



Výroční zpráva za školní rok 2017/2018

(veškeré údaje jsou uváděny podle stavu k 31. 8. 2018, případně po opravných zkouškách a doklasifikace, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2018

Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky (zkratka VOŠIS a SŠEMI)

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ing. Marcela Davídková Antošová, CSc – reditel@sssep9.cz, 266 772 200, mobil: 775 251 347

Statutární zástupce:

Ing. Jiří Egrt – egrt@sssep9.cz, 266 772 228, mobil: 778 492 409

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

<http://www.sssep9.cz>

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Vyšší odborná škola	350 studentů
Střední škola	500 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Střední škola	82-41-M/17	Multimediální tvorba	120	
	18-20-M/01	Informační technologie	240	
	26-41-M/01	Elektrotechnika	120	
	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	120	
	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	90	

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	65	kombinovaná
	26-41-L/51	Mechanik elektrotechnik	48	nástavbové studium
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	26-47-N/20	Informační technologie/ Interaktivní grafika a vizualizace	90	
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	26-47-N/17	Informační technologie/ Zabezpečovací technika a bezpečnostní technologie	90	
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	26-47-N/09	Informační technologie/ Přenosové a síťové technologie	90	
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	72-41-N/01	Informační služby a knihovnictví/ Informační management	200	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2016/2017:

a) nové obory

b) zrušené obory / programy sš:

26-41-L/51 Mechanik elektrotechnik – nástavbové studium (doběhne ve školním roce 2019/2020)

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Novovysočanská 280/48, Praha 9

b) odloučená pracoviště VOŠIS a SŠEMI (vlastník objektu hl.město Praha)

střední škola:

Českokobrodská 32, Praha 9 (zapůjčeno od COPTH, Poděbradská 179/1, Praha 9)

vyšší odborná škola:

Pacovská 350/4, Praha 4 (od 01.07.2017)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola má k dispozici:

- 4 budovy se zahradou a hřištěm v areálu na Praze 9**, kde je současně sídlo školy. Zde probíhá teoretická výuka žáků střední školy. V hlavní budově je k dispozici 23 učeben, z toho 13 odborných (3 pro výpočetní techniku, 2 laboratoře pro elektrická měření, 2 specializované odborné učebny a pro výuku předmětu zabezpečovací technika a bezpečnostní technologie, 1 pro technické kreslení – CAD, 4 učebny jazykové a 1 učebnu pro praxi oborů typu M a nástavbového studia). Ve vedlejší budově je k dispozici laboratoř 3D stereoskopické projekce, ve které probíhá výuka vizualizace, animace a 3D grafiky a příležitostná mimořádná setkání s osobnostmi vědy, techniky a kultury. Nově je využíváno studio pro výuku předmětů vizualizace a grafika a v přestavbě je nyní multimediální laboratoř. Ve studiu jsou realizovány aktivity související s tvorbou fotografií a filmových záběrů, renderování natočených videí apod.

Pro zkvalitnění výuky je k dispozici cca 200 ks počítačů a 24 interaktivních tabulí s dataprojektory. Laboratoře jsou vybavené špičkovou přístrojovou technikou. Rovněž v jazykových učebnách probíhá výuka prostřednictvím moderní techniky. Žáci a studenti mají k dispozici internetovou studovnu.

Praktická výuka je realizována v sídle školy a využívá kromě mechanických dílen v hlavní budově další 2 budovy, kde probíhá převážná část výuky předmětu odborný výcvik. Škola disponuje 10 dílnami, z toho 2 jsou opravené a přizpůsobené výuce specializace dle zaměření školy.

V dílnách má každý žák samostatné pracoviště vybavené nářadím a pomůckami, každá dílna je vybavena přístroji a počítači, 1 dílna RC systémem. K dispozici je výdejna nářadí a měřících přístrojů. Ve školním roce 2017-18 bylo vybudováno špičkové pilotní polytechnické hnízdo.

Ve škole je školní jídelna s výdejnou. Žáci mají možnost denního výběru ze dvou teplých jídel a zeleninového talíře. Dále ve škole funguje bufet, kde je možné dostat kromě klasického sortimentu i teplé pokrmy. V hale školy jsou umístěny automaty na teplé i studené nápoje a automat na cukrovinky.

Na zahradě školy je víceúčelové sportoviště s umělým povrchem a rekreační plochou pro žáky a zaměstnance VOŠIS a SŠEMI a k dispozici jej má i veřejnost Prahy 9. Bylo vybudováno za pomoci finančních zdrojů EU, státního rozpočtu a HMP. Pro sportovní využití žáků, studentů i zaměstnanců školy je k dispozici posilovna, kterou mohou využít i jejich rodinní příslušníci.

Vstupní hala je vybavena novým mobiliářem a kopírkou určenou pro scanování, kopírování a tisk žáky, studenty i zaměstnanci školy. Její provoz je zajištěn kartami s automatickým odečtem finančních částek za stránku. Karty zároveň slouží ke vstupu do budovy a přihlašování se ke stravovacímu systému.

Ve vstupní hale a prostoru před ředitelnu je instalován zobrazovací systém ADTRACTION, který slouží k informování žáků, studentů, pedagogů, ale i návštěv o dění ve škole.

Docházkový a bezpečnostní systém je neustále vylepšován a doplňován o nové komponenty. Škola je tak lépe chráněna před možností vstupu neoprávněné osoby do prostor školy. Tím je minimalizováno riziko krádeží či napadení žáků a studentů. Vstup je realizován studentskými ISIC a zaměstnaneckými ITIC kartami, nově přecházíme na tisk vlastních přístupových karet pro studenty kombinovaného studia a pro návštěvy.

2. **část rozsáhlého areálu na Praze 4, Pacovská 350/4**, kde probíhá výuka studentů vyšší odborné školy. K dispozici je 6 poslucháren, 2 počítačové učebny, další odborné učebny pro výuku bezpečnostních systémů a prostory pro jazykovou a projektovou výuku, konferenční sál. V budově jsou vybudovány nové rozvody internetu, byla zakoupena síťová tiskárna a postupně jsou inovovány počítače zaměstnanců i v učebnách.
3. **2 areály s dílnami odloučeného pracoviště na Praze 10 a Praze 9**. Odborný výcvik 2. a 3. ročníků učebního oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje je zajišťován v areálu odloučeného pracoviště v SPV Českobrodská 362/32A, 190 00 Praha 9.

Od roku 2017 má škola zřizovací listinou svěřenu tělocvičnu bývalé TJ SOKOL Nové Vysočany, Spojovací ul., nedaleko školy. Aktuálně se dokončuje oplocení pozemku areálu tělocvičny a plánuje se postupná komplexní rekonstrukce.

Centrum celoživotního vzdělávání v elektrotechnice a IT (Centrum CEVELIT) je k dispozici v sídle školy pro výuku žáků a studentů. Prostory jsou vybaveny interaktivní technikou, laboratoře jsou zaměřeny na výuku síťových technologií, zabezpečovacích systémů, videografiky, videomappingu, procesorů, pořádání videokonferencí, atd. V prostorách Centra CEVELIT probíhají setkání žáků v rámci primární prevence patologických jevů, v hojně míře se zde konají workshopy firem, se kterými škola spolupracuje (např. Continental, AV Media, H-Elektronik, Vanderbilt, Siemens a.s., Atis group, Království železnic, Apollo Multimedia, National Instruments a jiné). Prostory jsou dále využívány pro slavnostní imatrikulace studentů 1. ročníku VOŠ, konání promoci absolventů VOŠ, předávání maturitních vysvědčení a výučních listů, soutěže odborných dovedností na národní i mezinárodní úrovni.

9. **Školská rada** - Školská rada byla po sloučení dvou subjektů s právním nástupnictvím VOŠIS a SŠEMI a zániku funkce některým členům doplněna v doplňovacích volbách konaných 18.12.2017.

Složení k 31.8.2018:

Za pedagog. pracovníky:

PhDr. Marcela Buřilová, Ing. Zdeněk Kovář

Za rodiče, žáky a studenty:

Marek Strnad, Adam Beránek, studenti VOŠIS

Jmenování zřizovatelem:

Ing. Pavel Bezpalec Ph.D.– předseda ŠR VOŠIS a SŠEMI

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SŠEMI	2	1,7	45	34,1	0	0	47	35,8
VOŠIS	1	1,3	5	2,9	0	0	6	4,2

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
SŠEMI a VOŠIS	kvalifikovaných	42	82
	nekvalifikovaných	9	18

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2017	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
54	0	5	6	12	18	13

a) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Reforma financování regionálního školství	1	MHMP
	1	Invakuce a krizová připravenost školských zařízení	2	MHMP

	1	Projekt – výzva 041	1	Park Harfa
	1	Pro příjemce výzvy č. 02_16_032 pro budování kapacit pro rozvoj škol II.	1	MŠMT
	1	Správní řád pro školy	2	COMENIUS Agency
ostatní	2	Krajský a školní akční plán	2	NÚV, MHMP
	1	- poznávací inspirativní cesta k projektu CIV – veletrh BETT Londýn	1	„
	1	- setkání lídrů center Polytechnických hnízd	1	„
	1	inspirativní cesta DIDACTA 2018 Hannover Německo	1	KAP - MHMP
	1	Reforma financování RegŠ	1	SOŠ Staveb. a zhrad. P9
	1	Realizujeme správně Šablony I.	1	MHMP
	1	Diskusní setkání k realizacím RVP	1	NÚV Weilova 1271/6, P10
	1	Fokusní skupina – Národní orgán pro koordinaci	1	MMR – Letenská 3, P1
	1	Kongres kardiorlingů	1	Brno
	1	Projekt „podpora učitelů“	1	FEL ČVUT P6
	1	Kulatý stůl – podpora nadání	1	NIDV, P1
	1	Prezentace programu ERASMUS+	1	SML - MHMP
	1	Prezentace IKT učebny – technologie SINO ZEROclient	2	SINO s.r.o.
Konference	1	Školství 2018	1	Unie zaměstnavatelských svazů ČR
	2	Valná hromada	2	AVOŠ, Pacovská 350
	3	Setkávání pracovní skupiny KAP	1	MHMP, MŠMT
	1	2. zasedání Národní komise pro excelenci profesně zaměřeného terciárního vzdělávání	1	VOŠ publicistiky P1, Spálená 8
	1	Sněm SUZ	2	P4, Ohradní
	1	Rizika chování dětí a mládeže	1	INFRA Stařeč, nakl. FORUM P8
	1	Jak porozumět autismu, myšlení a chování lidí s autismem	1	Národní ústav pro autismus, P17
	1	Jak rozeznat autismus – modul 3: dospělý věk	1	Národní ústav pro autismus, P17
	1	Pestrobarevnost hl. proudu současné americké literatury	1	DESCARTES, P2
	1	Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit	1	DESCARTES, P2

b) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	5
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	0

3. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
14	12,4

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Mzdy	2	SOHAW – software Louny
	1	E-Spis LITE	2	ICZ, a.s, Praha 4

II. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ a VOŠ)

1. Počty tříd /studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola	17	340

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	3	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	5	
- sami ukončili vzdělávání:	9	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	43	z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy:	1	
- přestoupili na jinou školu:	6	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):		
ukončení studia dle § 68, odst.2:	7	
ukončení st.(nevykonání rozdílových zkoušek) :	1	

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola	3	50

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	5	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	3	
- sami ukončili vzdělávání:	6	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	1	z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:	0	
- přestoupili na jinou školu:	0	

- jiný důvod změny (uvedte jaký):
ukončení studia dle § 68, odst.2:

2

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	17	126

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušeni vzdělávání:
- sami ukončili vzdělávání: 13
- vyloučení ze školy:
- nepostoupili do vyššího ročníku: 57 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:
- přestoupili na jinou školu:
- jiný důvod změny (uvedte jaký):

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu
Střední škola	20,00

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu
Střední škola	16,66

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	1	1	3	2	3		1	3	0	135	6	2	157
z toho nově přijatí		1	1	3	1	3		1	3	0	44	2	2	61	

Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	počet žáků/studentů celkem	5		2	3	4	4	1		4	2	29	1		55
	z toho nově přijatí	1		2	3	3	2	1		2	1	19	1		35

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Střední škola		
z celkového počtu žáků / studentů: 305	prospělo s vyznamenáním	11	
	neprospělo	16	
	opakovalo ročník	19	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		254	
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		83,28%	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		125,69	
z toho neomluvených		5,02	

b) vzdělávání při zaměstnání

škola			
z celkového počtu žáků / studentů: 35	prospělo s vyznamenáním	0	
	neprospělo	1	
	opakovalo ročník	0	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		25	
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		71,43 %	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		0	
z toho neomluvených		0	

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Střední škola	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	12	31
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	2
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	4	4
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0
		prospěl	12
		neprospěl	0
			2 (+1 nehodnocen)

škola	Střední škola	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	48	1
	z toho konali zkoušku opakovaně	10	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	11	0
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	2
		prospěl	35
		neprospěl	11
			0

škola	Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	27	-
	z toho konali zkoušku opakovaně	9	-
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	5	-
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	9
		prospěl	8
		neprospěl	10
			-

6. Přijímací řízení do 1. Ročníků školního roku 2018/2019

SŠ, VOŠ (za každou skupinu oborů vzdělání jsou vyplněny vždy samostatné řádky; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název	1) 82-41-M/17 Multimediální tvorba 2) 18-20-M/01 Informační technologie 3) 26-41-M/01 Elektrotechnika 4) 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik 5) 26-41-L/51 Mechanik elektrotechnik (nástavbové studium) 6) 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje 7) 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (zkrácené komb.studium)	
Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	1) 44 2) 55 3) 22 4) 14 5) 8 6) 28 7) 48
	počet kol přijímacího řízení celkem	1) 1 2) 2 3) 2 4) 2 5) 2 6) 2 7) 3
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	1) 29 2) 0 3) 0 4) 0 5) 0 6) 0 7) 0
	z toho v 1. kole	1) 29 2) 33 3) 14 4) 13 5) 1 6) 28 7) 14
	z toho ve 2. kole	1) 0 2) 22 3) 8 4) 1 5) 7 6) 0 7) 15
	z toho v dalších kolech	1) 0 2) 0 3) 0 4) 0 5) 0 6) 0 7) 19
	z toho na odvolání	1) 5 2) 0 3) 0 4) 0 5) 0 6) 0 7) 0

		1) 10 2) 0 3) 0 4) 0 5) 0 6) 0 7) 0	
	počet nepřijatých celkem		
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: 18-20-M/01 Informační technologie	5	
	obor: 26-41-M/01 Elektrotechnika	8	
	obor: 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	16	
	obor: 26-41-L/51 Mechanik elektrotechnik (nástavbové studium)	16	
	obor: 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	2	
	obor: 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (zkrácené kombinované studium)	17	
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2017/2018	48	
skupina oborů vzdělání, kód, název	8) Informační technologie 26-47-N/.. 9) Informační služby a knihovnictví 72-41-N/..		
Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	a)67 b)55	
	počet kol přijímacího řízení celkem	a)4 b)4	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	a)64 b)55	
	z toho v 1. kole	a)45 b)30	
	z toho ve 2. kole	a)8 b)20	
	z toho v dalších kolech	a)11 b)5	
	z toho na odvolání	0	
	počet nepřijatých celkem	8) 3 9) 0	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: X		
obor: X			
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2017/2018	0	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

SŠ

Afghánistán – 1 žák, Bělorusko – 1 žák, Mongolsko – 1 žák, Moldávie – 1 žák, Nizozemí – 1 žák, Ruská federace – 4 žáci, Slovenská republika – 10 žáků, Vietnam – 2 žáci, Ukrajina – 8 žáků

VOŠ

Ukrajina – 5 studentů, Vietnam – 1 student, Slovensko – 1 student, Kazachstán – 3 studenti

Školní vzdělávací programy

Každý rok probíhá inovace ŠVP na základě doporučení metodických komisí a dochází k drobným úpravám. Pro zpracování i následné úpravy používáme i nadále SMILE editor.

Od 1. 9. 2013 nabízíme zkrácené studium pro získání středního vzdělávání s výučním listem nebo s maturitní zkouškou reaguje na zvyšující se zájem absolventů oborů vzdělávání, v nichž se dosahuje středního vzdělávání s maturitní zkouškou (jak z řad uchazečů o vzdělání, tak například z řad podnikatelů), o doplnění svého vzdělání způsobem, který bude vyhovovat jejich potřebám a požadavkům trhu práce.

Od 1.9.2017 byla posílena hodinová dotace výuky Českého jazyka a literatury s ohledem na náročnost maturitní zkoušky. Dále se průběžně upravuje obsah vzdělávání v odborných předmětech tak, aby vyhovoval nejnovějším požadavkům a vývoji v daném odvětví.

8. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Hlavním cílem školy je reagovat na měnící se potřeby jazykových kompetencí absolventů středních škol. Zavedením nových forem učení a výuky v rámci jazykového vzdělávání a seznámení se s formami jazykového i odborného vzdělávání v cizí zemi přispěje k větší motivaci ke studiu v zahraničních vysokých školách.

Absolvováním zahraničních zájezdů a výměnných pobytů v rámci grantové politiky (Turecko, Polsko, Slovensko, Chorvatsko, Německo, Velká Británie, Švédsko, Lucembursko) nabízíme studentům možnost poznávání kultury a mentality lidí, žijících v cizí zemi a studium jejich odborností v cizím jazyce.

V rámci jazykového vzdělávání vyučujeme odbornou technickou angličtinu, ve které se zaměřujeme na výuku takových technických oblastí, které jsou stěžejní pro následné zaměstnání a vyplývají z požadavků studovaného oboru. Dále máme trvale zařazen nepovinný druhý jazyk Německý jazyk, který učíme průřezově pro všechny zájemce ze všech ročníků.

9. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

Interaktivní grafika a vizualizace	26-47-N/20	31.5.2022
Přenosové a síťové technologie	26-47-N/09	31.8.2021
Zabezpečovací technika a bezpečnostní technologie	26-47-N/17	31.8.2019
Audiovizuální technika a distribuce signálů	26-47-N/23	31.5.2024
Informační média služby	72-41-N/03	31.8.2024
Informační management	72-41-N/01	31.8.2021

V. Aktivity právnické osoby

- Prezence škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Podle koncepce poradenských služeb VOŠIS a SŠEMI Praha 9 ve školním roce 2017/2018 poskytovali poradenské služby:

a) *výchovný poradce*

b) *školní metodik prevence*

Výchovné poradenství zajišťovala Mgr. Kateřina Vrbová, školní metodik prevence byla Mgr. Anna Marie Gabrielová

Pracovníci, kteří se podílejí na poradenských službách

- a) třídní učitelé
- b) učitelé odborného výcviku
- c) učitelé ZSV

V individuálním poradenství byly řešeny především problémy vzdělávací (nedostatečný prospěch, SPU), výchovné (záškoláctví, nevhodné chování, porušování řádu školy ...), osobní problémy žáků, vztahové problémy (rodina, spolužáci, vrstevníci, učitelé) a problémy sociální. Individuální poradenské služby byly poskytovány žákům, ale i rodičům žáků. Během školního roku 2017/2018 byly poskytnuty plány pedagogické podpory 20 žákům a bylo vypracováno 8 individuálních vzdělávacích plánů.

Kariérové poradenství zajišťovala v rámci čerpání šablon Ing. Zemanová společně s učiteli ZSV. Skupinová poradenská činnost viz Prevence rizikového chování.

VOŠIS a SŠEMI Praha 9 spolupracuje s pedagogicko – psychologickými poradnami i se speciálně pedagogickými centry při řešení SPU žáků, a na případech, které přesahují možnosti výchovného poradce školy.

1. Prevence rizikového chování

Ve školním roce 2017/2018 jsme realizovali ve všech třídách program na prevenci šikany a program na prevenci užívání návykových látek. Programy realizovala Mgr. Gabrielová v rámci činnosti metodika prevence.

Škola nemá vytvořeny speciální třídy, žáci s SPU se integrují do běžných tříd. Ve škole nepůsobí asistent pedagoga. Škola se snaží poskytovat podporu žákům ze znevýhodněného sociokulturního prostředí zejména formou bezplatného zapůjčení učebnic a možnosti přístupu k internetu i mimo vyučování.

2. Ekologická výchova a environmentální výchova

Probíhá v předmětu Základy společenských věd a v rámci mezipředmětových vztahů také v předmětech Základy elektrotechniky, Chemie a Elektrotechnologie. Výchova je podpořena exkurzemi do sběrného dvora a recyklačních provozů atp. Ve škole je tříděn odpad (plasty a baterie).

3. Výchova k udržitelnému rozvoji

Tématům aktivní občanství, zmírňování chudoby, bezpečnosti, lidských a občanských práv, udržitelné spotřeby a výroby, zdraví i environmentální šetrnosti se věnujeme při výuce Základů společenských a ekologických věd.

4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

návštěvy divadelních představení, divadelní festival pro teenagery, otevřené dveře	Divadlo v Dlouhé, DISK, Na Rejdišti, Divadlo Radka Brzobohatého, Švandovo div.,	k doplnění učiva ČJ. ON, D
lyžařský výcvikový zájezd na přelomu ledna a února – 7 dnů	Jizerské hory	výcvik v rámci TV
návštěvy muzeí	Muzeum PČR, Technické, Letecké Kbely, Vítkov. vojenské, PRE	k doplnění učiva odborných předmětů
exkurze	Království železnic, Žižkovská věž, Technická knihovna, Staroměstská radnice	dtto
	Vycházka po Praze	K doplnění učiva všeobecně vzdělávacích

		předmětů
Výjezdy - několikrát za šk. rok	Stáže - Bratislava Slovensko, Turecko, Německo	V rámci projektu Erasmus +
semináře	H-Electronic Universal, ATIS group	K doplnění učiva odborných předmětů
	Školení fy ELEKTRO-LINE	K doplnění učiva odborných předmětů
workshopy	AV Media	dtto
	Yventech s r.o.	dtto
Výstavy	Národní technické muzeum	dtto
Konference	Stretech 2017 – ČVUT P6	Příspěvky do sborníku
ostatní	Techpedia – ČVUT FEL	

5. Soutěže

Žáci školy se každoročně zúčastňují soutěže odborných dovedností ve výučním i maturitním elektrotechnickém o.boru

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

VOŠIS a SŠEMI realizuje pravidelné aktivity směřované k veřejnosti, aby bylo zřejmé, jaké nové aktivity škola provozuje.

Ples školy

Pravidelně každým rokem pořádá naše škola ve spolupráci s Vyšší odbornou školou oděvního návrhářství a Střední průmyslovou školou oděvní maturitní ples. Již neplatí, že se v SŠEMI ve 4. ročnících nedostává dívek, protože obor Multimediální tvorba je z poloviny naplněn děvčaty, Přestol nápad spojit se s "dívčím ústavem" byl velmi šťastný. Zcela netradičními a velmi efektními vstupy jsou módní přehlídky, do kterých oděvní specialistky vkládají svou fantazii i dovednost a již dodávají šarm i naši chlapci.

Ples provází celá řada tanečních i jiných vystoupení. Pravidelně přispívají tanečním vystoupením také žáci naší školy.

Klub mladého diváka

Naše škola nemyslí jen na techniku, sport apod., ale také na kulturu, protože se nám líbí představa všestranně rozvinutého mladého člověka. Zařizujeme pro studenty divadelní představení dopoledne v rámci vyučování (povinně) a pro dobrovolníky večerní návštěvy v rámci Klubu mladého diváka“. Výhodou je zlevněné vstupné (za rok 640,- Kč za 6 představení). Studenti mají možnost výběr ovlivnit.

Vědecko-technický klub (VTK)

Projekt klubu

Cílem činnosti VTK je rozvíjet znalosti a dovednosti studentů školy v oblastech vědy, techniky, ekologie a dalších oblastech, a to především ve volném čase. Navazuje také spolupráci se subjekty podobného zaměření při jiných školách a institucích. Činnost je rozdělena do třech forem: zájmová sekce, tvůrčí týmy a volný klub.

Zájmová sekce je určena pro všechny studenty školy. Pod vedením vedoucího se věnují zájmové specializaci nebo sportu. Pracují podle dlouhodobého plánu činnosti. Členem se stává student na základě přihlášky. Sekce eviduje docházku svých členů a schází se většinou jednou týdně.

Jednotlivé sekce vznikají dle zájmu studentů a možností školy. V první fázi lze uvažovat sekci programování, tvorby webových stránek, počítačových her, robotiky, elektroniky, technické angličtiny, sportovních her (venkovní hřiště).

6. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V návaznosti na aktivity realizované v předchozích letech škola navázala spolupráci se zahraničními partnery v rámci mezinárodního projektu Erasmus+ - Mobility. Partnery v tomto projektu jsou školy ze dvou slovenských škol z Bratislavy a jedné z Banské Bystrice, chorvatského Záhřebu, polské Opole, Luxembourgu a několika tureckých škol (např. z Adany). V rámci výměny mobilit se uskutečnilo několik výjezdů našich žáků do partnerských škol (např. v 9/2017 do Luxembourgu), ale také žáků partnerských škol ze Slovenska do Prahy.

Spolupráce se školami:

V průběhu školního roku 2017/18 jsme byli v kontaktu s několika školami ze Slovenska, Turecka, Polska, Chorvatska a Lucemburska.

Výrazně prohloubena byla dále spolupráce se dvěma Středními odbornými školami v Bratislavě a Střední školou v Banské Bystrici.

V rámci získaných projektů mobilit (Erasmus+) byly i nadále připravovány dvoutýdenní pobyty žáků v partnerských školách (v Praze, v Bratislavě a v Banské Bystrici), které byly zaměřeny na posílení jazykových znalostí, konkrétně anglického jazyka a odbornosti vyučované v jednotlivých školách v rámci transferu zkušeností, spolupráce bude v následujícím monitorovaném období pokračovat v rámci dalšího projektu Erasmus+, taktéž doporučeného k financování.

Vedení zúčastněných škol diskutovalo o možnostech dalšího postupu při výměně žáků a pedagogických pracovníků, rovněž byly získány finanční prostředky na výše uvedené aktivity.

Stejně jako v předchozích letech zaznamenala škola významný úspěch v kvalitně zpracovaných grantových žádostech.

Intenzivní spolupráce i nadále probíhá s **Fakultou elektrotechnickou ČVUT**, jejíž **fakultní školou** jsme.

30.10 2017 byl úspěšně ukončen mezinárodní projekt TechPedia, jehož realizátorem byla FEL ČVUT a VOŠIS a SŠEMI byl partner zajišťující koordinaci činností a zastřešující aktivity pro střední školy v ČR. Byly zrealizovány workshopy a semináře, kterých se účastnili zástupci desítek škol a firem.

V nastaveném trendu pokračujeme a od listopadu 2017 jsme partnery v projektu MoVET, který je realizován třemi státy (Česko, Slovensko, Španělsko), v každé zemi je zastoupena střední škola, vysoká škola a firma.

Rozvíjí se spolupráce s Fakultou informačních technologií ČVUT a to v oblasti spolupráce při programování a realizaci 3D projektů. Připravujeme a plánujeme výukové hodiny, které by měly probíhat v SAGE Labu na FIT ČVUT.

Po intenzivní přípravě projektové žádosti v rámci OP VVV, výzva č.02_16_41 pro VOŠ v prioritní ose 3 OP s názvem projektu Inovace VOV_technická oblast, byla tato žádost schválena a doporučena k realizaci. Partnery projektu jsou FEL ČVUT, VOŠ Františka Křížíka a Zahradnická akademie Mělník. Více informací i projektu je na www.vovcr.cz.

Dalším realizovaným projektem jsou Šablony pro VOŠIS a SŠEMI, číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_042/0008151. Při realizaci šablon DVPP jsme navázali úzkou spolupráci s MUVS ČVUT Praha (Masarykův ústav vyšších studií)

7. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola umožňuje firmám, které mají zájem o spolupráci a následné zaměstnávání našich žáků a následně absolventů, návštěvu přímo ve třídách třetích a posléze závěrečných ročníků, popřípadě předává žákům písemné informace a letáky s nabídkou zaměstnání. Konají se také tzv. workshopy, jejichž cílem je přiblížit žákům a studentům školy náplň činnosti firmy, možnosti jejich uplatnění se v rámci praxe či prezentace nabídky volných pracovních míst vč. prezentace benefitů nabízených firmou. Materiály došlé poštou jsou žákům a studentům k dispozici na nástěnkách a k tomu vyhrazených místech.

Na žádost úřadů práce zasíláme informace o vzdělávací nabídce školy. Zájem mají nejen pražské, ale i mimopražské ÚP.

V souvislosti s aktivitami Centra CEVELIT se ve VOŠIS a SŠEMI se pravidelně konají aktivity týkající se primární prevence patologických jevů a drogové prevence, workshopy spolupracujících firem a další přednáškové aktivity.

Ředitelka školy je členkou představenstva Sdružení učňovských zařízení, které je začleněno do Unie zaměstnavatelských svazů. Z toho titulu je škola také členem Unie školských asociací CZESHA. Představenstvo se pravidelně setkává a vyjadřuje k aktuálním problémům současného nejen učňovského školství. Prostřednictvím těchto

orgánů a institucí se škola zúčastňuje vnějšího připomínkového řízení k návrhům zákonných i podzákonných předpisů dotýkajících se školství. Ředitelka školy rovněž spolupracovala v rámci přípravy projektu Remeslo žije s odborem zpracovávajícím dlouhodobou koncepci rozvoje učňovského školství při MHMP.

Škola je současně členem Asociace středních průmyslových škol ČR, která se pravidelně schází a řeší problémy středního školství.

Problémy VOŠ jsou řešeny na pravidelných setkáních zástupců v rámci Asociace vyšších odborných škol (AVOŠ), jejímž členem je také naše škola. Ředitelka školy je členkou koordinačního výboru AVOŠ a zastřešuje sekci Projektů a vysokých škol. Je zástupkyní AVOŠ v pracovní skupině tvorby Krajského akčního plánu (KAP) a současně se stala vedoucí minitýmu pro polytechnické vzdělávání v rámci PS KAP. Pravidelně se účastnila projektu P-KAP, jehož řešitelem je NUV a který metodicky zastřešuje tvorbu KAPu. Spolupracuje v rámci přípravné skupiny I-KAP (Implementace KAP).

Podařilo se dokončit pilotní polytechnické hnízdo, které bude sloužit nejen žákům školy, ale primárně žákům základních škol. Ti budou pravidelně navštěvovat polytechnické hnízdo a získávat manuální a mechanicko-technické dovednosti

Pro zvýšení odbornosti a lepšího uplatnění na trhu práce se škola snažila pro žáky studijního oboru v průběhu posledního ročníku zajišťovat praxi u firem a podniků. Mnozí z nich tam našli po absolvování školy trvalé uplatnění.

Ředitelka školy je členkou redakční rady odborného časopisu **Elektroinstalatér**, který se věnuje odborným technickým tématům. Škola také do tohoto časopisu přispívá odbornými statěmi.

Významná je spolupráce školy se společností **AV Media, a.s.** Ta pravidelně zaměstnává naše žáky v rámci praxe ve 4. ročníku SŠ a studentů VOŠ. Spolupráce se uskutečňuje také v oblasti zadávání praktikujícím maturantům praktickou maturitní práci, či studentům VOŠ absolventskou práci, odborník z praxe tuto práci vede a zastřešuje a účastní se také obhajoby této práce. Pravidelně probíhá ve spolupráci s firmou AV Media školení pro pedagogy a vedoucím pracovníky škol a školských zařízení různých krajů, dále se pravidelně konají tzv. SMART kluby. Společně se podařilo vytvořit unikátní spolupráci na novém vzdělávacím programu pro VOŠ, který byl akreditační komisí VOV schválen a je akreditován s názvem Audiovizuální technika a distribuce signálů.

Pokračuje spolupráce s firmou Yventech s r.o. Naši absolventi se stávají platnými členy týmu této firmy (buď jako její zaměstnanci či jako konzultanti).

S vedením společnosti **H-Elektronic** probíhá inovace a metodické vedení předmětů souvisejících s výukou zabezpečovací techniky a pravidelné vyzvané přednášky v hodinách. Prohlubujeme spolupráci pořádáním workshopů a plánů a realizaci modelu inteligentního domu.

Společnost **ATIS group** pravidelně realizuje v konferenčním sále školy školení pro servisní techniky zabezpečovacích systémů a těchto aktivit se účastní i žáci školy. Ti také praktikují ve firmě k získání pracovních dovedností

Společnost **National Instruments** je zastřešovatelem inovace laboratorních a měřících úloh pro předmět elektrická měření, žáci mají možnost konzultovat své maturitní práce přímo s odborníky z této firmy. Odborníci firmy se podílejí na vedení maturitních prací jako jejich „externí vedoucí“ a „odborní garanti“.

Významná spolupráce je realizována mezi školou a společností **Continental**. Ta pořádá své workshopy a organizuje exkurze přímo do provozu firmy v Brandýse nad Labem. Škola naopak zajišťuje zvyšování kvalifikace jejích zaměstnanců.

8. Další aktivity, prezentace

Prezentace pro nábor žáků ve školním roce 2017/2018

- Webové stránky školy – průběžně aktualizovány.
- Dny otevřených dveří – 9 x pro SŠ a 2 x pro VOŠ za školní rok pro veřejnost, dále na požádání pro ZŠ i jednotlivce.
- "Informace o středních školách" - 1. a 2. díl (SOU a SOŠ), "Informace o VOŠ" - publikace vydává PPP Praha 4 (placená prezentace).
- "Kam na školu" - vydává Ústav pro informace ve vzdělávání.
- Atlas škol.
- SET 2017 (vydává a upřesňuje každý rok UIV) .
- Prezentační výstavy středních škol v Kolíně a Kladně.

- Schola Pragensis 2016 - 3 denní prezentační výstava pražských středních škol v Kongresovém paláci.
- Gaudeamus - 2 denní prezentační výstava VŠ a VOŠ na výstavišti v Praze 7.
- Účast na akci StreTech 2017 – prezentace prací žáků středních škol (na ČVUT v červnu 2017).
- Náborové letáky cca na 180 ZŠ prostřednictvím PPP Praha 4 (placená služba).
- Distribuce náborových plakátků pro VOŠ na SŠ, případně i VŠ .
- Prezentace na webových portálech: www.vzdelani.cz, ww.stredniskoly.cz, www.stredni.com, www.seznamskol.eu, www.atlasskolstvi.cz , www.stredniskoly.eu, www.infoabsolvent.cz, www.idatabase.cz, www.asps.cz, www.ucebniobory.com, www.skoly.vzdelavani.cz, www.vypracujse.cz.
- Prezentace školy v rámci aktivit souvisejících s akcemi, které naše škola technicky zajišťuje

9. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	určeno pro dospělé / žáky
odborný kurz	Vyhláška 50/78 Sb.	obojí

10. Další aktivity, prezentace

Prezentace pro nábor žáků ve školním roce 2017/2018

- Webové stránky školy – průběžně aktualizovány.
- Dny otevřených dveří – 9 x pro SŠ a 2 x pro VOŠ za školní rok pro veřejnost, dále na požádání pro ZŠ i jednotlivce.
- "Informace o středních školách" - 1. a 2. díl (SOU a SOŠ), "Informace o VOŠ" - publikace vydává PPP Praha 4 (placená prezentace).
- "Kam na školu" - vydává Ústav pro informace ve vzdělávání.
- Atlas škol.
- SET 2017 (vydává a upřesňuje každý rok UIV) .
- Prezentační výstavy středních škol v Kolíně a Kladně.
- Schola Pragensis 2016 - 3 denní prezentační výstava pražských středních škol v Kongresovém paláci.
- Gaudeamus - 2 denní prezentační výstava VŠ a VOŠ na výstavišti v Praze 7.
- Účast na akci StreTech 2017 – prezentace prací žáků středních škol (na ČVUT v červnu 2017).
- Náborové letáky cca na 180 ZŠ prostřednictvím PPP Praha 4 (placená služba).
- Distribuce náborových plakátků pro VOŠ na SŠ, případně i VŠ .
- Prezentace na webových portálech: www.vzdelani.cz, ww.stredniskoly.cz, www.stredni.com, www.seznamskol.eu, www.atlasskolstvi.cz , www.stredniskoly.eu, www.infoabsolvent.cz, www.idatabase.cz, www.asps.cz, www.ucebniobory.com, www.skoly.vzdelavani.cz, www.vypracujse.cz.
- Prezentace školy v rámci aktivit souvisejících s akcemi, které naše škola technicky zajišťuje

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekčních činností provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla žádná kontrola ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

5/2018	Veřejnoprávní kontrola dle pověření č.j.MHMP 754125/2018 z 17.5.2018 v organizaci VOŠIS a SŠEMI	MHMP – odbor kontrolních činností Ing. Pavla Sochová – vedoucí kontrolní skupiny	Předmět kontroly – hospodaření v doplňkové činnosti a hospodaření s fondem kulturních a sociálních potřeb – nebyly zjištěny žádné nedostatky
--------	---	---	--

2/2018 a 6/2018	Neplánovaná likvidační kontrola plnění povinností v nem.pojištění, důchod.pojištění a odvodu pojistného na sociální pojištění	PSSZ, Trojská 1997/13a, Praha 8 Iva Forejtová, kontrolující	Neplánovaná likvidační kontrola na pracovišti Pacovská, Praha 4 nebyly zjištěny nedostatky
3/2018 a 4/2018	Kontrola plateb pojistného na veřejném zdravotním pojištění a dodržování ostatních povinností plátce	VZP, Na Perštýně 359/6 Praha 1	Byl zjištěn nedoplatek ve výši 348,-- Kč, penále nebylo předepsáno

V. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

Rozpočet za kalendářní rok 2017

Hlavní činnost:

- a) Škola ukončila své hospodaření v roce 2017 v hlavní činnosti hospodářským výsledkem s úsporou neinvestičního příspěvku ve výši 491569,98Kč. Účelové neinvestiční prostředky r rozpočtu MŠMT byly vyčerpány v plné výši. Limit počtu zaměstnanců byl dodržen.
- b) Ponechání finančních prostředků do dalšího roku: škola obdržela investiční prostředky ve výši 5493400,--Kč na přípravu projektů do OPPPR – Energetické úspory v městských objektech. Čerpáno bylo 3263370,--Kč, ponecháno ke stejnému účelu 2230030,--Kč.
- c) Odpisový plán ve výši 2253000,--Kč na rok 2017 byl dodržen.
- d) Škola obdržela neinvestiční transfer ve výši 10 tis. Kč v rámci celoměstských programů podpory vzdělávání na území hl. města Prahy (program prevence sociálního vyloučení ve školách zřízených hl. městem Prahou), dále jsme získali účelové neinvestiční prostředky v rámci Celoměstských programů podpory vzdělávání ve výši 431000,--Kč. Na odvlhčení šaten jsme dostali neinvestiční příspěvek v r. 2016, který byl ponechán do r. 2017 ve výši 2265600,--Kč. Na opravu havarijního stavu dílen jsme dostali neinvestiční příspěvek ve výši 1804200,--Kč, na rekonstrukci oplocení hřiště jsme dostali 90000,--Kč, na realizaci vzorové dílny jsme dostali neinvestiční dotaci 1720800,--Kč, na opravu střechy v odloučeném pracovišti 577500,--Kč. Dále jsme získali investiční dotaci na zřízení multimediální laboratoře ve výši 2636600,--Kč, 605000,--Kč na stavební přípravy pro centrum polytechnické výchovy a 139200,--Kč na provedení stavebně technického průzkumu objektu školy. V rámci programu Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky jsme měli navýšený rozpočet o 160000,--Kč a 94100,--Kč. Na Podporu organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou v podzimním termínu škola dostala 109072,-- Kč.
- e) Fondy: k 31.12. po fin. vypořádání:
- | | | |
|--|------------------|------------------|
| - Investiční fond: | 10 626 695,94 Kč | 10 626 645,94 Kč |
| - Fond odměn: | 667 794,--Kč | 1 067 794,--Kč |
| - Rezervní fond: | 1 156 781,02 Kč | 1 280 295,67 Kč |
| - Fond kulturních a sociálních potřeb: | 453 915,21 Kč | 453 915,21 Kč |

Doplňková činnost:

zisk z doplňkové činnosti ve výši 523514,65Kč byl navržen k přidělu do fondů takto:

do fondu odměn 400 000,--Kč

do rezervního fondu 123 514,65 Kč.

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb.

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 22.10.2018 (kopie potvrzení v příloze)