



# Výroční zpráva Vyšší odborné školy informačních studií a Střední školy elektrotechniky, multimédií a informatiky

## za školní rok 2020/2021

(veškeré údaje jsou uváděny podle stavu k 31. 8. 2021, případně po opravných zkouškách a doklasifikace, pokud není uvedeno jinak)

### I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2020

**Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky** (zkratka VOŠIS a SŠEMI)

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

**Ing. Marcela Davídková Antošová, CSc** – [reditel@ssemi.cz](mailto:reditel@ssemi.cz), 266 772 200, mobil: 775 351 347

Statutární zástupce:

**Ing. Jiří Egrt** – [egrt@ssemi.cz](mailto:egrt@ssemi.cz), 266 772 228, mobil: 778 492 409

Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

<https://www.ssemi.cz>: <https://vosis.cz>

3. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Vyšší odborná škola	350 studentů
Střední škola	500 žáků

#### Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

1. Obory vzdělání a vzdělávací programy VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

2. Střední škola

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Střední škola	82-41-M/17	Multimediální tvorba	120	
	18-20-M/01	Informační technologie	240	
	26-41-M/01	Elektrotechnika	240	
	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	120	
	68-42-L/51	Bezpečnostní služby	48	Nástavbové studium
	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	90	
	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	30	Kombinované studium

3. Vyšší odborná škola

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	26-47-N/20	Informační technologie/ Interaktivní grafika a vizualizace	90	
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	26-47-N/17	Informační technologie/ Zabezpečovací technika a bezpečnostní technologie	90	
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	26-47-N/09	Informační technologie/ Přenosové a síťové technologie	90	
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	26-47-N/23	Informační technologie/ Audiovizuální technika a distribuce signálů	90	
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	72-41-N/01	Informační služby a knihovnictví/ Informační management	200	
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	72-41-N/03	Informační služby a knihovnictví/ Informační média a služby	90	

4. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Novovysočanská 280/48, Praha 9

b) odloučená pracoviště VOŠIS a SŠEMI (vlastník objektu hl.město Praha)

střední škola:

Českobrodská 32, Praha 9 (zapůjčeno od COPTH, Poděbradská 179/1, Praha 9) – aktuálně realizovaná přestavba budovy

vyšší odborná škola:

Pacovská 350/4, Praha 4 (od 01.07.2017)

5. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola má k dispozici:

1. **4 budovy se zahradou a hřištěm v areálu na Praze 9**, kde je současně sídlo školy. Zde probíhá teoretická výuka žáků střední školy. V areálu Novovysočanská je k dispozici 40 učeben, z toho cca 30 odborných (3 pro výpočetní techniku, 2 laboratoře pro elektrická měření, 8 specializovaných odborných učeben a pro výuku předmětu zabezpečovací technika a bezpečnostní technologie, mikroprocesorové techniky atp., 1 pro technické kreslení – CAD, 4 učebny jazykové a 1 učebnu pro praxi oborů typu M a nástavbového studia). Nově je žákům a studentům k dispozici laboratoř pro výuku multimediálních předmětů se 2 imersivními plochami. V laboratoři jsou realizovány aktivity související s tvorbou a zpracováním fotografií a filmových záběrů, renderování natočených videí apod. Ve vedlejší budově je k dispozici laboratoř 3D stereoskopické projekce, ve které probíhá výuka vizualizace, animace, virtuální reality a 3D grafiky a příležitostná mimořádná setkání s osobnostmi vědy, techniky a kultury.

Pro zkvalitnění výuky je k dispozici více než 200 ks počítačů a 27 ks interaktivních tabulí s dataprojektory. Laboratoře jsou vybavené špičkovou přístrojovou technikou, kterou je ale třeba neustále obnovovat, aby vybavení odpovídalo trendům moderní výuky. Rovněž v jazykových učebnách probíhá výuka prostřednictvím moderní techniky. Praktická výuka na střední škole je realizována v sídle školy a využívá kromě mechanických dílen v hlavní budově další 2 budovy, kde probíhá převážná část výuky předmětu odborný výcvik. Škola disponuje 6 dílnami. V minulosti bylo vybudováno špičkové pilotní polytechnické hnízdo, které slouží nejen pro výuku žáků školy, ale navštěvují jej také žáci a učitelé základních škol.

V uplynulém roce byla dokončena přestavba 3 dílen na moderní polytechnická hnízda, jedna z dílen slouží pro výuku specializovaných zabezpečovacích technologií.

V dílnách má každý žák samostatné pracoviště vybavené nářadím a pomůckami, každá dílna je vybavena přístroji a počítači, 1 dílna RC systémem.

Ve školním roce 2019/20 a 2020/2021 byly v době covidové dílny zmodernizovány a uzpůsobeny na distanční výuku.

Ve škole je školní jídelna s výdejnou. Žáci mají možnost denního výběru ze dvou teplých jídel a zeleninového talíře. Dále ve škole funguje bufet, kde je možné dostat kromě klasického sortimentu i teplé pokrmy. V hale školy jsou umístěny automaty na teplé i studené nápoje a automat na pochutiny.

Na zahradě školy je víceúčelové sportoviště s umělým povrchem a rekreační plochou pro žáky a zaměstnance VOŠIS a SŠEMI. Bylo vybudováno za pomoci finančních zdrojů EU, státního rozpočtu a HMP. Pro sportovní vyžití žáků, studentů i zaměstnanců školy je dále k dispozici posilovna, kterou mohou využít i jejich rodinní příslušníci.

Vstupní hala je vybavena novým mobiliářem, v 1. patře školy je k dispozici víceúčelové zařízení určené pro scanování, kopírování a tisk žáky, studenty i zaměstnanci školy. Její provoz je zajištěn kartami s automatickým odečtem finančních částek za stránku. Karty zároveň slouží ke vstupu do budovy a přihlašování se ke stravovacímu systému.

Ve vstupní hale a v prostoru před ředitelnu je instalován zobrazovací systém ADTRACTION, který slouží k poskytování informací žákům, studentům, pedagogům, ale i návštěvám o dění ve škole.

V covidové době byla kompletně přebudována zahrada před vstupem do hlavní budovy školy, byl zde vytvořen oddychový a relaxační prostor s lavičkami a pítkem.

Byla změněna klíčová politika školy a realizován přístup do učeben dle nastavené hierarchie přístupů do místností.

Docházkový a bezpečnostní systém je neustále vylepšován a doplňován o nové komponenty. Škola je tak lépe chráněna před možností vstupu neoprávněné osoby do prostor školy. Tím je minimalizováno riziko krádeží či napadení žáků a studentů. Vstup je realizován školními studentskými a zaměstnaneckými kartami.

2. **část rozsáhlého areálu na Praze 4, Pacovská 350/4**, kde probíhá výuka studentů vyšší odborné školy. K dispozici je 6 poslucháren, 2 počítačové učebny, další odborné učebny pro výuku bezpečnostních systémů, fotografický ateliér a prostory pro jazykovou a projektovou výuku, konferenční sál. V budově jsou vybudovány nové rozvody internetu, byla zakoupena síťová tiskárna a postupně jsou inovovány počítače zaměstnanců i v učebnách. Po dohodě se zřizovatelem (HMP) je část prostor (3 učebny) ve 3.patře budovy zapůjčena pro výuku žáků ZUŠ Lounských.
3. **2 areály s dílnami odloučeného pracoviště na Praze 10 a Praze 9**. Tento areál je v současné době v nevyhovujícím stavu a výuka zde neprobíhá.

Tělocvična ve Spojovací ul. je momentálně v havarijním stavu. Bylo dokončeno oplocení celého pozemku areálu tělocvičny, jsou minimalizovány situace výskytu nežádoucích osob na pozemku. Plánuje se postupná komplexní rekonstrukce, proběhly bourací a demoliční práce přístavku tělocvičny. Areál tělocvičny má propadlou střechu a statik zakázal její používání. Vedení školy řeší se zřizovatelem možnosti rekonstrukce tělocvičny.

Centrum celoživotního vzdělávání v elektrotechnice a IT (Centrum CEVELIT) je k dispozici v sídle školy pro výuku žáků a studentů. Prostory jsou vybaveny interaktivní technikou, laboratoře jsou zaměřeny na výuku síťových technologií, zabezpečovacích systémů, videografiky, videomappingu, procesorů, pořádání videokonferencí, atd. V prostorách Centra CEVELIT probíhají setkání žáků v rámci primární prevence patologických jevů, v hojně míře se zde konají workshopy firem, se kterými škola spolupracuje (např. Continental, AV Media, H-Elektronic, Texecom, Siemens a.s., Atis group, Mironet, Království železnic, Apollo Multimedia, National Instruments, Texecom, Yventech s.r.o a jiné). Prostory jsou dále využívány pro přednášky firemních odborníků na daná témata, školení zaměstnanců firem, setkávání žáků v rámci výchovného poradenství či primární prevence patologických jevů, ale také např. pro slavnostní imatrikulace studentů 1. ročníku VOŠ, konání promoci absolventů VOŠ, předávání maturitních vysvědčení a výučních listů, soutěže odborných dovedností na národní i mezinárodní úrovni.

4. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

ŠR byla ustanovena dne 16.12.2019.

Složení:

Ing. Pavel Bezpalec, Ph.D. – předseda a zároveň zástupce za zřizovatele

RNDr. František Hanuš – člen a zároveň zástupce za zřizovatele

Stanislav Šafránek – člen a zástupce za pedagogické zaměstnance

Jiří Stibor - člen a zástupce za pedagogické zaměstnance

Antonín Růžička – člen a zákonný zástupce

Matěj Štěpánek – člen a zástupce žáků a studentů

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SŠEMI	3	3	51	41,4	1	0,1	55	44,5
VOŠIS	1	1	19	16	6	1,28	26	18,28

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
SŠEMI a VOŠIS	kvalifikovaných	72	87,65
	nekvalifikovaných	9	12,35

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2020	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
85	0	11	8	19	27	20

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	4	Rozvoj manažerských schopností pro ředitele škol – Leadership nové generace-	3	HUBATKA CONSULTING Znojmo
Program celoživotního vzdělávání	3,5 r.	Učitelství VVP SŠ a 2.stupně ZŠ	1	UK, Ovocný trh, P1
doplňkové pedagogické studium				
školský management				
rozšiřování aprocace				
jiné (uvést jaké)	1	Správní řízení ve škole	1	Společně k bezpečí, z.s. Orlík nad Vltavou

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	7
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
28	22,1

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Mzdy	2	Pobuda – SOHAW Louny
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

##### a) denní vzdělávání

##### a) SŠ

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola	22	484

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

##### Střední škola

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 3
- vyloučení ze školy: 1
- nepostoupili do vyššího ročníku: 9 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 7
- přestoupili na jinou školu: 4
- jiný důvod změny (uveďte jaký):
- ukončení studia dle §68, odst.2 1

##### b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola	1	30

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

##### Střední škola

- přerušili vzdělávání: 9
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 3
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0



2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední škola	22,09	22,09

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední škola	30	30

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		SŠEMI	počet žáků/studentů celkem	4	1	5	3	4	4	6	2	0	0	226	15
	z toho nově přijatí	3	0	4	0	0	1	2	1	0	0	53	5	1	<b>70</b>

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Střední škola	
z celkového počtu žáků / studentů: 461	prospělo s vyznamenáním	48
	neprospělo	30
	opakovalo ročník	4
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		448
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		97,18 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		39,40
z toho neomluvených		2,35

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Střední škola	
z celkového počtu žáků / studentů: 22	prospělo s vyznamenáním	3
	neprospělo	10

	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		12
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		54,54%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		0
z toho neomluvených		0

## 2. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Střední škola	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY		
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání	
počet žáků, kteří konali zkoušku		19	12	
z toho konali zkoušku opakovaně		2	0	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	5	6
		prospěl	14	6
		neprospěl	0	0

škola	Střední škola	MATURITNÍ ZKOUŠKY		
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání	
počet žáků, kteří konali zkoušku		82		
z toho konali zkoušku opakovaně		11		
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1		
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	4	
		prospěl	67	
		neprospěl	11	

škola	VOŠIS	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků/studentů, kteří konali zkoušku		13	
z toho konali zkoušku opakovaně		1	
počet žáků/studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		6	

počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	6	
	prospěl	4	
	neprospěl	3	

### 3. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2021/2022

SŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	1)82-41-M/17 Multimediální tvorba 2)18-20-M/01 Informační technologie 3)26-41-M/01 Elektrotechnika 4)26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik 5)68-42-L/51 Bezpečnostní služby 6)26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje 7)26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (kombinované studium)	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	1)49 2)99 3)69 4)53 5)27 6)50 7)27
	počet kol přijímacího řízení celkem	1)1 1)1 3)2 4)2 5)2 6)2 7)1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	<b>1)35</b> <b>2)49</b> <b>3)41</b> <b>4)36</b> <b>5)23</b> <b>6)39</b> <b>7)27</b>
	z toho v 1. kole	1)30 2)49 3)28 4)29 5)14 6)27 7)27
	z toho ve 2. kole	1)0 2)0 3)13 4)7 5)9 6)12 7)0

	z toho v dalších kolech	1)0 2)0 3)0 4)0 5)0 6)0 7)0
	z toho na odvolání	1)5 2)19 3)4 4)0 5)0 6)1 7)0
	počet nepřijatých celkem	1)16 2)69 3)28 4)17 5)4 6)11 7)0
<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>		
	1)82-41-M/17 Multimediální tvorba 3)26-41-M/01 Elektrotechnika 4)26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik 5)68-42-L/51 Bezpečnostní služby 6)26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	1)2 3)7 4)6 5)2 6)14
	obor: X	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022		27

#### 4. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí

##### Střední škola

Bulharská republika:	2
Dánsko:	1
Čínská lidová republika:	2
Ghanská republika:	1
Kazachstán:	2
Moldavská republika:	2
Pákistánská islámská rep.:	1
Severní Makedonie:	2
Uzbekistán:	2
Mongolsko:	1
Ruská federace:	11

Slovenská republika:	6
Syrská arabská republika:	1
Španělsko:	1
Tádžikistán:	1
Ukrajina:	14
USA:	1
Vietnam:	3

VOŠ - denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
VOŠIS	22	123

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 3
  - nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
  - sami ukončili vzdělávání: 7
  - vyloučení ze školy:
  - nepostoupili do vyššího ročníku: 43
  - přestoupili z jiné školy:
  - přestoupili na jinou školu: 1
  - jiný důvod změny (uveďte jaký):
- z toho nebylo povoleno opakování: 25

a) Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		VOŠIS	počet žáků/studentů celkem	2	2	2	4	4		1	1		34	1	
	z toho nově přijatí	1	2			3		1			16	1			<b>24</b>

## 5. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2021/2022

### a) VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	<b>VOŠIS</b>	<b>a) Informační technologie 26-47-N/..</b> <b>b) Informační služby a knihovnictví 72-41-N/..</b>
<b>Přijímací řízení</b> (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	1. 61 2. 41
	<b>Do 31.8.2021 se uskutečnily jen 2 kola PŘ</b>	2
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	
	z toho v 1. kole	a) 46 b) 25
	z toho ve 2. kole	a) 15 b) 16
	z toho v dalších kolech	
	z toho na odvolání	
	počet nepřijatých celkem	7
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>	
	obor: X	
	obor: X	
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022	

## 6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí

### VOŠIS:

Rusko	5
Ukrajina	3
Bělorusko	1
Rumunsko	1
Kazachstán	1
Indie	1

## 7. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

Žáci SŠ i studenti VOŠ se učí anglický jazyk. Mají možnost i studia německého jazyka nepovinně.

## 8. Vzdělávací programy VOŠ

<u>Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.</u>	<u>Akreditace do</u>
26-47-N/20 Interaktivní grafika a vizualizace	31.5.2022
26-47-N/09 Přenosové a síťové technologie	31.8.2024
26-47-N/17 Zebezpečovací technika a bezpečnostní technologie	30.9.2022
26-47-N/23 Audiovizuální technika a distribuce signálů	31.5.2024
72-41-N/01 Informační management	31.8.2024
72-41-N/03 Informační média a služby	31.8.2024

## **V. Aktivity právnické osoby**

### **- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

#### 1. Výchovné a kariérové poradenství

Na škole působí výchovný poradce a preventista rizikového chování.

#### 2. Prevence rizikového chování

Ve školním roce 2020/2021 proběhly následující preventivní programy:

*Adaptační kurz pro 1. ročníky* – adaptační pobyt pro žáky nových 1. ročníků zaměřený na seznámení se s novými spolužáky a vyučujícími a na stmelení jednotlivých kolektivů.

*Nehodou to začíná* – program zaměřený na dopravní prevenci, předcházení dopravním nehodám, základy první pomoci. Účastnili se ho žáci 2. a 3. ročníků. Vzhledem ke covidové situaci proběhl program on-line.

*Motivace ke studiu* – program zaměřený na stmelení kolektivů nově příchozích žáků, diskuse o jejich motivaci ke studiu, rady a tipy, jak efektivně studovat. Účastnili se ho žáci 1. ročníků. Vzhledem ke covidové situaci proběhl program on-line.

#### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Probíhá v předmětu Základy společenských věd a v rámci mezipředmětových vztahů také v předmětech Základy elektrotechniky, Chemie a Elektrotechnologie. Výchova je podpořena exkurzemi do sběrného dvora a recyklačních provozů atp. Ve škole je tříděn odpad (plasty a baterie).

#### 4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Vzhledem k situaci s Covidem 19 nebyly pořádány žádné zájezdy.

## 5. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni).

Vzhledem k opatřením v rámci COVIDU – 19 nebylo možno se zúčastnit žádných soutěží.

## 6. Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

VOŠIS a SŠEMI realizuje pravidelné aktivity směřované k veřejnosti, aby bylo zřejmé, jaké nové aktivity škola provozuje.

### **Ples školy**

Pravidelně každým rokem pořádá naše škola ve spolupráci s Vyšší odbornou školou oděvního návrhářství a Střední průmyslovou školou oděvní maturitní ples. Již neplatí, že se v SŠEMI ve 4. ročnících nedostává dívek, protože obor Multimediální tvorba je z poloviny naplněn děvčaty, Přesto nápad spojit se s "dívčím ústavem" byl velmi šťastný. Zcela netradičními a velmi efektními vstupy jsou módní přehlídky, do kterých oděvní specialistky vkládají svou fantazii i dovednost a již dodávají šarm i naši chlapci.

Ples provází celá řada tanečních i jiných vystoupení. Pravidelně přispívají tanečním vystoupením také žáci naší školy.

Bohužel v letech 2019-20 a 2020-21 byl ples z důvodu coronavirové epidemie zrušen.

### **Klub mladého diváka**

Naše škola nemyslí jen na techniku, sport apod., ale také na kulturu, protože se nám líbí představa všestranně rozvinutého mladého člověka. Zařizujeme pro studenty divadelní představení dopoledne v rámci vyučování (povinně) a pro dobrovolníky večerní návštěvy v rámci Klubu mladého diváka“. Výhodou je zlevněné vstupné (za rok 650,-- Kč za 6 představení). Studenti a žáci mají možnost výběr představení ovlivnit.

### **Vědecko-technický klub (VTK)**

Projekt klubu

Cílem činnosti VTK je rozvíjet znalosti a dovednosti studentů školy v oblastech vědy, techniky, ekologie a dalších oblastech, a to především ve volném čase. Navazuje také spolupráci se subjekty podobného zaměření při jiných školách a institucích. Činnost je rozdělena do třech forem: zájmová sekce, tvůrčí týmy a volný klub.

Zájmová sekce je určena pro všechny studenty školy. Pod vedením vedoucího se věnují zájmové specializaci nebo sportu. Pracují podle dlouhodobého plánu činnosti. Členem se stává student na základě přihlášky. Sekce eviduje docházku svých členů a schází se většinou jednou týdně.

Jednotlivé sekce vznikají dle zájmu studentů a možností školy. V první fázi lze uvažovat sekci programování, tvorby webových stránek, počítačových her, robotiky, elektroniky, technické angličtiny, sportovních her (venkovní hřiště).



## **7. Spolupráce právnické osoby s partnery**

### Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola umožňuje firmám, které mají zájem o spolupráci a následné zaměstnávání našich žáků a následně absolventů, návštěvu přímo ve třídách třetích a posléze závěrečných ročníků, popřípadě předává žákům písemné informace a letáky s nabídkou zaměstnání. Konají se také tzv. workshopy, jejichž cílem je přiblížit žákům a studentům školy náplň činnosti firmy, možnosti jejich uplatnění se v rámci praxe či prezentace nabídky volných pracovních míst vč. prezentace benefitů nabízených firmou. Materiály došlé poštou jsou žákům a studentům k dispozici na nástěnkách a k tomu vyhrazených místech.

Na žádost úřadů práce zasíláme informace o vzdělávací nabídce školy. Zájem mají nejen pražské, ale i mimopražské ÚP.

V souvislosti s aktivitami Centra CEVELIT se ve VOŠIS a SŠEMI se pravidelně konají aktivity týkající se primární prevence patologických jevů a drogové prevence, workshopy spolupracujících firem a další přednáškové aktivity.

Ředitelka školy je členkou Sdružení učňovských zařízení, které je začleněno do Unie zaměstnavatelských svazů. Z toho titulu je škola také členem Unie školských asociací CZESHA. Představenstvo se pravidelně setkává a vyjadřuje k aktuálním problémům současného nejen učňovského školství. Prostřednictvím těchto orgánů a institucí se škola zúčastňuje vnějšího připomínkového řízení k návrhům zákonných i podzákonných předpisů dotýkajících se školství. Ředitelka školy rovněž spolupracovala v rámci přípravy projektu Řemeslo žije s odborem zpracovávajícím dlouhodobou koncepci rozvoje učňovského školství při MHMP.

Škola je současně členem Asociace středních průmyslových škol ČR, která se pravidelně schází a řeší problémy středního školství, zástupce ředitelky je vedoucí elektrotechnické sekce ASPŠ.

Problémy VOŠ jsou řešeny na pravidelných setkáních zástupců v rámci Asociace vyšších odborných škol (AVOŠ), jejímž členem je také naše škola. Ředitelka školy je členkou koordinačního výboru a 1. místopředsedkyní Asociace VOŠ, zastřešuje sekci Projektů a vysokých škol. Je zástupkyní AVOŠ v pracovní skupině tvorby Krajského akčního plánu (KAP) a současně se stala vedoucí minitýmu pro polytechnické vzdělávání v rámci PS KAP. Pravidelně se účastnila projektu P-KAP, jehož řešitelem je NUV a který metodicky zastřešuje tvorbu KAPu. Spolupracuje v rámci přípravné skupiny I-KAP (Implementace KAP). Škola je zapojena do aktivit Xarxa FP.

V roce 2020/21 probíhala setkání všech týmů on-line.

Byla dokončena 3 další polytechnická hnízda, která slouží nejen žákům školy, ale také žákům a učitelům základních škol. Ti v době, kdy je možné aktivity realizovat (Covid 19) navštěvují polytechnická hnízda a získávají manuální a mechanicko-technické dovednosti.

Byla dokončena realizace 4 moderních učeben – Center interaktivní výuky, v září 2020 byly učebny poprvé využity pro výuku žáků a studentů. CIV slouží také pro proškolení učitelů dalších škol.

Pro zvýšení odbornosti a lepšího uplatnění na trhu práce se škola snažila pro žáky studijního oboru v průběhu posledního ročníku zajišťovat praxi u firem a podniků. Mnozí z nich tam našli po absolvování školy trvalé uplatnění.

Ředitelka školy je členkou redakční rady odborného časopisu **Elektroinstalatér**, který se věnuje odborným technickým tématům. Škola také do tohoto časopisu přispívá odbornými statěmi.

Významná je spolupráce školy se společností **AV Media, a.s.** Ta pravidelně zaměstnává naše žáky v rámci praxe ve 4. ročníku SŠ a studentů VOŠ. Spolupráce se uskutečňuje také v oblasti zadávání praktikujícím maturantům praktickou maturitní práci, či studentům VOŠ absolventskou práci, odborník z praxe tuto práci vede a zastřešuje a účastní se také obhajoby této práce. Pravidelně probíhá ve spolupráci s firmou AV Media školení pro pedagogy a vedoucí pracovníky škol a školských zařízení různých krajů, dále se pravidelně konají tzv. SMART kluby. Společně se podařilo vytvořit unikátní spolupráci na novém vzdělávacím programu pro VOŠ, který byl akreditační komisí VOV schválen a je akreditován s názvem Audiovizuální technika a distribuce signálů.

Pokračuje spolupráce s firmou Yventech s r.o. Naši absolventi se stávají platnými členy týmu této firmy (buď jako její zaměstnanci či jako konzultanti).

S vedením společnosti **H-Elektronic** probíhá inovace a metodické vedení předmětů souvisejících s výukou zabezpečovací techniky a pravidelné vyzvané přednášky v hodinách. Prohlubujeme spolupráci pořádáním workshopů a plánů a realizaci modelu inteligentního domu.

Společnost **ATIS group** pravidelně realizuje v konferenčním sále školy školení pro servisní techniky zabezpečovacích systémů a těchto aktivit se účastní i žáci školy. Ti také praktikují ve firmě k získání pracovních dovedností

Společnost **National Instruments** je zastřešovatelem inovace laboratorních a měřících úloh pro předmět elektrická měření, žáci mají možnost konzultovat své maturitní práce přímo s odborníky z této firmy. Odborníci firmy se podílejí na vedení maturitních prací jako jejich „externí vedoucí“ a „odborní garanti“.

Významná spolupráce je realizována mezi školou a společností **Continental**. Ta pořádá své workshopy a organizuje exkurze přímo do provozu firmy v Brandýse nad Labem. Škola naopak zajišťuje zvyšování kvalifikace jejích zaměstnanců.

#### 8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V návaznosti na aktivity realizované v předchozích letech škola navázala spolupráci se zahraničními partnery v rámci mezinárodního projektu Erasmus+ - Mobility. Partnery v tomto projektu jsou školy ze dvou slovenských škol z Bratislavy a jedné z Banské Bystrice, chorvatského Záhřebu, polské Opole, Luxembougu a několika tureckých škol (např. z Adany). Bohužel díky epidemii koronaviru musely být zrušeny výjezdy žáků do Barcelony, Bratislavy, Banské Bystrice. Škola se aktivně zapojila do aktivit spojených s realizací Krajského akčního plánu

#### **Spolupráce se školami:**

V průběhu školního roku 2020/21 jsme byli v kontaktu se školami ze Španělska, Řecka, Slovenska, Turecka, Chorvatska a Lucemburska.

Pokračovala spolupráce se dvěma Středními odbornými školami v Bratislavě a Střední školou v Banské Bystrici.

V rámci získaných projektů mobilit (Erasmus+) byly připravovány dvoutýdenní pobyty žáků v partnerských školách (v Praze, v Bratislavě a v Banské Bystrici), které se bohužel díky epidemii Covid 19 neuskutečnily.

V rámci projektu Erasmus + byly realizovány dlouhodobé mobility 2 žákyň střední školy, bohužel musely být předčasně ukončeny z důvodu epidemiologické situace a následně v nich nemohlo být pokračováno.

Vedení zúčastněných škol diskutovalo o možnostech dalšího postupu při výměně žáků a pedagogických pracovníků, rovněž byly získány finanční prostředky na výše uvedené aktivity. Stejně jako v předchozích letech zaznamenala škola významný úspěch v kvalitně zpracovaných grantových žádostech.

Intenzivní spolupráce i nadále probíhá s **Fakultou elektrotechnickou ČVUT**, jejíž **fakultní školou** jsme.

V nastaveném trendu projektových aktivit jsme úspěšně ukončili realizaci projektu MoVET, který je realizován třemi státy (Česko, Slovensko, Španělsko), v každé zemi je zastoupena střední škola, vysoká škola a firma.

Po celé období probíhala realizace projektové žádosti v rámci OP VVV , výzva č.02\_16\_41 pro VOŠ v prioritní ose 3 OP s názvem projektu Inovace VOV\_technická oblast, do jeho realizace byli zapojeni autoři otevřených digitálních zdrojů z několika vyšších odborných škol v celé ČR např. z Kroměříže, Olomouce, Mělníka, Varnsdorfu atd. . Partnery projektu jsou FEL ČVUT, VOŠ Františka Křížika a Zahradnická akademie Mělník. Více informací i projektu je na [www.vovcr.cz](http://www.vovcr.cz).

Dalším realizovaným projektem jsou Šablony II pro VOŠIS a SŠEMI, číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_066/0016727. Při realizaci šablon DVPP jsme navázali úzké spolupráce s mnoha firmami, přednášky pro naše učitelé uchytila společnost AV Media a další.

## 9. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky
odborný kurz	Přezkoušení v elektrotechnice - vyhl.50/78 Sb.		obojí
pomaturitní specializační kurz			
rekvalifikace			
jiné (uvést jaké)			

## 10. Další aktivity, prezentace

Prezentace pro nábor studentů ve školním roce 2020/2021:

- Webové stránky školy – průběžně aktualizovány.
- Dny otevřených dveří – 7 x pro SŠ a 2 x pro VOŠ za školní rok pro veřejnost, dále na požádání pro ZŠ i jednotlivce. 2x sobotní otevřené dveře. – proběhly přes MS Teams
- "Informace o středních školách" - 1. a 2. díl (SOU a SOŠ), "Informace o VOŠ" - publikace vydává PPP Praha 4 (placená prezentace).
- "Kam na školu" - vydává Ústav pro informace ve vzdělávání.
- Atlas škol.
- SET 2020 (vydává a upřesňuje každý rok UIV) .
- Prezentační výstavy středních škol v Kolíně a Kladně.
- Schola Pragensis 2020 - 3denní prezentační výstava pražských středních škol v Kongresovém paláci.

- Gaudeamus – 2 denní prezentační výstava VŠ a VOŠ na výstavišti v Praze 9- proběhlo elektronickou cestou
- Náborové letáky cca na 180 ZŠ prostřednictvím PPP Praha 4 (placená služba).
- Distribuce náborových plakátků pro VOŠ na SŠ, případně i VŠ .
- Prezentace na webových portálech: [www.vzdelani.cz](http://www.vzdelani.cz), [ww.stredniskoly.cz](http://ww.stredniskoly.cz), [www.stredni.com](http://www.stredni.com), [www.seznamskol.eu](http://www.seznamskol.eu), [www.atlasskolstvi.cz](http://www.atlasskolstvi.cz) , [www.stredniskoly.eu](http://www.stredniskoly.eu), [www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz), [www.idatabase.cz](http://www.idatabase.cz), [www.asps.cz](http://www.asps.cz), [www.ucebniobory.com](http://www.ucebniobory.com), [www.skoly.vzdelavani.cz](http://www.skoly.vzdelavani.cz), [www.vypracujse.cz](http://www.vypracujse.cz).
- Prezentace školy v rámci aktivit souvisejících s akcemi, které naše škola technicky zajišťuje

## **VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Nebyly žádné inspekce z ČŠI

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Neproběhly žádné inspekce.

## **VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020**

### Hospodaření:

Své hospodaření jsme ukončili vyrovnaným hospodářským výsledkem, finanční vyúčtování schválilo zastupitelstvo hl. m. Prahy dne 17. 6. 2021. V doplňkové činnosti jsme vykázali zisk 296351,38Kč, rozdělen do fondu odměn Kč 200000,--Kč, do rezervního fondu 96351,83Kč.

Nedočerpali jsme účelové prostředky ve výši 125,11Kč, které jsme odvedli na účet MHMP. Dále jsme požádali o převod finančních prostředků ve výši 491718,38 na akustické a stavební úpravy prostor školy. Dále zůstávají finanční prostředky na investiční akci Energetická úspora v městských objektech ve výši 1336690,--Kč.

### Hlavní činnost

#### Platy:

Limit prostředků na platy byl dodržen.

#### Realizujeme projekty:

- OP VVV Inovace VOV
- OP VVV Virtuální realita – Orbis Pictus 21. století
- OP VVV – Šablony

V roce 2020 jsme získali účelově určené prostředky na tyto akce:

- Příprava projektů do OP PPR – energetické úspory – projekt je pozastaven
- Grantový program hl.m. Prahy pro oblast primární prevence ve školách pro r. 2020(Kč)
- Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky
- Příprava projektu DiGiArt
- Rekonstrukce parteru školy
- Pokrytí výdajů souvisejících s onemocněním Covid 19

- Pořízení laptopů ze sociálně znevýhodněných podmínek
- Výzva č. 146 OPŽP – energetický posudek
- Akustické a stavební úpravy školních prostor

Výnosy v hlavní činnosti jsou z kopírování učebních materiálů žákům a platby za školné VOŠ.

#### Doplňková činnost

Výnosy v doplňkové činnosti byly z pronájmů nebytových prostor v Odloučeném pracovišti K Červenému dvoru Praha 10, z pronájmů bytů, které máme a areálu naší školy, z pronájmů plochy na automaty na kávu a občerstvení, z provozování posilovny v areálu školy a z pronájmů konferenčního sálu, dále z pronájmů na pracovišti Pacovská a z provozování kurzů pro cizince.

### **VIII. Další informace**

Poskytování informací dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

- |   |   |
|---|---|
| a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti   | 0 |
| b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí   | 0 |
| c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení | 0 |
| d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence   | 0 |
| e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,  | 0 |

## **IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.**

V únoru 2020 se začal šířit virus COVID-19. Vedení připravilo varianty výuky tak, abychom zajistili kvalitní přípravu žáků všech ročníků. Následně s účinností od 10.3.2020 od 18:00 hod. byl vyhlášen zákaz účasti žáků a studentů ve škole, což se v následujícím školním roce několikrát zopakovalo.

To mimo jiné způsobilo, že žáci nemohli v letech 2020 a 2021 absolvovat maturitní ples. Distanční výuka žáků i studentů VOŠ probíhala střídavě v roce 2020-21.

Průběžně probíhalo školení pedagogických pracovníků v Moodle - všeobecné informace, Moodle - testování a zadávání úkolů a speciální funkce, MS Teams - vedení výuky, MS Teams - nadstandardní utility.. Všichni pedagogičtí pracovníci byli instruováni, jak mají vést výuku, zadávat úkoly, evidovat nepřítomnost atd.

Prostřednictvím online aplikací probíhaly schůzky jednotlivých předmětových komisí, na kterých se vyhodnocoval stav výuky a řešily problémy.

Průběžně se také uskutečňovala pravidelná setkání vedení školy a setkávání vedení se zaměstnanci.

Průběžně byl inovován systém výuky. Maturitní i závěrečné zkoušky proběhly bez problémů.