toho ve 2. kole		14	13	27
	z toho v dalších kolech		8	16	24
	z toho na odvolání				
	počet nepřijatých celkem		23	10	33
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: X		0		
	obor: X		0		

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Střední škola:

Moldavsko	1
Nizozemsko	1
Rusko	3
Vietnam	2 + 2 (VOŠ)
Ukrajina	6 + 1 (VOŠ)

8. Školní vzdělávací programy

Každý rok probíhá inovace ŠVP na základě doporučení metodických komisí a dochází k úpravám. Pro zpracování i následné úpravy používáme i nadále SMILE editor.

Od 1. 9. 2013 nabízíme zkrácené studium pro získání středního vzdělávání s výučním listem nebo s maturitní zkouškou reaguje na zvyšující se zájem absolventů oborů vzdělávání, v nichž se dosahuje středního vzdělávání s maturitní zkouškou (jak z řad uchazečů o vzdělání, tak například z řad podnikatelů), o doplnění svého vzdělání způsobem, který bude vyhovovat jejich potřebám a požadavkům trhu práce.

9. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků

Hlavním cílem školy je reagovat na měnící se potřeby jazykových kompetencí absolventů středních škol. Zavedením nových forem učení a výuky v rámci jazykového vzdělávání a seznámení se s formami jazykového i odborného vzdělávání v cizí zemi přispět k větší motivaci ke studiu v zahraničních vysokých školách.

Absolvováním zahraničních zájezdů a výměnných pobytů v rámci grantové politiky (Turecko, Polsko, Slovensko, Chorvatsko, Německo, Velká Británie, Švédsko) nabízíme studentům možnost poznávání kultury a mentality lidí, žijících v cizí zemi a studium jejich odborností v cizím jazyce.

V rámci jazykového vzdělávání vyučujeme odbornou technickou angličtinu, ve které se zaměřujeme na výuku takových technických oblastí, které jsou stěžejní pro následné zaměstnání a vyplývají z požadavků studovaného oboru.

10. Vzdělávací programy VOŠ

Rozhodnutím MŠMT č.j. 6598/2015 ze dne 9. dubna 2015 udělilo akreditaci s platností od 1. září 2015 do 31. srpna 2021 vzdělávacímu programu **26-47-N/09 Přenosové a síťové technologie obor vzdělávání 26-47-N/.. Informační technologie.**

Rozhodnutím MŠMT č.j. 46064/2012-212 ze dne 12.2.2013 udělilo akreditaci s platností od 1. září 2013 do 31. srpna 2019 vzdělávacímu programu **26-47-N/17 Zabezpečovací technika a bezpečnostní technologie obor vzdělání 26-47-N/.. Informační technologie.**

Rozhodnutím MŠMT č.j. 34503/2015 ze dne 6.listopadu 2015 udělilo akreditaci s platností od 1. června 2016 do 31. května 2021 vzdělávacímu programu **26-47-N/20 Interaktivní grafika a vizualizace, obor vzdělání 26-47-N/.. Informační technologie**

IV. AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY

- Prezence škol a školských zařízení na veřejnosti

1. VÝCHOVNÉ A KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Podle koncepce poradenských služeb VOŠ a SŠSE Praha 9 ve školním roce 2016/2017 poskytovali poradenské služby:

- a) *poradenský pracovník školy*
- b) *výchovný poradce*
- c) *školní metodik prevence*

Vše zajišťovala do 31. 12. 2016 Kateřina Řehová (výchovná poradkyně), od 1.1. 2017 pak zástupkyně ředitelky Ing. Anna Luxová a Mgr. Kateřina Rumlová.

Pracovníci, kteří se podílejí na poradenských službách

- a) *třídní učitelé*
- b) *učitelé odborného výcviku*
- c) *učitelé ZSV*

Poradenský pracovník zajišťoval individuální i skupinovou poradenskou činnost.

V individuálním poradenství byly řešeny především problémy vzdělávací (nedostatečný prospěch, SPU), výchovné (záškoláctví, nevhodné chování, porušování řádu školy ...), osobní problémy žáků, vztahové problémy (rodina, spolužáci, vrstevníci, učitelé) a problémy sociální. Individuální poradenské služby byly poskytovány žákům, ale i rodičům žáků. Během školního roku 2016/2017 byly poskytnuty plány pedagogické podpory 25 žákům a bylo vypracováno 9 individuálních vzdělávacích plánů.

Kariérové poradenství zajišťoval poradenský pracovník společně s učiteli ZSV a ve škole také proběhl nábor Armády ČR.

Skupinová poradenská činnost viz Prevence rizikového chování.

VOŠIS a SŠEMI Praha 9 spolupracuje s pedagogicko – psychologickými poradnami i se speciálně pedagogickými centry při řešení SPU žáků, a na případech, které přesahují možnosti poradenského pracovníka školy.

2. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Ve školním roce 2016/2017 jsme realizovali následující programy:

Kriminalita nezletilých a mladistvých. Šikana.

Tento preventivní program byl zaměřen na vysvětlení pojmu trestní odpovědnost dětí a mládeže.

Dále se přednášející pplk. Lottes zabýval šikanou a násilím na školách, kyberšikanou a nebezpečím plynoucím z internetu, stalkingem a také autorskými plány a jejich porušováním.

Legální drogy – alkohol, tabákové výrobky. Nelegální drogy, marihuana a další časté drogy.

Prevence, zákony, příklady z praxe.

**Legální drogy – alkohol, tabákové výrobky. Nelegální drogy, marihuana a další časté drogy.
Prevence, zákony, příklady z praxe.**

Programu se zúčastnili žáci prvních, druhých a třetích ročníků. Přednášku vedl PhDr. Ivan Douša a žáky seznámil s pojmy legální a nelegální drogy, s nebezpečím, které je s drogami spojeno a také se zákony, které s k nelegálním drogám váží. Uvedeny byly i příklady z praxe. je zaměřen na:

Člověk si je schopen zapamatovat nejvíce informací, může-li se na procesu učení sám aktivně podílet.

Programy primární prevence zajišťovala Kateřina Řehová.

Škola nemá vytvořeny speciální třídy, žáci s SPU se integrují do běžných tříd. Na škole působil asistent pedagoga pro jednoho žáka (do listopadu 2016), který studium na naší škole pro jeho náročnost ukončil. Škola se snaží poskytovat podporu žákům ze znevýhodněného sociokulturního prostředí zejména formou bezplatného zapůjčení učebnic a možnosti přístupu k internetu i mimo vyučování.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Probíhá v předmětu Základy společenských věd a v rámci mezipředmětových vztahů také v předmětech Základy elektrotechniky, Chemie a Elektrotechnologie. Výchova je podpořena exkurzemi do sběrného dvora a recyklačních provozů atp. Ve škole je tříděn odpad (plasty a baterie).

4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

návštěvy divadelních představení, divadelní festival pro teenagery, otevřené dveře	Divadlo v Dlouhé, DISK, Na Rejdišti, Divadlo Radka Brzobohatého, Švandovo div.,	k doplnění učiva ČJ. ON, D
lyžařský výcvikový zájezd na přelomu ledna a února – 7 dnů	Jizerské hory	výcvik v rámci TV
návštěvy muzeí	Muzeum PČR, Technické, Letecké Kbely, Vítkov. vojenské, PRE	k doplnění učiva odborných předmětů
exkurze	Království železnic, Žižkovská věž, Technická knihovna, Staroměstská radnice	dtto
	Vycházka po Praze	K doplnění učiva všeobecně vzdělávacích předmětů
Výjezdy - několikrát za šk. rok	Stáže - Bratislava Slovensko, Turecko, Polsko, Chorvatsko, Německo, Velká Británie, Švédsko	V rámci projektu Erasmus +

semináře	H-Electronic Universal, ATIS group	K doplnění učiva odborných předmětů
	Školení fy ELEKTRO-LINE	K doplnění učiva odborných předmětů
workshopy	AV Media	dtto
	Yventech s r.o.	dtto
Výstavy	Národní technické muzeum	dtto
Konference	Stretech 2016 – ČVUT P6	Příspěvky do sborníku
ostatní	Techpedia – ČVUT FEL	

Ples školy

Pravidelně každým rokem pořádá naše škola ve spolupráci s Vyšší odbornou školou oděvního návrhářství a Střední průmyslovou školou oděvní maturitní ples. Vzhledem k tomu, že se v SŠSE ve 4. ročnících dosud citelně nedostává dívek - byl nápad spojit se s "dívčím ústavem" velmi šťastný. Zcela netradičními a velmi efektními vstupy jsou módní přehlídky, do kterých oděvní specialistky vkládají svou fantazii i dovednost a již dodávají šarm i naši chlapci.

Ples provází celá řada tanečních i jiných vystoupení. Pravidelně přispívají tanečním vystoupením také žáci naší školy.

Klub mladého diváka

Naše škola nemyslí jen na techniku, sport apod., ale také na kulturu, protože se nám líbí představa všestranně rozvinutého mladého člověka. Zařizujeme pro studenty divadelní představení dopoledne v rámci vyučování (povinně) a pro dobrovolníky večerní návštěvy v rámci Klubu mladého diváka“. Výhodou je zlevněné vstupné (za rok 640,-- Kč za 6 představení). Studenti mají možnost výběr ovlivnit.

Vědecko-technický klub (VTK)

Projekt klubu

Cílem činnosti VTK je rozvíjet znalosti a dovednosti studentů školy v oblastech vědy, techniky, ekologie a dalších oblastech, a to především ve volném čase. Navazuje také spolupráci se subjekty podobného zaměření při jiných školách a institucích. Činnost je rozdělena do třech forem: zájmová sekce, tvůrčí týmy a volný klub.

Zájmová sekce je určena pro všechny studenty školy. Pod vedením vedoucího se věnují zájmové specializaci nebo sportu. Pracují podle dlouhodobého plánu činnosti. Členem se stává student na základě přihlášky. Sekce eviduje docházku svých členů a schází se většinou jednou týdně.

Jednotlivé sekce vznikají dle zájmu studentů a možností školy. V první fázi lze uvažovat sekci programování, tvorby webových stránek, počítačových her, robotiky, elektroniky, technické angličtiny, sportovních her (venkovní hřiště).

5. Soutěže

Škola se každoročně zúčastňuje soutěží odborných dovedností.

6. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

- Prezence škol a školských zařízení na veřejnosti

Od 1.7.2017 došlo ke sloučení školy s Vyšší odbornou školou informačních služeb v Pacovské ulici na Praze 4. Spolu se sloučením došlo od 1.7.2017 také ke změně názvu školy na Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky (VOŠIS a SŠEMI)

Výchova k udržitelnému rozvoji

Tématům aktivní občanství, zmírňování chudoby, bezpečnosti, lidských a občanských práv, udržitelné spotřeby a výroby, zdraví i environmentální šetrnosti se věnujeme při výuce Základů společenských a ekologických věd.

Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Ples školy

Pravidelně každým rokem pořádá naše škola ve spolupráci s Vyšší odbornou školou oděvního návrhářství a Střední průmyslovou školou oděvní maturitní ples. Vzhledem k tomu, že se v SŠSE ve 4. ročnících dosud citelně nedostává dívek - byl nápad spojit se s "dívčím ústavem" velmi šťastný. Zcela netradičními a velmi efektními vstupy jsou módní přehlídky, do kterých oděvní specialistiky vkládají svou fantazii i dovednost a jíž dodávají šarm i naši chlapci.

Ples provází celá řada tanečních i jiných vystoupení. Pravidelně přispívají tanečním vystoupením také žáci naší školy.

Klub mladého diváka

Naše škola nemyslí jen na techniku, sport apod., ale také na kulturu, protože se nám líbí představa všestranně rozvinutého mladého člověka. Zařizujeme pro studenty divadelní představení dopoledne v rámci vyučování (povinně) a pro dobrovolníky večerní návštěvy v rámci Klubu mladého diváka. Výhodou je zlevněné vstupné (za rok 640,-- Kč za 6 představení). Studenti mají možnost výběr ovlivnit.

Vědecko-technický klub (VTK)

Projekt klubu

Cílem činnosti VTK je rozvíjet znalosti a dovednosti studentů školy v oblastech vědy, techniky, ekologie a dalších oblastech, a to především ve volném čase. Navazuje také spolupráci se subjekty podobného zaměření při jiných školách a institucích. Činnost je rozdělena do třech forem: zájmová sekce, tvůrčí týmy a volný klub.

Zájmová sekce je určena pro všechny studenty školy. Pod vedením vedoucího se věnují zájmové specializaci nebo sportu. Pracují podle dlouhodobého plánu činnosti. Členem se stává student na základě přihlášky. Sekce eviduje docházku svých členů a schází se většinou jednou týdně.

Jednotlivé sekce vznikají dle zájmu studentů a možností školy. V první fázi lze uvažovat sekci programování, tvorby webových stránek, počítačových her, robotiky, elektroniky, technické angličtiny, sportovních her (venkovní hřiště).

Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou) nemáme

Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V návaznosti na aktivity realizované v předchozích letech škola navázala spolupráci se zahraničními partnery v rámci mezinárodního projektu Leonardo da Vinci - Mobility. Partnery v tomto projektu jsou školy ze slovenské Bratislavy a Banské Bystrice, chorvatského Záhřebu, polské Opole, Luxembourgu a turecké Adany. V rámci výměny mobilit se uskutečnilo několik výjezdů našich žáků do partnerských škol (např. v 9/2016 do Luxembourghu), ale také žáků partnerských škol ze Slovenska do Prahy.

Spolupráce se školami:

V průběhu školního roku 2016/17 jsme byli v kontaktu s několika školami ze Slovenska, Turecka, Polska, Chorvatska a Lucemburska.

Výrazně prohloubena byla dále spolupráce se Střední odbornou školou v Bratislavě a Střední školou v Banské Bystrici.

V rámci získaných projektů mobilit (Erasmus+) byly i nadále připravovány dvoutýdenní pobyty žáků v partnerských školách (v Praze, v Bratislavě a v Banské Bystrici), které byly zaměřeny na posílení jazykových znalostí, konkrétně anglického jazyka a odbornosti vyučované v jednotlivých školách v rámci transferu zkušeností, spolupráce bude v následujícím monitorovaném období pokračovat v rámci dalšího projektu Erasmus+, taktéž doporučeného k financování.

Vedení zúčastněných škol diskutovalo o možnostech dalšího postupu při výměně žáků a pedagogických pracovníků, rovněž byly získány finanční prostředky na výše uvedené aktivity.

Stejně jako v předchozích letech zaznamenala škola významný úspěch v kvalitně zpracovaných grantových žádostech.

Intenzivní spolupráce i nadále probíhá s **Fakultou elektrotechnickou ČVUT**, jejíž **fakultní školou** jsme.

Od června 2014 probíhá realizace mezinárodního projektu TechPedia, jehož realizátorem je FEL ČVUT a VOŠIS a SŠEMI je partner zajišťující koordinaci činností a zastřešující aktivity pro střední školy v ČR. Byly zrealizovány workshopy a semináře, kterých se účastnili zástupci desítek škol a firem. Projekt bude ukončen 30.10.2017.

Rozvíjí se spolupráce s Fakultou informačních technologií ČVUT a to v oblasti spolupráce při programování a realizaci 3D projektů. Připravujeme a plánujeme výukové hodiny, které by měly probíhat v SAGE Labu na FIT ČVUT.

Od listopadu 2016 do března 2017 probíhala intenzivní příprava projektové žádosti v rámci OP Praha pól růstu s názvem Podporujeme polytechnické vzdělávání, číslo CZ.07.4.67/0.0/0.0/16_036/0000393.

Od dubna pak následovala intenzivní příprava projektové žádosti v rámci OP VVV , výzva č.02_16_41 pro VOŠ v prioritní ose 3 OP s názvem projektu Inovace VOV_techická oblast. Partnery projektu jsou VOŠ z celé ČR.

8. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola umožňuje firmám, které mají zájem o spolupráci a následné zaměstnávání našich žáků a následně absolventů, návštěvu přímo ve třídách třetích a posléze závěrečných ročníků, popřípadě předává žákům písemné informace a letáky s nabídkou zaměstnání. Konají se také tzv. workshopy, jejichž cílem je přiblížit žákům a studentům školy náplň činnosti firmy, možnosti jejich uplatnění se v rámci praxe či prezentace nabídky volných pracovních míst vč. prezentace benefitů nabízených firmou. Materiály došlé poštou jsou žákům a studentům k dispozici na nástěnkách a k tomu vyhrazených místech.

Na žádost úřadů práce zasíláme informace o vzdělávací nabídce školy. Zájem mají nejen pražské, ale i mimopražské ÚP.

V souvislosti s aktivitami Centra CEVELIT se ve VOŠIS a SŠEMI se pravidelně konají aktivity týkající se primární prevence patologických jevů a drogové prevence, workshopy spolupracujících firem a další přednáškové aktivity.

Ředitelka školy je členkou představenstva Sdružení učňovských zařízení, které je začleněno do Unie zaměstnavatelských svazů. Z toho titulu je škola také členem Unie školských asociací CZESHA. Představenstvo se pravidelně setkává a vyjadřuje k aktuálním problémům současného nejen učňovského školství. Prostřednictvím těchto orgánů a institucí se škola zúčastňuje vnějšího připomínkového řízení k návrhům zákonných i podzákonných předpisů dotýkajících se školství. Ředitelka školy rovněž spolupracovala v rámci přípravy projektu Řemeslo žije s odborem zpracovávajícím dlouhodobou koncepci rozvoje učňovského školství při MHMP.

Škola je současně členem Asociace středních průmyslových škol ČR, která se pravidelně schází a řeší problémy středního školství.

Problémy VOŠ jsou řešeny na pravidelných setkáních zástupců v rámci Asociace vyšších odborných škol (AVOŠ), jejímž členem je také naše škola. Ředitelka školy je členkou koordinačního výboru AVOŠ a zastřešuje sekci Projektů a vysoých škol. Je zástupkyní AVOŠ v pracovní skupině tvorby Krajského akčního plánu (KAP) a současně se stala vedoucí minitýmu pro polytechnické vzdělávání v rámci PS KAP. Pravidelně se účastnila projektu P-KAP, jehož řešitelem je NUV a který metodicky zastřešuje tvorbu KAPu. Spolupracuje v rámci přípravné skupiny I-KAP (Implementace KAP)

Pro zvýšení odbornosti a lepšího uplatnění na trhu práce se škola snažila pro žáky studijního oboru v průběhu posledního ročníku zajišťovat praxi u firem a podniků. Mnozí z nich tam našli po absolvování školy trvalé uplatnění.

Ředitelka školy je členkou redakční rady odborného časopisu **Elektroinstalatér**, který se věnuje odborným technickým tématům. Škola také do tohoto časopisu přispívá odbornými statěmi.

Významná je spolupráce školy se společností **AV Media, a.s.** Ta pravidelně zaměstnává naše žáky v rámci praxe ve 4. ročníku SŠ a studentů VOŠ. Spolupráce se uskutečňuje také v oblasti zadávání praktikujícím maturantům praktickou maturitní práci, či studentům VOŠ absolventskou práci, odborník z praxe tuto práci vede a zastřešuje a účastní se také obhajoby této práce. Pravidelně probíhá ve spolupráci s firmou AV Media školení pro pedagogy a vedoucím pracovníky škol a

školských zařízení různých krajů, dále se pravidelně konají tzv. SMART kluby. Společně se podařilo vytvořit unikátní spolupráci na novém vzdělávacím programu pro VOŠ, který byl akreditační komisí VOV schválen a je akreditován s názvem Audiovizuální technika a distribuce signálů.

Pokračuje spolupráce s firmou Yventech s r.o. Naši absolventi se stávají platnými členy týmu této firmy (buď jako její zaměstnanci či jako konzultanti).

S vedením společnosti **H-Elektronik** probíhá inovace a metodické vedení předmětů souvisejících s výukou zabezpečovací techniky a pravidelné vyzvané přednášky v hodinách.

Společnost **ATIS group** pravidelně realizuje v konferenčním sále školy školení pro servisní techniky zabezpečovacích systémů a těchto aktivit se účastní i žáci školy.

Naši studenti a žáci jsou praktikanty společnosti **Království železnic**. Podílejí se na aktivitách konstrukce a přípravy nových expozic, ale také na uchování kulturního bohatství ze soukromých sbírek, které má Království železnic k dispozici. Prohlubujeme spolupráci pořádáním workshopů a plánů a realizaci modelu inteligentního domu.

Společnost **National Instruments** je zastřešovatelem inovace laboratorních a měřících úloh pro předmět elektrická měření, žáci mají možnost konzultovat své maturitní práce přímo s odborníky z této firmy. Odborníci firmy se podílejí na vedení maturitních prací jako jejich „externí vedoucí“ a „odborní garanti“.

Významná spolupráce je realizována mezi školou a společností **Continental**. Ta pořádá své workshopy a organizuje exkurze přímo do provozu firmy v Brandýse nad Labem. Škola naopak zajišťuje zvyšování kvalifikace jejích zaměstnanců.

7. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	určeno pro dospělé / žáky
odborný kurz	vyhl.50/78Sb.	obojí

8. Další aktivity, prezentace

Prezentace pro nábor žáků ve školním roce 2017/2018

- Webové stránky školy – průběžně aktualizovány.
- Dny otevřených dveří – 9 x pro SŠ a 2 x pro VOŠ za školní rok pro veřejnost, dále na požádání pro ZŠ i jednotlivce.
- "Informace o středních školách" - 1. a 2. díl (SOU a SOŠ), "Informace o VOŠ" - publikace vydává PPP Praha 4 (placená prezentace).
- "Kam na školu" - vydává Ústav pro informace ve vzdělávání.
- Atlas škol.
- SET 2017 (vydává a upřesňuje každý rok UIV) .
- Prezentační výstavy středních škol v Kolíně a Kladně.
- Schola Pragensis 2016 - 3 denní prezentační výstava pražských středních škol v Kongresovém paláci.
- Gaudeamus - 2 denní prezentační výstava VŠ a VOŠ na výstavišti v Praze 7.

- Účast na akci StreTech 2017 – prezentace prací žáků středních škol (na ČVUT v červnu 2017).
- Náborové letáky cca na 180 ZŠ prostřednictvím PPP Praha 4 (placená služba).
- Distribuce náborových plakátků pro VOŠ na SŠ, případně i VŠ.
- Prezentace na webových portálech: www.vzdelani.cz, www.stredniskoly.cz, www.stredni.com, www.seznamskol.eu, www.atlasskolstvi.cz, www.stredniskoly.eu, www.infoabsolvent.cz, www.idatabase.cz, www.asps.cz, www.ucebniobory.com, www.skoly.vzdelavani.cz, www.vypracujse.cz.
- Prezentace školy v rámci aktivit souvisejících s akcemi, které naše škola technicky zajišťuje

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

6/2016	Kontrola dodržování vybraných ustanovení ŠZ a souvisejících prováděcích právních předpisů – organizace a průběh závěrečné zk. oboru Elektromechanik pro stroje a zařízení Č.j. ČŠIA-1786/16-A	Nebylo zjištěno porušení §74 odst. 6 a 10 ŠZ a vyhlášky č. 47/2005 Sb.
3/2017	Šk.r. 2014/2015, 2015/16 a 2016/2017 – vydání ŠVP dle §5 odst. 3 1.věta ŠZ Kontrola akreditace vzděl. progr. pro VOŠ Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školních řádů Kontrola nejvyššího počtu žáků ve třídě Kontrola „vyhlášky o školním stravování“ Kontrola podmínek pro poskytování škol.stravování Č.j. ČŠIA-487/17-A	Ve všech kontrolách nebylo zjištěno porušení Příslušného právního předpisu (ŠZ)
2/2017	Ústní jednání v předmětu „Personální podmínky ve škole“.	Byla provedena opatření

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

5/2017	Následná veřejnoprávní tematická kontrola – evidence majetku a provedení inventarizace majetku svěřeného organizaci ZL Č.j. S-MHMP 640278/2016 Kontrola plnění PŘ č. 1/2016	MHMP – odbor kontrolních činností	Z 27 úkolů z PŘ č.1/2016 splněno 26, 1 částečně Splnit do 31.1.2018
5/2017	Kontrola soc. pojištění	PSSZ	Zjištěn přebytek – byl vrácen

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016

Rozpočet za kalendářní rok 2016

Hlavní činnost:

- Škola ukončila své hospodaření v roce 2016 v hlavní činnosti vyrovnaným hospodářským výsledkem. Limit prostředků na platy zaměstnanců byl dodržen, také limit počtu zaměstnanců byl dodržen.
- Převod finančních prostředků do dalšího roku: Škola obdržela v r. 2016 neinvestiční transfer na odvlhčení šaten ve výši 2417100,-Kč, finanční prostředky ve výši 2265562,-Kč byly převedeny k čerpání ke stejnému účelu do r. 2017.
- Odpisový plán na rok 2016 ve výši 2309578,-Kč byl dodržen.
- Škola obdržela neinvestiční transfer ve výši 15 tis. Kč v rámci celoměstských programů podpory vzdělávání na území hl. města Prahy (program prevence sociálního vyloučení ve školách zřízených hl. městem Prahou), dále škola obdržela neinvestiční příspěvek ve výši 2235500,-Kč na odvlhčení objektu A a C, dále jsme získali účelové neinvestiční prostředky v rámci Celoměstských programů podpory vzdělávání ve výši 430000,-Kč. Na asistenta pedagoga jsme měli navýšený rozpočet o 148000,-Kč a 46800,-Kč. V rámci programu Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky jsme měli navýšený rozpočet o 214000,-Kč a 80000,-Kč. Na výroční získání právní subjektivity a výročí zahájení výuky oboru mechanik elektronik byl navýšen rozpočet o 15000,-Kč. Na opravu WC v 5.NP školy jsme měli upravený rozpočet o 1898100,-Kč. Na aktivity v rámci Podpory odborného vzdělávání v hl. m. Praze škola získala finanční příspěvek ve výši 240000,-Kč (projektové dny, workshopy, exkurze, topkempy). Na rekonstrukci pro odstranění havarijního stavu střešní vpusti na objektu D školy jsme dostali 516000,-Kč. Dále škola dostala finanční prostředky na financování programu Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství ve výši 445100,-Kč, na program

Zvýšení platů pracovníků regionálního školství byl navýšen rozpočet o 187721,--Kč. Na Podporu organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou v podzimním termínu škola dostala 100600,-- Kč.

Účelově neinvestiční prostředky byly vyčerpány.

e) Fondy:	k 31.12.	po fin.vypořádání:
- Investiční fond:	5843432,62Kč	5843432,62Kč
- Fond odměn:	417794,--Kč	667794,--Kč
- Rezervní fond:	482585,98Kč	581271,28Kč
- Fond kulturních a sociálních potřeb:	286238,06Kč	286238,06Kč

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb.

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení 0
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence 0

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 30.10.2017 – viz příloha