



# Výroční zpráva Vyšší odborné školy informačních studií a Střední školy elektrotechniky, multimédií a informatiky za školní rok 2018/2019

(veškeré údaje jsou uváděny podle stavu k 31. 8. 2019, případně po opravných zkouškách a doklasifikace, pokud není uvedeno jinak)

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

### 1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2018

**Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky** (zkratka VOŠIS a SŠEMI)

### 2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

**Ing. Marcela Davídková Antošová, CSc** – [reditel@sssep9.cz](mailto:reditel@sssep9.cz), 266 772 200, mobil: 775 251 347

Statutární zástupce:

**Ing. Jiří Egrt** – [egrt@sssep9.cz](mailto:egrt@sssep9.cz), 266 772 228, mobil: 778 492 409

### 1. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

<http://www.ssemi.cz>

### 2. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

|                     |              |
|---------------------|--------------|
| Vyšší odborná škola | 350 studentů |
| Střední škola       | 500 žáků     |

#### Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení  
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.  
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

**3. Obory vzdělání a vzdělávací programy středních škol, konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku**

a/ střední škola

| škola         | kód        | název oboru / vzdělávacího programu      | cílová kapacita oboru / programu | poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.) |
|---------------|------------|--|----------------------------------|---|
| Střední škola | 82-41-M/17 | Multimediální tvorba                     | 120                              |   |
|               | 18-20-M/01 | Informační technologie                   | 240                              |   |
|               | 26-41-M/01 | Elektrotechnika                          | 240                              |   |
|               | 26-41-L/01 | Mechanik elektrotechnik                  | 120                              |   |
|               | 26-52-H/01 | Elektromechanik pro zařízení a přístroje | 90                               |   |
|               | 26-52-H/01 | Elektromechanik pro zařízení a přístroje | 60                               | kombinovaná   |
|               | 26-41-L/51 | Mechanik elektrotechnik                  | 48                               | nástavbové studium  |

**4. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2017/2018:**

- a) nové obory / programy
- b) zrušené obory / programy : Střední škola 26-41-L/51 Mechanik elektrotechnik – nástavbové studium (doběhne ve školním roce 2019-2020)

## b/ VOŠ

| škola   | kód        | název oboru / vzdělávacího programu  | cílová kapacita oboru / programu | poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.) |
|---|------------|--|----------------------------------|---|
| Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky | 26-47-N/20 | Informační technologie/<br>Interaktivní grafika a vizualizace                | 90                               |   |
| Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky | 26-47-N/17 | Informační technologie/<br>Zabezpečovací technika a bezpečnostní technologie | 90                               |   |
| Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky | 26-47-N/09 | Informační technologie/<br>Přenosové a síťové technologie                    | 90                               |   |
| Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky | 26-47-N/23 | Informační technologie/<br>Audiovizuální technika a distribuce signálů       | 90                               |   |
| Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky | 72-41-N/01 | Informační služby a knihovnictví/<br>Informační management                   | 200                              |   |
| Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky | 72-41-N/03 | Informační služby a knihovnictví/<br>Informační média a služby               | 90                               |   |

3. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2017/2018:

nové programy

26-47-N/23 Audiovizuální technika a distribuce signálů

72-41-N/03 Informační média a služby

4. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Novovysočanská 280/48, Praha 9

b) odloučená pracoviště VOŠIS a SŠEMI (vlastník objektu hl.město Praha)

střední škola:

Českokobrodská 32, Praha 9 (zapůjčeno od COPTH, Poděbradská 179/1, Praha 9) – připravovaná přestavba budovy

vyšší odborná škola:

Pacovská 350/4, Praha 4 (od 01.07.2017)

## 5. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola má k dispozici:

- 4 budovy se zahradou a hřištěm v areálu na Praze 9**, kde je současně sídlo školy. Zde probíhá teoretická výuka žáků střední školy. V hlavní budově je k dispozici 23 učeben, z toho 13 odborných (3 pro výpočetní techniku, 2 laboratoře pro elektrická měření, 2 specializované odborné učebny a pro výuku předmětu zabezpečovací technika a bezpečnostní technologie, 1 pro technické kreslení – CAD, 4 učebny jazykové a 1 učebnu pro praxi oborů typu M a nástavbového studia). Nově je žákům a studentům k dispozici laboratoř pro výuku multimediálních předmětů s 3 imersivními plochami. Ve

vedlejší budově je k dispozici laboratoř 3D stereoskopické projekce, ve které probíhá výuka vizualizace, animace a 3D grafiky a příležitostná mimořádná setkání s osobnostmi vědy, techniky a kultury. Nově je využíváno studio pro výuku předmětů vizualizace a grafika a v přestavbě je nyní multimediální laboratoř. Ve studiu jsou realizovány aktivity související s tvorbou fotografií a filmových záběrů, renderování natočených videí apod.

Pro zkvalitnění výuky je k dispozici více než 200 ks počítačů a 24 interaktivních tabulí s dataprojektory. Laboratoře jsou vybavené špičkovou přístrojovou technikou, kterou je ale třeba neustále obnovovat, aby vybavení odpovídalo trendům moderní výuky. Rovněž v jazykových učebnách probíhá výuka prostřednictvím moderní techniky. Žáci a studenti mají k dispozici internetovou studovnu.

Praktická výuka je realizována v sídle školy a využívá kromě mechanických dílen v hlavní budově další 2 budovy, kde probíhá převážná část výuky předmětu odborný výcvik. Škola disponuje 6 dílnami. Ve školním roce 2017-18 bylo vybudováno špičkové pilotní polytechnické hnízdo, které slouží nejen pro výuku žáků školy, ale navštěvují jej také žáci a učitelé základních škol.

Aktuálně probíhá dokončování přestavby 3 dílen na moderní polytechnická hnízda, jedna z dílen slouží pro výuku specializovaných zabezpečovacích technologií.

V dílnách má každý žák samostatné pracoviště vybavené nářadím a pomůckami, každá dílna je vybavena přístroji a počítači, 1 dílna RC systémem.

Ve škole je školní jídelna s výdejnou. Žáci mají možnost denního výběru ze dvou teplých jídel a zeleninového talíře. Dále ve škole funguje bufet, kde je možné dostat kromě klasického sortimentu i teplé pokrmy. V hale školy jsou umístěny automaty na teplé i studené nápoje a automat na pochutiny.

Na zahradě školy je víceúčelové sportoviště s umělým povrchem a rekreační plochou pro žáky a zaměstnance VOŠIS a SŠEMI a k dispozici jej má i veřejnost Prahy 9. Bylo vybudováno za pomoci finančních zdrojů EU, státního rozpočtu a HMP. Pro sportovní vyžití žáků, studentů i zaměstnanců školy je k dispozici posilovna, kterou mohou využít i jejich rodinní příslušníci.

Vstupní hala je vybavena novým mobiliářem, v 1.patře školy je k dispozici kopírka určená pro scanování, kopírování a tisk žáky, studenty i zaměstnanci školy. Její provoz je zajištěn kartami s automatickým odečtem finančních částek za stránku. Karty zároveň slouží ke vstupu do budovy a přihlašování se ke stravovacímu systému.

Ve vstupní hale a v prostoru před ředitelnu je instalován zobrazovací systém ADTRACTION, který slouží k informování žáků, studentů, pedagogů, ale i návštěv o dění ve škole.

Docházkový a bezpečnostní systém je neustále vylepšován a doplňován o nové komponenty. Škola je tak lépe chráněna před možností vstupu neoprávněné osoby do prostor školy. Tím je minimalizováno riziko krádeží či napadení žáků a studentů. Vstup je realizován školními studentskými a zaměstnaneckými kartami, nově přecházíme na tisk vlastních přístupových karet pro návštěvy.

2. **část rozsáhlého areálu na Praze 4, Pacovská 350/4**, kde probíhá výuka studentů vyšší odborné školy. K dispozici je 6 poslucháren, 2 počítačové učebny, další odborné učebny pro výuku bezpečnostních systémů, fotografický ateliér a prostory pro jazykovou a projektovou výuku, konferenční sál. V budově jsou vybudovány nové rozvody internetu, byla zakoupena síťová tiskárna a postupně jsou inovovány počítače zaměstnanců i v učebnách. Po dohodě se zřizovatelem (HMP) bude část prostor (3 učebny) ve 3.patře budovy zapůjčena pro výuku žáků ZUŠ Lounských.
3. **2 areály s dílnami odloučeného pracoviště na Praze 10 a Praze 9**. Odborný výcvik 2. a 3. ročníků učebního oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje je zajišťován v areálu odloučeného pracoviště v SPV Českobrodská 362/32A, 190 00 Praha 9. Tento areál bude kompletně přestavěn a v závěru školního roku 2018/19 proběhly vyklízecí práce.

Od roku 2017 má škola zřizovací listinou svěřenu tělocvičnu bývalé TJ SOKOL Nové Vysočany, Spojovací ul., nedaleko školy. Bylo dokončeno oplocení celého pozemku areálu tělocvičny, takže nyní jsou minimalizovány situace výskytu nežádoucích osob na pozemku. Plánuje se postupná komplexní rekonstrukce, probíhají přípravy bouracích a demoličních prací přístavku tělocvičny.

Centrum celoživotního vzdělávání v elektrotechnice a IT (Centrum CEVELIT) je k dispozici v sídle školy pro výuku žáků a studentů. Prostory jsou vybaveny interaktivní technikou, laboratoře jsou zaměřeny na výuku síťových technologií, zabezpečovacích systémů, videografiky, videomappingu, procesorů, pořádání videokonferencí, atd. V prostorách Centra CEVELIT probíhají setkání žáků v rámci primární prevence patologických jevů, v hojné míře se zde konají workshopy firem, se kterými škola spolupracuje (např. Continental, AV Media, H-Elektronic, Siemens a.s., Atis group, Království železnic, Apollo Multimedia, National Instruments, Texecom, Yventech s.r.o a jiné). Prostory jsou dále využívány pro přednášky firemních odborníků na daná témata, školení zaměstnanců firem, setkávání žáků v rámci výchovného poradenství či primární prevence patologických jevů, ale také např. pro slavnostní imatrikulace studentů 1. ročníku VOŠ, konání promoci absolventů VOŠ, předávání maturitních vysvědčení a výučních listů, soutěže odborných dovedností na národní i mezinárodní úrovni.

6. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a

7. Složení k 31.8.2018:

8. Za pedagog. pracovníky:

9. PhDr. Marcela Buřilová, Ing. Zdeněk Kovář

10. Za rodiče, žáky a studenty:

11. Marek Strnad, Adam Beránek, studenti VOŠIS

12. Jmenování zřizovatelem:

13. Ing. Pavel Bezpalec Ph.D.– předseda ŠR VOŠIS a SŠEMI

**II. Pracovníci právnické osoby**

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

| škola        | ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem | ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané | interní učitelé fyzické osoby celkem | interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané | externí učitelé fyzické osoby celkem | externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané | pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem | pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem |
|--------------|--|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|---|---|
| <b>SŠEMI</b> | 3  | 3   | 51                                   | 43,3  | 0                                    | 0   | 54  | 46,3  |
| <b>VOŠIS</b> | 1  | 1   | 18                                   | 13,8  | 6                                    | 1,5   | 25  | 16,3  |

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

| škola | počet pedagogických pracovníků | celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků |
|-------|--------------------------------|---|
|-------|--------------------------------|---|

|                      |                   |    |    |
|----------------------|-------------------|----|----|
| <b>SŠEMI a VOŠIS</b> | kvalifikovaných   | 64 | 81 |
|                      | nekvalifikovaných | 15 | 19 |

c) věková struktura pedagogických pracovníků

| počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2018 | v tom podle věkových kategorií |             |             |             |             |               |
|--|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
|  | do 20 let                      | 21 – 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | 61 a více let |
| 79   | 0                              | 6           | 6           | 15          | 25          | 27            |

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

|            | počet | zaměření   | počet účastníků | vzdělávací instituce             |
|------------|-------|--|-----------------|----------------------------------|
| semináře   | 1     | Reforma financování regionálního školství  | 1               | MHMP                             |
|            | 1     | Leadership – pro ředitele  | 1               | MHMP                             |
|            | 1     | Financování  | 1               | AV Media                         |
|            | 1     | Ředitelů SPŠ + valná hromada A SPŠ – koncepční a metodické otázky rozvoje odborného školství – Špindlerův mlýn | 3               | A SPŠ                            |
| ostatní    | 2     | Krajský a školní akční plán  | 2               | NÚV, MHMP                        |
|            | 1     | - poznávací inspirativní cesta k projektu CIV – veletrh BETT Londýn  | 1               | „                                |
|            | 1     | - setkání lídrů center Polytechnických hnízd   | 1               | „                                |
|            | 1     | inspirativní cesta Brusel Andverpy   | 1               | KAP - MHMP                       |
|            | 1     | Realizujeme správně šablony I.   | 1               | MHMP                             |
|            | 1     | Prezentace programu ERASMUS+   | 1               | SML - MHMP                       |
| Konference | 1     | Školství 2019  | 1               | Unie zaměstnavatelských svazů ČR |
|            | 2     | Valná hromada  | 2               | AVOŠ, Pacovská 350               |
|            | 3     | Setkávání pracovní skupiny KAP   | 1               | MHMP, MŠMT                       |
|            | 1     | Mezinárodní konference NEWTON  | 5               | SŠEMI P9                         |
| workshop   | 1     | Budování kapacit II.   | Žáci a učitelé  | AV Media                         |
|            | 1     | XARXA Evropská asociace odborného vzdělávání   | 3               | MHMP                             |
|            | 1     | Projektové setkávání - projekt VEDRA   | 3               | Praha 9                          |
|            | 1     | Konference MOVET   | 2               | Bratislava                       |
|            | 1     | Projekt VOV  | 3               | Různá setkání                    |
|            | 1     | Jak se chovat v kyberprostoru  | Žáci a učitelé  | SŠEMI Praha 9                    |

|  |   |   |                          |               |
|--|---|---|--------------------------|---------------|
|  | 1 | Den robotiky – pilotní technické hnízdo | Žáci, učitelé, veřejnost | SŠEMI Praha 9 |
|--|---|---|--------------------------|---------------|

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

| počet učitelů cizích jazyků |   | celkem (fyzické osoby) |
|-----------------------------|---|------------------------|
| z toho                      | s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)  | 4                      |
|                             | bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.) | 2                      |
|                             | rodilý mluvčí                                     | 0                      |

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

| fyzické osoby celkem | přepočtení na plně zaměstnané |
|----------------------|-------------------------------|
| 25                   | 19,8                          |

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

|          | počet | zaměření | počet účastníků | vzdělávací instituce   |
|----------|-------|----------|-----------------|------------------------|
| semináře | 1     | Mzdy     | 2               | SOHAW – software Louny |

3) Informace o využití posílených mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných hlavním městem Prahou a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2018/2019)

Dle usnesení č. 884 a 950/2019 schválila Rada hlavního města Prahy posílení mzdových prostředků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných hlavním městem Prahou, které je nutné rozdělit spravedlivě dle rozhodnutí ředitele. Tyto mzdové prostředky budou zaměstnancům rozděleny v 10/2019.

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

| škola         | počet tříd / skupin | počet žáků / studentů |
|---------------|---------------------|-----------------------|
| Střední škola | 22                  | 448                   |

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 7
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 12
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 21 z toho nebylo povoleno opakování: 8
- přestoupili z jiné školy: 16
- přestoupili na jinou školu: 2
- jiný důvod změny (uveďte jaký): ukončení studia dle §68, odst.2 : 7  
ukončení studia (nevykonání rozdíl. zk.): 2

| škola   | počet tříd / skupin | počet žáků / studentů |
|---|---------------------|-----------------------|
| Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky | 20                  | 120                   |

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 5
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 7
- vyloučení ze školy: 23
- nepostoupili do vyššího ročníku: 19 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:
- přestoupili na jinou školu:
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

b) vzdělávání při zaměstnání

| škola         | počet tříd / skupin | počet žáků / studentů |
|---------------|---------------------|-----------------------|
| Střední škola | 2                   | 52                    |

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 5
- sami ukončili vzdělávání: 7
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): ukončení studia §68, odst.2 : 1

1. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

| škola         | průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu |
|---------------|---|
| Střední škola | 18  |



b) vzdělávání při zaměstnání

|               |   |
|---------------|---|
| škola         | průměrný počet<br>žáků / studentů<br>na třídu / skupinu |
| Střední škola | 30  |

2. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Střední škola

| škola | kraj                             | Jihočeský | Jihomoravský | Karlovarský | Vysočina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Píseňský | Středočeský | Ústecký | Zlínský | CELKEM    |
|-------|----------------------------------|-----------|--------------|-------------|----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------|----------|-------------|---------|---------|-----------|
|       | počet<br>žáků/studentů<br>celkem |           |              | 1           | 1        |                 |           |                 |           |            | 1        | 82          | 3       |         | <b>88</b> |
|       | z toho<br>nově přijatí           | 2         | 2            |             |          | 1               | 3         | 1               | 1         | 2          | 2        | 57          | 7       |         | <b>78</b> |

VOŠ

| škola | kraj                             | Jihočeský | Jihomoravský | Karlovarský | Vysočina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Píseňský | Středočeský | Ústecký | Zlínský | CELKEM    |
|-------|----------------------------------|-----------|--------------|-------------|----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------|----------|-------------|---------|---------|-----------|
|       | počet<br>žáků/studentů<br>celkem | 5         |              | 2           | 3        | 4               | 4         | 1               |           | 3          | 2        | 48          | 1       |         | <b>73</b> |
|       | z toho<br>nově přijatí           | 1         |              | 2           | 3        | 3               | 2         | 1               |           | 2          | 1        | 30          | 1       |         | <b>46</b> |

3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

|   |                         |    |
|---|-------------------------|----|
| škola                                     | Střední škola           |    |
| z celkového počtu žáků / studentů:<br>413 | prospělo s vyznamenáním | 15 |
|   | neprospělo              | 20 |
|   | opakovalo ročník        | 13 |

|   |         |
|---|---------|
| počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6. | 329     |
| tj. % z celkového počtu žáků/studentů                   | 79,66 % |
| průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta     | 102,14  |
| z toho neomluvených                                     | 2,99    |

b) vzdělávání při zaměstnání

|   |                         |    |
|---|-------------------------|----|
| škola   | Střední škola           |    |
| z celkového počtu žáků / studentů:<br>46                | prospělo s vyznamenáním | 6  |
|   | neprospělo              | 10 |
|   | opakovalo ročník        | 1  |
| počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6. | 36                      |    |
| tj. % z celkového počtu žáků/studentů                   | 78,26%                  |    |
| průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta     | 0                       |    |
| z toho neomluvených                                     | 0                       |    |

4. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

| škola   | Střední škola          | ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY |                           |
|---|------------------------|-------------------|---------------------------|
|   |                        | denní vzdělávání  | vzdělávání při zaměstnání |
| počet žáků, kteří konali zkoušku  |                        | 18                | 36                        |
| z toho konali zkoušku opakovaně   |                        | 6                 | 1                         |
| počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu |                        | 0                 | 1                         |
| počet žáků, kteří byli hodnoceni  | prospěl s vyznamenáním | 0                 | 5                         |
|   | prospěl                | 18                | 31                        |
|   | neprospěl              | 0                 | 0                         |

| škola                            | Střední škola | MATURITNÍ ZKOUŠKY |                           |
|----------------------------------|---------------|-------------------|---------------------------|
|                                  |               | denní vzdělávání  | vzdělávání při zaměstnání |
| počet žáků, kteří konali zkoušku |               | 60                |                           |
| z toho konali zkoušku opakovaně  |               | 29                |                           |

|   |     |                        |                           |
|---|-----|------------------------|---------------------------|
| počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu |     | 3                      |                           |
| počet žáků, kteří byli hodnoceni  |     | prospěl s vyznamenáním | 1                         |
|   |     | prospěl                | 47                        |
|   |     | neprospěl              | 12                        |
| Škola   | VOŠ | <b>ABSOLUTORIUM</b>    |                           |
|   |     | denní vzdělávání       | vzdělávání při zaměstnání |
| počet žáků, kteří konali zkoušku  |     | 39                     |                           |
| z toho konali zkoušku opakovaně   |     | 11                     |                           |
| počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu |     | 7                      |                           |
| počet žáků, kteří byli hodnoceni  |     | prospěl s vyznamenáním | 5                         |
|   |     | prospěl                | 12                        |
|   |     | neprospěl              | 15                        |

#### 5. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2019/2020

a) SŠ, VOŠ

SŠ

|   |  |   |
|---|--|---|
| skupina oborů vzdělání, kód, název                              | <b>1. 82-41-M/17 Multimediální tvorba</b><br><b>2. 18-20-M/01 Informační technologie</b><br><b>3. 26-41-M/01 Elektrotechnika</b><br><b>4. 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik</b><br><b>5. 68-42-L/51 Bezpečnostní služby (nástavbové studium)</b><br><b>6. 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje</b><br><b>7. 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (zkrácené komb. studium)</b> |   |
| Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020<br>(denní vzdělávání) | počet přihlášek celkem   | 1. 40<br>2. 65<br>3. 28<br>4. 18<br>5. 22<br>6. 36<br>7. 60 |
|   | počet kol přijímacího řízení celkem  | 1. 1<br>2. 3<br>3. 2<br>4. 3<br>5. 3<br>6. 2<br>7. 3        |
|   | počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru  | <b>3</b>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | z toho v 1. kole  | 1.0<br>2. 22<br>3. 18<br>4. 13<br>5. 0<br>6. 28<br>7. 26 |
|   | z toho ve 2. kole   | 1. 0<br>2. 42<br>3. 10<br>4. 3<br>5. 13<br>6. 8<br>7. 30 |
|   | z toho v dalších kolech   | 1. 0<br>2. 1<br>3. 0<br>4. 2<br>5. 9<br>6. 0<br>7. 4     |
|   | z toho na odvolání  | 3  |
|   | počet nepřijatých celkem  | 9  |
| <b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b> |   |  |
|   | obor: <b>18-20-M/01 Informační technologie</b>                                      | 16   |
|   | obor: <b>26-41-M/01 Elektrotechnika</b>   | 47   |
|   | <b>26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik</b>   | 18   |
|   | <b>68-42-L/51 Bezpečnostní služby (nástavbové studium)</b>                          | 2  |
|   | <b>26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje</b>                          | 5  |
|   | počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020 | 60   |

### VOŠ

|   |  |                        |
|---|--|------------------------|
| skupina oborů vzdělání,<br>kód, název                                       | <b>a) Informační technologie 26-47-N/..<br/>b) Informační služby a knihovnictví 72-41-N/..</b> |                        |
| <b>Přijímací řízení pro školní rok<br/>2019/2020<br/>(denní vzdělávání)</b> | počet přihlášek celkem   | a) 66<br>b) 28         |
|   | počet kol přijímacího řízení celkem  | a) 2<br>b) 2           |
|   | <b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>                                 | <b>a) 53<br/>b) 25</b> |
|   | z toho v 1. kole   | a) 41<br>b) 13         |
|   | z toho ve 2. kole  | a) 12<br>b) 12         |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | z toho v dalších kolech   | Do 31.8. 2019 se uskutečnili jenom 2 kola přijímacího řízení |
|   | z toho na odvolání  |  |
|   | počet nepřijatých celkem  |  |
|   | <b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b> |  |
|   | obor: X   |  |
|   | obor: X   |  |
| počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020 |   |  |

#### 6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

#### SŠ

|                       |    |
|-----------------------|----|
| Ukrajina:             | 12 |
| Brazílie:             | 1  |
| Slovenská republika:  | 4  |
| Uzbekistán:           | 1  |
| Moldávie:             | 3  |
| Makedonie:            | 1  |
| Vietnam:              | 2  |
| Ruská federace:       | 3  |
| Bulharsko:            | 1  |
| USA/ČR:               | 1  |
| Bělorusko:            | 1  |
| Velká Británie:       | 1  |
| Afghánská islám.rep.: | 1  |

#### 7. informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

| <b>Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka</b>   |                   |
|--|-------------------|
| <b>Stupeň znalosti ČJ</b>  | <b>Počet žáků</b> |
| <b>Úplná neznalost ČJ</b>  | <b>1</b>          |
| <b>Nedostatečná znalost ČJ</b>   | <b>5</b>          |
| <b>Znalost ČJ s potřebou doučování</b>                                     | <b>10</b>         |
| <b>Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem</b> | <b>1</b>          |

## 8. Vzdělávací programy VOŠ

| <b>VZDĚLÁVACÍ PROGRAM VOŠ</b> |   | <b>AKREDITACE DO</b> |
|-------------------------------|---|----------------------|
| 26-47-N/20                    | Interaktivní grafika a vizualizace                | 31.5.2022            |
| 26-47-N/09                    | Přenosové a síťové technologie                    | 31.8.2021            |
| 26-47-N/17                    | Zabezpečovací technika a bezpečnostní technologie | 30.9.2022            |
| 26-47-N/23                    | Audiovizuální technika a distribuce signálů       | 31.5.2024            |
| 72-41-N/01                    | Informační management                             | 31.8.2021            |
| 72-41-N/03                    | Informační média a služby                         | 31.8.2024            |

## Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

### Školní vzdělávací programy SŠ

Každý rok probíhá inovace ŠVP na základě doporučení metodických komisí a dochází k drobným úpravám. Pro zpracování i následné úpravy používáme i nadále SMILE editor.

Od 1. 9. 2013 nabízíme zkrácené studium pro získání středního vzdělávání s výučním listem nebo s maturitní zkouškou reaguje na zvyšující se zájem absolventů oborů vzdělávání, v nichž se dosahuje středního vzdělávání s maturitní zkouškou (jak z řad uchazečů o vzdělání, tak například z řad podnikatelů), o doplnění svého vzdělání způsobem, který bude vyhovovat jejich potřebám a požadavkům trhu práce.

Od 1.9.2017 byla posílena hodinová dotace výuky Českého jazyka a literatury s ohledem na náročnost maturitní zkoušky. Dále se průběžně upravuje obsah vzdělávání v odborných předmětech tak, aby vyhovoval nejnovějším požadavkům a vývoji v daném odvětví.

## 9. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Hlavním cílem školy je reagovat na měnící se potřeby jazykových kompetencí absolventů středních škol. Zavedením nových forem učení a výuky v rámci jazykového vzdělávání a seznámení se s formami jazykového i odborného vzdělávání v cizí zemi přispěje k větší motivaci ke studiu v zahraničních vysokých školách.

Absolvováním zahraničních zájezdů a výměnných pobytů v rámci grantové politiky (Turecko, Polsko, Slovensko, Chorvatsko, Německo, Velká Británie, Švédsko, Lucembursko) nabízíme studentům možnost poznávání kultury a mentality lidí, žijících v cizí zemi a studium jejich odborností v cizím jazyce.

V rámci jazykového vzdělávání vyučujeme odbornou technickou angličtinu, ve které se zaměřujeme na výuku takových technických oblastí, které jsou stěžejní pro následné zaměstnání a vyplývají z požadavků studovaného oboru. Dále máme trvale zařazen nepovinný druhý jak Německý jazyk, který učíme průřezově pro všechny zájemce ze všech ročníků.

## 1. Ekologická výchova a environmentální výchova

Probíhá v předmětu Základy společenských věd a v rámci mezipředmětových vztahů také v předmětech Základy elektrotechniky, Chemie a Elektrotechnologie. Výchova je podpořena exkurzemi do sběrného dvora a recyklačních provozů atp. Ve škole je tříděn odpad (plasty a baterie).

## 2. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

|  |   |  |
|--|---|--|
| návštěvy divadelních představení, divadelní festival pro teenagery, otevřené dveře | Divadlo v Dlouhé, DISK, Na Rejdišti, Divadlo Radka Brzobohatého, Švandovo div., | k doplnění učiva ČJ. ON, D                       |
| lyžařský výcvikový zájezd v lednu 2019 – 7 dnů dnů                                 | Krkonoše  | výcvik v rámci TV                                |
| návštěvy muzeí   | Muzeum PČR, Technické, Letecké Kbely, Vítkov. vojenské, PRE                     | k doplnění učiva odborných předmětů              |
| exkurze  | Žižkovská věž, Technická knihovna, Staroměstská radnice                         | dtto   |
|  | Vycházka po Praze   | K doplnění učiva všeobecně vzdělávacích předmětů |
| přednáška  | Matematický institut  | K doplnění učiva všeobecně vzdělávacích předmětů |
| Výjezdy do ciziny – několikrát za školní rok                                       | Stáže   | V rámci projektu ERASMUS                         |

## 3. Prevence rizikového chování

### a. Výchovné a kariérové poradenství

Podle koncepce poradenských služeb VOŠIS a SŠEMI Praha 9 ve školním roce 2018/2019 poskytovali poradenské služby:

a) *výchovný poradce*

b) *školní metodik prevence*

Výchovné poradenství zajišťovala Mgr. Kateřina Vrbová, školní metodik prevence byla Mgr. Kateřina Vanžurová Vrbová.

Pracovníci, kteří se podílejí na poradenských službách

b. *třídní učitelé*

c. *učitelé odborného výcviku*

d. *učitelé ZSV*

V individuálním poradenství byly řešeny především problémy vzdělávací (nedostatečný prospěch, SPU), výchovné (záškoláctví, nevhodné chování, porušování řádu školy ...), osobní problémy žáků, vztahové problémy (rodina, spolužáci, vrstevníci, učitelé) a problémy sociální. Individuální poradenské služby byly poskytovány žákům, ale i rodičům žáků. Během školního roku 2018/2019 byly poskytnuty plány pedagogické podpory 19 žákům a bylo vypracováno 6 individuálních vzdělávacích plánů.

VOŠIS a SŠEMI Praha 9 spolupracuje s pedagogicko – psychologickými poradnami i se speciálně pedagogickými centry při řešení SPU žáků, a na případech, které přesahují možnosti výchovného poradce školy.

## **B. Prevence rizikového chování**

Škola nemá vytvořeny speciální třídy, žáci s SPU se integrují do běžných tříd. Ve škole nepůsobí asistent pedagoga. Škola se snaží poskytovat podporu žákům ze znevýhodněného sociokulturního prostředí zejména formou bezplatného zapůjčení učebnic a možnosti přístupu k internetu i mimo vyučování pro žáky 1. ročníků.

Žáci se zúčastnili těchto programů:

*Blázníš? No a! (Fokus Praha, z.ú.)*

pro žáky a žákyně 1. ročníku (30 žáků)

program zaměřený na prevenci psychických problémů; program byl žáky i třídní učitelkou přijat kladně, někteří žáci se vyjádřili v tom smyslu, že jim program pomohl lépe pochopit situaci a chování spolužáků s psychickými problémy.

*Nehodou to začíná (mezinárodní společnost Dekra)*

pro žáky 2. a 3. ročníků (cca 120 žáků)

program zaměřený na prevenci v dopravě; vzhledem k tomu, že velká část našich žáků absolvuje během studia na naší škole výcvik v autoškole, byl tento program shledán velmi přínosným a odezva žáků i pedagogického dozoru byla kladná.

*Jak se bránit kyberšikaně (Život bez závislostí, z.s.)*

pro žáky 1. ročníků (cca 100 žáků)

Žáci i jejich třídní učitelé, kteří byli programu přítomni, shledali program přínosným, hlavně co se týče konkrétních rad, jak se bránit kyberšikaně. Tomuto tématu se chceme věnovat i do budoucna.

Pro učitele byly tyto programy:

*Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi – APIV B (NIDV)*

pro 8 učitelů naší školy

program byl zaměřen na to, jak vzdělávat, vést, motivovat a hodnotit žáky se speciálními vzdělávacími potřebami; do budoucna bychom chtěli určitě najít nějaký podobný program na toto téma.

## **4. Soutěže**

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

PAVEL SYNOVEC – ČESKÉ AKADEMICKÉ HRY- 3.místo Badminton čtyřhra mix

PAVEL SYNOVEC – ČESKÉ AKADEMICKÉ HRY- 3.místo Badminton čtyřhra muži



SIROTEK FILIP – fotografická soutěž ZACHYTLI SVOU SVOBODU – 2. místo (fotografie „Letící bota“)

Ve fotbalovém turnaji pořádaného VŠFS získal 2. místo.

#### 5. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

##### Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

VOŠIS a SŠEMI realizuje pravidelné aktivity směřované k veřejnosti, aby bylo zřejmé, jaké nové aktivity škola provozuje.

##### **Ples školy**

Pravidelně každým rokem pořádá naše škola ve spolupráci s Vyšší odbornou školou oděvního návrhářství a Střední průmyslovou školou oděvní maturitní ples. Již neplatí, že se v SŠEMI ve 4. ročnících nedostává dívek, protože obor Multimediální tvorba je z poloviny naplněn děvčaty, Přesto nápad spojit se s "dívčím ústavem" byl velmi šťastný. Zcela netradičními a velmi efektními vstupy jsou módní přehlídky, do kterých oděvní specialistiky vkládají svou fantazii i dovednost a jíž dodávají šarm i naši chlapi.

Ples provází celá řada tanečních i jiných vystoupení. Pravidelně přispívají tanečním vystoupením také žáci naší školy.

##### **Klub mladého diváka**

Naše škola nemyslí jen na techniku, sport apod., ale také na kulturu, protože se nám líbí představa všestranně rozvinutého mladého člověka. Zařizujeme pro studenty divadelní představení dopoledne v rámci vyučování (povinně) a pro dobrovolníky večerní návštěvy v rámci Klubu mladého diváka“. Výhodou je zlevněné vstupné (za rok 650,- Kč za 6 představení). Studenti a žáci mají možnost výběr představení ovlivnit.

##### **Vědecko-technický klub (VTK)**

Projekt klubu

Cílem činnosti VTK je rozvíjet znalosti a dovednosti studentů školy v oblastech vědy, techniky, ekologie a dalších oblastech, a to především ve volném čase. Navazuje také spolupráci se subjekty podobného zaměření při jiných školách a institucích. Činnost je rozdělena do třech forem: zájmová sekce, tvůrčí týmy a volný klub.

Zájmová sekce je určena pro všechny studenty školy. Pod vedením vedoucího se věnují zájmové specializaci nebo sportu. Pracují podle dlouhodobého plánu činnosti. Členem se stává student na základě přihlášky. Sekce eviduje docházku svých členů a schází se většinou jednou týdně.

Jednotlivé sekce vznikají dle zájmu studentů a možností školy. V první fázi lze uvažovat sekci programování, tvorby webových stránek, počítačových her, robotiky, elektroniky, technické angličtiny, sportovních her (venkovní hřiště).

#### 6. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V návaznosti na aktivity realizované v předchozích letech škola navázala spolupráci se zahraničními partnery v rámci mezinárodního projektu Erasmus+ - Mobility. Partnery v tomto projektu jsou školy ze dvou slovenských škol z Bratislavy a jedné z Banské Bystrice, chorvatského Záhřebu, polské Opole, Luxembourg a několika tureckých škol (např. z Adany). V rámci výměny mobilit se uskutečnilo několik výjezdů našich žáků do partnerských škol (např. v 9/2018 do Luxembourg), ale také žáků partnerských škol ze Slovenska do Prahy. Škola je zapojila do aktivit spojených s realizací Krajského akčního plánu a v části týkající se mezinárodní spolupráce je zapojena do aktivit Xarxa. Xarxa FP je nezisková asociace evropských měst, která usiluje o zlepšení kvality odborného vzdělávání a přípravy v celé Evropě tím, že rozvíjí společné strategie mobilit mezi členskými městy zaměřené na studenty a odborníky v oblasti odborného vzdělávání a podporuje strategická partnerství prostřednictvím mezinárodních projektů odborného vzdělávání a přípravy (OVP). Xarxa FP podporuje výukové zkušenosti z praxe v celé Evropě se

zaměřením na učňovské vzdělávání pro studenty i profesionály. Asociace byla založena v roce 1999 odborem školství Barcelonské radnice. Nyní sdružuje 29 měst ze 13 zemí. Zásupci naší školy se zúčastnili aktivit vedoucích k přípravě mobilit – návštěva Berlína, Bruselu atd.

### **Spolupráce se školami:**

V průběhu školního roku 2018/19 jsme byli v kontaktu s několika školami ze Slovenska, Turecka, Polska, Chorvatska a Lucemburska.

Výrazně prohloubena byla dále spolupráce se dvěma Středními odbornými školami v Bratislavě a Střední školou v Banské Bystrici.

V rámci získaných projektů mobilit (Erasmus+) byly i nadále připravovány dvoutýdenní pobyty žáků v partnerských školách (v Praze, v Bratislavě a v Banské Bystrici), které byly zaměřeny na posílení jazykových znalostí, konkrétně anglického jazyka a odbornosti vyučované v jednotlivých školách v rámci transferu zkušeností, spolupráce bude v následujícím monitorovaném období pokračovat v rámci dalšího projektu Erasmus+, taktéž doporučeného k financování.

Vedení zúčastněných škol diskutovalo o možnostech dalšího postupu při výměně žáků a pedagogických pracovníků, rovněž byly získány finanční prostředky na výše uvedené aktivity.

Stejně jako v předchozích letech zaznamenala škola významný úspěch v kvalitně zpracovaných grantových žádostech.

Intenzivní spolupráce i nadále probíhá s **Fakultou elektrotechnickou ČVUT**, jejíž **fakultní školou** jsme.

V nastaveném trendu projektových aktivit nadále pokračujeme a od listopadu 2017 jsme partnery v projektu MoVET, který je realizován třemi státy (Česko, Slovensko, Španělsko), v každé zemi je zastoupena střední škola, vysoká škola a firma.

Rozvíjí se spolupráce s Fakultou informačních technologií ČVUT a to v oblasti spolupráce při programování a realizaci 3D projektů. Připravujeme a plánujeme výukové hodiny, které by měly probíhat v SAGE Labu na FIT ČVUT.

Po celé období probíhala realizace projektové žádosti v rámci OP VVV , výzva č.02\_16\_41 pro VOŠ v prioritní ose 3 OP s názvem projektu Inovace VOV\_technická oblast, do jeho realizace byli zapojeni autoři otevřených digitálních zdrojů z několika vyšších odborných škol v celé ČR např. z kroměříže, Olomouce, Mělníka, Varnsdorfu atd. . Partnery projektu jsou FEL ČVUT, VOŠ Františka Křížáka a Zahradnická akademie Mělník. Více informací i projektu je na [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz).

Dalším realizovaným projektem jsou Šablony pro VOŠIS a SŠEMI, číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_042/0008151. Při realizaci šablon DVPP jsme navázali úzkou spoluprací s MUVS ČVUT Praha (Masarykův ústav vyšších studií), přednášky pro naše učitele uchystala společnost AV Media.

### **7. Spolupráce právnické osoby s partnery**

Škola umožňuje firmám, které mají zájem o spolupráci a následné zaměstnávání našich žáků a následně absolventů, návštěvu přímo ve třídách třetích a posléze závěrečných ročníků, popřípadě předává žákům písemné informace a letáky s nabídkou zaměstnání. Konají se také tzv. workshopy, jejichž cílem je přiblížit žákům a studentům školy náplň činnosti firmy, možnosti jejich uplatnění se v rámci praxe či prezentace nabídky volných pracovních míst vč. prezentace benefitů nabízených firmou. Materiály došlé poštou jsou žákům a studentům k dispozici na nástěnkách a k tomu vyhrazených místech.

Na žádost úřadů práce zasíláme informace o vzdělávací nabídce školy. Zájem mají nejen pražské, ale i mimopražské ÚP.

V souvislosti s aktivitami Centra CEVELIT se ve VOŠIS a SŠEMI se pravidelně konají aktivity týkající se primární prevence patologických jevů a drogové prevence, workshopy spolupracujících firem a další přednáškové aktivity.

Ředitelka školy je členkou představenstva Sdružení učňovských zařízení, které je začleněno do Unie zaměstnavatelských svazů. Z toho titulu je škola také členem Unie školských asociací CZESHA. Představenstvo se pravidelně setkává a vyjadřuje k aktuálním problémům současného nejen učňovského školství. Prostřednictvím těchto orgánů a institucí se škola zúčastňuje vnějšího připomínkového řízení k návrhům zákonných i podzákonných předpisů dotýkajících se školství. Ředitelka školy rovněž spolupracovala v rámci přípravy projektu Řemeslo žije s odborem zpracovávajícím dlouhodobou koncepci rozvoje učňovského školství při MHMP.

Škola je současně členem Asociace středních průmyslových škol ČR, která se pravidelně schází a řeší problémy středního školství, zástupce ředitelky je zapojen do aktivit elektrotechnické sekce ASPŠ.

Problémy VOŠ jsou řešeny na pravidelných setkáních zástupců v rámci Asociace vyšších odborných škol (AVOŠ), jejímž členem je také naše škola. Ředitelka školy je členkou koordinačního výboru AVOŠ a zastřešuje sekci Projektů a vysokých škol. Na Valné hromadě AVOŠ v dubnu 2019 byla zvolena za 1. místopředsedkyni. Je zástupkyní AVOŠ v pracovní skupině tvorby Krajského akčního plánu (KAP) a současně se stala vedoucí minitýmu pro polytechnické vzdělávání v rámci PS KAP. Pravidelně se účastnila projektu P-KAP, jehož řešitelem je NUV a který metodicky zastřešuje tvorbu KAPu. Spolupracuje v rámci přípravné skupiny I-KAP (Implementace KAP). Škola je zapojena do aktivit Xarxa FP.

Bylo dokončeno pilotní polytechnické hnízdo, které již slouží nejen žákům školy, ale také žákům a učitelům základních škol. Ti pravidelně navštěvují polytechnické hnízdo a získávají manuální a mechanicko-technické dovednosti. V současné době je dokončována rekonstrukce 3 dílen a jejich přestavba na moderní polytechnická hnízda.

Pro zvýšení odbornosti a lepšího uplatnění na trhu práce se škola snažila pro žáky studijního oboru v průběhu posledního ročníku zajišťovat praxi u firem a podniků. Mnozí z nich tam našli po absolvování školy trvalé uplatnění.

Ředitelka školy je členkou redakční rady odborného časopisu **Elektroinstalatér**, který se věnuje odborným technickým tématům. Škola také do tohoto časopisu přispívá odbornými statěmi.

Významná je spolupráce školy se společností **AV Media, a.s.** Ta pravidelně zaměstnává naše žáky v rámci praxe ve 4. ročníku SŠ a studentů VOŠ. Spolupráce se uskutečňuje také v oblasti zadávání praktikujícím maturantům praktickou maturitní práci, či studentům VOŠ absolventskou práci, odborník z praxe tuto práci vede a zastřešuje a účastní se také obhajoby této práce. Pravidelně probíhá ve spolupráci s firmou AV Media školení pro pedagogy a vedoucím pracovníky škol a školských zařízení různých krajů, dále se pravidelně konají tzv. SMART kluby. Společně se podařilo vytvořit unikátní spolupráci na novém vzdělávacím programu pro VOŠ, který byl akreditační komisí VOV schválen a je akreditován s názvem Audiovizuální technika a distribuce signálů.

Pokračuje spolupráce s firmou Yventech s r.o. Naši absolventi se stávají platnými členy týmu této firmy (buď jako její zaměstnanci či jako konzultanti).

S vedením společnosti **H-Elektronic** probíhá inovace a metodické vedení předmětů souvisejících s výukou zabezpečovací techniky a pravidelné vyzvané přednášky v hodinách. Prohlubujeme spolupráci pořádáním workshopů a plánů a realizaci modelu inteligentního domu.

Společnost **ATIS group** pravidelně realizuje v konferenčním sále školy školení pro servisní techniky zabezpečovacích systémů a těchto aktivit se účastní i žáci školy. Ti také praktikují ve firmě k získání pracovních dovedností

Společnost **National Instruments** je zastřešovatelem inovace laboratorních a měřících úloh pro předmět elektrická měření, žáci mají možnost konzultovat své maturitní práce přímo s odborníky z této firmy. Odborníci firmy se podílejí na vedení maturitních prací jako jejich „externí vedoucí“ a „odborní garanti“.

Významná spolupráce je realizována mezi školou a společností **Continental**. Ta pořádá své workshopy a organizuje exkurze přímo do provozu firmy v Brandýse nad Labem. Škola naopak zajišťuje zvyšování kvalifikace jejích zaměstnanců.

#### 8. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

| typ vzdělávání | zaměření        | Určeno pro veřejnost i žáky |
|----------------|-----------------|-----------------------------|
| odborný kurz   | Vyhl. 50/78 Sb. | obojí                       |

#### 9. Další aktivity, prezentace

##### Prezentace pro nábor žáků ve školním roce 2018/2019

- Webové stránky školy – průběžně aktualizovány.
- Dny otevřených dveří – 7 x pro SŠ a 2 x pro VOŠ za školní rok pro veřejnost, dále na požádání pro ZŠ i jednotlivce. 2x sobotní otevřené dveře.
- "Informace o středních školách" - 1. a 2. díl (SOU a SOŠ), "Informace o VOŠ" - publikace vydává PPP Praha 4 (placená prezentace).
- "Kam na školu" - vydává Ústav pro informace ve vzdělávání.
- Atlas škol.
- SET 2018 (vydává a upřesňuje každý rok UIV) .
- Prezenční výstavy středních škol v Kolíně a Kladně.
- Schola Pragensis 2018 - 3denní prezenční výstava pražských středních škol v Kongresovém paláci.
- Gaudeamus – 2 denní prezenční výstava VŠ a VOŠ na výstavišti v Praze 7.
- Účast na akci StreTech 2018 – prezentace prací žáků středních škol (na ČVUT v červnu 2017).
- Náborové letáky cca na 180 ZŠ prostřednictvím PPP Praha 4 (placená služba).
- Distribuce náborových plakátků pro VOŠ na SŠ, případně i VŠ .
- Prezentace na webových portálech: [www.vzdelani.cz](http://www.vzdelani.cz), [ww.stredniskoly.cz](http://ww.stredniskoly.cz), [www.stredni.com](http://www.stredni.com), [www.seznamskol.eu](http://www.seznamskol.eu), [www.atlasskolstvi.cz](http://www.atlasskolstvi.cz), [www.stredniskoly.eu](http://www.stredniskoly.eu), [www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz), [www.idatabaze.cz](http://www.idatabaze.cz), [www.asps.cz](http://www.asps.cz), [www.ucebniobory.com](http://www.ucebniobory.com), [www.skoly.vzdelavani.cz](http://www.skoly.vzdelavani.cz), [www.vypracujse.cz](http://www.vypracujse.cz).
- Prezentace školy v rámci aktivit souvisejících s akcemi, které naše škola technicky zajišťuje

## **VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 proběhlo v 11/2018 výběrové zjišťování výsledků vzdělávání 2018 u studentů VOŠIS iniciované ČŠI.

## 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

|                |                                    |                                     |  |
|----------------|------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 14.3.2019      | Hygienická stanice hl. města Prahy | Rytířská 404 Praha 1, as. Choutková | Předmět kontroly – plnění povinností stanovených provozovateli provozující stravovací službu. Nebyly zjištěny žádné nedostatky |
| Kontrola z OZP | OZP                                |                                     | Bez závad  |

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

Rozpočet za kalendářní rok 2018

### Hlavní činnost

V roce 2018 jsme získali účelově určené prostředky na tyto akce:

- Finanční prostředky na financování akce č. 10852 OPVVV Šablony VOŠIS a SŠEMI ve výši 879,4 tis. Kč a dále 585,6 tis. Kč
- Na zajištění financování Obecného nařízení o GDPR 43 tis. Kč
- Grantový program hl.m. Prahy pro oblast primární prevence ve školách pro r. 2018 9,6 tis. Kč
- Celoměstské programy podpory vzdělávání byly financovány ve výši 735,7 tis. Kč
- Metropolitní program 1-8/18 186,9 tis. Kč, a 93,5 tis. Kč na 9-12/18
- Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání projekt Inovace VOV – technická oblast (13350 tis. Kč) a (7000 tis. Kč)
- Podpůrné opatření „Pedagogická intervence ve škole“ ve výši 74,92 tis. Kč
- Na demoliční práce přístavku tělocvičny 2407,9 tis. Kč
- Na polytechnické hnízdo jsme dostali dotaci ve výši 20 tis. Kč
- Na podporu vzdělávání maturitní zkouškou v podzimním zkušebním období 2018 dotaci 164,424 tis. Kč
- Žádali jsme o převod nevyčerpaných finančních prostředků ve výši 2288619,--Kč na demolici přístavku tělocvičny do r. 2019

Výnosy v hlavní činnosti jsou z kopírování učebních materiálů žákům a platby za školné VOŠ.

- a) Škola ukončila své hospodaření v roce 2018 v hlavní činnosti vyrovnaným hospodářským výsledkem. Nedočerpané prostředky UZ 33034 byly odvedeny ve výši 9912Kč. Limit počtu zaměstnanců byl dodržen.

- b) Nevyčerpané finanční prostředky ze Šablon VOŠIS a SŠEMI ve výši 1064169Kč byly převedeny do rezervního fondu.
- c) Nevyčerpané finanční prostředky z programu OPVVV Inovace VOV technická oblast ve výši 17639054Kč byly převedeny do rezervního fondu
- d) Odpisový plán ve výši 2564,4 tis. Kč,--Kč na rok 2018 byl dodržen.
- e) Získali jsme investiční na přípravu rekonstrukce tělocvičny ve výši 490 tis. Kč, na rekonstrukci oplocení areálu tělocvičny ve výši 2318,2 tis. Kč a dále 138 tis. Kč, na rekonstrukci dílen v objektu C finanční prostředky ve výši 2488,9 tis. Kč, na pořízení přístupového systému na pracoviště Pacovská 108,9 tis. Kč, na uchycení sestavy 3D cave 205,7 tis. Kč, dále investiční dotaci na rekonstrukci dílen objektu C ve výši 263,6 tis. Kč.

|                                     |               |                     |
|-------------------------------------|---------------|---------------------|
| Fondy:                              | k 31.12       | po fin. vypořádání: |
| Investiční                          | 7 912 217,--  | Kč                  |
| Fond odměn                          | 1 102 794,--  | Kč                  |
| Rezervní                            | 20 228 928,49 | Kč                  |
| Fond kulturních a sociálních potřeb | 634 908,07    | Kč                  |

#### Doplňková činnost

Zisk z doplňkové činnosti byl ve výši 645 409,82Kč, byl přidělen do fondů: fond odměn ve výši 400 tis. Kč, rezervní fond 245 409,82Kč.

Výnosy v doplňkové činnosti byly z pronájmů nebytových prostor v Odloučeném pracovišti K Červenému dvoru Praha 10, z pronájmů bytů, které máme a areálu naší školy, z pronájmů plochy na automaty na kávu a občerstvení, z provozování posilovny v areálu školy.

V roce 2019 jsme získali účelově určené prostředky na tyto akce:

- Aktivity krajského akčního plánu vzdělávání (50 tis. Kč)
- Příprava projektů do OPVPPR – energetické úspory v městských objektech (1753,84 tis. Kč)
- Grantový program hl.m. Prahy pro oblast primární prevence ve školách pro r. 2019 (12 tis. Kč)
- Celoměstské programy podpory vzdělávání (535 tis. Kč)
- Metropolitní program 1-8/19 (186,9 tis. Kč)
- Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání projekt Inovace VOV – technická oblast (6000 tis. Kč)
- Podpora výuky matematiky (45,6 tis. Kč)
- Žádali jsme o převod nevyčerpaných finančních prostředků ve výši 228 8619,--Kč na demolici přístavku tělocvičny

**Poskytování informací dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím**

|   |   |
|---|---|
| a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti   | 0 |
| b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí   | 0 |
| c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení | 0 |
| d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence   | 0 |
| e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,  | 0 |

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 24.10.2019 (doklad v příloze)