

Výroční zpráva Vyšší odborné školy Informačních studií a Střední školy elektrotechniky, multimédií a informatiky

za školní rok 2021/2022

(veškeré údaje jsou podle stavu k 31. 8. 2022, případně po opravných zkouškách a doklasifikace, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle řízovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2022

Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky (zkratka VOŠIS a SŠEMI)

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ing. Marcela Davídková Antošová, CSc – reditel@ssemi.cz, 266 772 200, mobil: 775 351 347

Statutární zástupce:

Ing. Jiří Egrt – egrt@ssemi.cz, 266 772 228, mobil: 778 492 409

Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

<https://www.ssemi.cz>: <https://vosis.cz>

3. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Vyšší odborná škola	350 studentů
Střední škola	500 žáků

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

Obory vzdělání a vzdělávací programy střední školy a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Střední škola

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Střední škola	82-41-M/17	Multimediální tvorba	120	
	18-20-M/01	Informační technologie	240	
	26-41-M/01	Elektrotechnika	240	
	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	120	
	68-42-L/51	Bezpečnostní služby	48	Nástavbové studium
	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	90	
	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	30	Kombinované studium

VOŠ

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	26-47-N/20	Informační technologie/Interaktivní grafika a vizualizace	90	
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	26-47-N/17	Informační technologie/Zabezpečovací technika a bezpečnostní technologie	90	
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	26-47-N/09	Informační technologie/Přenosové a síťové technologie	90	
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	26-47-N/23	Informační technologie/Audiovizuální technika a distribuce signálů	90	Ukončen
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	72-41-N/01	Informační služby a knihovnictví/Informační management	200	
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	72-41-N/03	Informační služby a knihovnictví/Informační média a služby	90	

1. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2021/2022:

- a) nové obory / programy - nebyly
- b) zrušené obory / programy- nebyly

2. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
SŠEMI (vlastník hl. m. Praha)
Novovysočanská 280/48, Praha 9
- b) odloučená pracoviště VOŠIS a SŠEMI (vlastník objektu hl. město Praha)
střední škola:
COPTH, Poděbradská 179/1, Praha 9) – aktuálně zapůjčeno
vyšší odborná škola:
Pacovská 350/4, Praha 4 (od 01.07.2017)

Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola má k dispozici:

1. **4 budovy se zahradou a hřištěm v areálu na Praze 9**, kde je současně sídlo školy. Zde probíhá teoretická výuka žáků střední školy. V areálu Novovysočanská je k dispozici 40 učeben, z toho cca 30 odborných (3 pro výpočetní techniku, 2 laboratoře pro elektrická měření, 8 specializovaných odborných učeben a pro výuku předmětu zabezpečovací technika a bezpečnostní technologie, mikroprocesorové techniky atp., 1 pro technické kreslení – CAD, 4 učebny jazykové a 1 učebnu pro praxi oborů typu M a nástavbového studia). Žákům a studentům je k dispozici laboratoř pro výuku multimediálních předmětů se 2 imersivními plochami. V laboratoři jsou realizovány aktivity související s tvorbou a zpracováním fotografií a filmových záběrů, renderování natočených videí, probíhá zde také výuka základů virtuální reality. Ve vedlejší budově v sídle školy je k dispozici laboratoř 3D stereoskopické projekce, ve které probíhá výuka vizualizace, animace, virtuální reality a 3D grafiky a příležitostná mimořádná setkání s osobnostmi vědy, techniky a kultury. Této budova je aktuálně zateplována, ve fázi přípravy je také výstavba venkovní učebny v rámci projektu DigiArt. Pro zkvalitnění výuky je k dispozici více než 200 ks počítačů a 27 ks interaktivních tabulí s dataprojektory. Laboratoře jsou vybavené špičkovou přístrojovou technikou, kterou je ale třeba neustále obnovovat, aby vybavení odpovídalo trendům moderní výuky. Rovněž v jazykových učebnách probíhá výuka prostřednictvím moderní techniky. Praktická výuka na střední škole je realizována v sídle školy a využívá kromě mechanických dílen v hlavní budově další 2 budovy, kde probíhá převážná část výuky předmětu odborný výcvik. Škola disponuje 6 dílnami. V minulosti bylo vybudováno špičkové pilotní polytechnické hnízdo, které slouží nejen pro výuku žáků školy, ale navštěvují jej také žáci a učitelé základních škol. V uplynulém roce byla dokončena přestavba 3 dílen na moderní polytechnická hnízda, jedna z dílen slouží pro výuku specializovaných zabezpečovacích technologií. V dílnách má každý žák samostatné pracoviště vybavené nářadím a pomůckami, každá dílna je vybavena přístroji a počítači, 1 dílna RC systémem. Ve školním roce 2019/20 a 2020/2021 byly v době covidové dílny zmodernizovány a uzpůsobeny na distanční výuku.

Ve škole je školní jídelna s výdejnou. Žáci mají možnost denního výběru ze dvou teplých jídel a zeleninového talíře. Dále ve škole funguje bufet, kde je možné dostat kromě klasického sortimentu i teplé pokrmy. V hale školy jsou umístěny automaty na teplé i studené nápoje a automat na pochutiny.

Na zahradě školy je víceúčelové sportoviště s umělým povrchem a rekreační plochou pro žáky a zaměstnance VOŠIS a SŠEMI. Bylo vybudováno za pomoci finančních zdrojů EU, státního rozpočtu a HMP. Pro sportovní vyžití žáků, studentů i zaměstnanců školy je dále k dispozici posilovna, kterou mohou využít i jejich rodinní příslušníci.

Vstupní hala je vybavena novým mobiliářem, v 1. patře školy je k dispozici víceúčelové zařízení určené pro scanování, kopírování a tisk žáky, studenty i zaměstnanci školy. Její provoz je zajištěn kartami s automatickým odečtem finančních částek za stránku. Karty zároveň slouží ke vstupu do budovy a přihlašování se ke stravovacímu systému.

Ve vstupní hale a v prostoru před ředitelnu je instalován zobrazovací systém ADTRACTION, který slouží k poskytování informací žákům, studentům, pedagogům, ale i návštěvám o dění ve škole.

V covidové době byla kompletně přebudována zahrada před vstupem do hlavní budovy školy, byl zde vytvořen oddychový a relaxační prostor s lavičkami a pítkem.

Byla změněna klíčová politika školy a realizován přístup do učeben dle nastavené hierarchie přístupů do místností.

Docházkový a bezpečnostní systém je neustále vylepšován a doplňován o nové komponenty. Škola je tak lépe chráněna před možností vstupu neoprávněné osoby do prostor školy. Tím je minimalizováno riziko krádeží či napadení žáků a studentů. Vstup je realizován školními studentskými a zaměstnaneckými kartami.

2. **část rozsáhlého areálu na Praze 4, Pacovská 350/4**, kde probíhá výuka studentů vyšší odborné školy. K dispozici je 6 poslucháren, 2 počítačové učebny, další odborné učebny pro výuku bezpečnostních systémů, fotografický ateliér a prostory pro jazykovou a projektovou výuku, konferenční sál. V budově jsou vybudovány nové rozvody internetu, byla zakoupena síťová tiskárna a postupně jsou inovovány počítače zaměstnanců i v učebnách. Po dohodě se zřizovatelem (HMP) je část prostor (3 učebny) ve 3.patře budovy zapůjčena pro výuku žáků ZUŠ Lounských.
3. **2 areály s dílnami odloučeného pracoviště na Praze 10 a Praze 9**. Tento areál je v současné době v nevyhovujícím stavu a výuka zde neprobíhá.

Tělocvična ve Spojovací ul. je momentálně v havarijním stavu. Bylo dokončeno oplocení celého pozemku areálu tělocvičny, jsou minimalizovány situace výskytu nežádoucích osob na pozemku. Plánuje se postupná komplexní rekonstrukce, proběhly bourací a demoliční práce přístavku tělocvičny. Areál tělocvičny má propadlou střechu a statik zakázal její používání. Vedení školy řeší se zřizovatelem možnosti a podrobnosti rekonstrukce tělocvičny.

Centrum celoživotního vzdělávání v elektrotechnice a IT (Centrum CEVELIT) je k dispozici v sídle školy pro výuku žáků a studentů. Prostory jsou vybaveny interaktivní technikou, laboratoře jsou zaměřeny na výuku síťových technologií, zabezpečovacích systémů, videografiky, videomappingu, procesorů, pořádání videokonferencí, atd. V prostorách Centra CEVELIT probíhají setkání žáků v rámci primární prevence patologických jevů, v hojné míře se zde konají workshopy firem, se kterými škola spolupracuje (např. Continental, AV Media, H-Elektronic, Texecom, Siemens a.s., Atis group, Mironet, Království železnic, Apollo Multimedia, National Instruments, Texecom, Yventech s.r.o a jiné). Prostory jsou dále využívány pro přednášky firemních odborníků na daná témata, školení zaměstnanců firem, setkávání žáků v rámci výchovného poradenství či primární prevence patologických jevů, ale také např. pro slavnostní imatrikulace studentů 1. ročníku VOŠ,

konání promocií absolventů VOŠ, předávání maturitních vysvědčení a výučních listů, soutěže odborných dovedností na národní i mezinárodní úrovni..

3. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

ŠR byla ustanovena dne 13.10.2022

Složení:

Ing. Pavel Bezpalec, Ph.D. – předseda a zároveň zástupce za zřizovatele

Mgr. Jakub Matějka – člen a zároveň zástupce za zřizovatele

Jiří Stibor - člen a zástupce za pedagogické zaměstnance

Antonín Růžička – člen a zákonný zástupce nezletilých žáků, zletilých žáků a studentů

4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (nově za školní rok 2021/2022)

Školní vzdělávací programy střední školy jsou průběžně aktualizovány a modernizovány. Jedním z dlouhodobých cílů školy je maximálně propojit školní vyučování s praktickými dovednostmi podpořenými zkušenostmi z praktického firemního prostředí. V rámci možností posouváme odborné návyky žáků a konfrontujeme je s praxí přímo v prostředí nasmlouvaných firem.

Dalším důležitým cílem je začleňování témat sociální koheze do výuky a snaha propojit tuto problematiku s reálným prostředím. To se nám daří s pomocí evropského projektu, ve kterém jsou témata typu předsudek/obava/neznámost řešena formou exkurzí v reálném prostředí např. venkova či sociálně vyčleněných oblastí. Projekt řešíme v oblasti Krušných hor, kde jsme navázali spolupráci nejen se žáky jedné základní školy v malé krušnohorské obci, ale i se starousedlíky.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SŠEMI	3	3	62	42,6			65	45,6
VOŠIS	1	1	16	12,4	5	0,8	22	13,2

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
SŠEMI	kvalifikovaných	55	98
	nekvalifikovaných	10	2
škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
VOŠIS	kvalifikovaných	21	95
	nekvalifikovaných	1	5

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2021	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
SŠEMI	0	9	8	12	17	19
VOŠIS	0	2	3	6	6	5

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	LENTEA	1	

kurzy				
doplňkové pedagogické studium				
školský management				
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)				

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	7
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
24	19

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	MZDY	2	Pobuda – SOHAW Louny
	1	Archivnictví	1	Archiv hl.m.Prahy

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, VOŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola	23,5	516

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:
(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

Střední škola

- přerušili vzdělávání: 7
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 6
- sami ukončili vzdělávání: 10
- vyloučení ze školy: 4
- nepostoupili do vyššího ročníku: 12 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 14
- přestoupili na jinou školu: 5
- jiný důvod změny (uveďte jaký): přijetí dle lex Ukrajina: 2

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola	1	25

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

Střední škola

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 5
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední škola	22,54	22,54

Při zaměstnání

Střední škola	25	25
---------------	----	----

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
SŠEMI	počet žáků/studentů celkem	3	2	3	1	1	5	4	2	0	0	183	18	1	223
	z toho nově přijatí	2	1	1	0	1	2	2	1	0	0	63	8	1	82

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikace)

a. denní vzdělávání

škola	Střední škola	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	23
	neprospělo	23
	opakovalo ročník	10
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		455
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		94,99 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		99,8
z toho neomluvených		3,78

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Střední škola	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	10
	neprospělo	8
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		19
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		70,37 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		57,038
z toho neomluvených		0

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Střední škola	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	14	18
	z toho konali zkoušku opakovaně	1	1
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	0
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	6
		prospěl	12
		neprospěl	0

škola	Střední škola	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	98	
	z toho konali zkoušku opakovaně	11	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	2	
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	12
		prospěl	73
		neprospěl	13
škola	VOŠIS	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků/studentů, kteří konali zkoušku	24	
	z toho konali zkoušku opakovaně	1	
	počet žáků/studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	3	
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	12
		prospěl	8
		neprospěl	4

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023

a) SŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	1)82-41-M/17 Multimediální tvorba 2)18-20-M/01 Informační technologie 3)26-41-M/01 Elektrotechnika 4)26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik +26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje 5)68-42-L/51 Bezpečnostní služby 6)26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje 7)26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (kombinované studium)	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	1)89 2)107 3)68 4)68 5)30 6)35 7)27
	počet kol přijímacího řízení celkem	1)1 2)1 3)2 4)2 5)1 6)1 7)1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	1)34 2)49 3)42 4)46 5)23 6)33 7)23
	z toho v 1. kole	1)34 2)49 3)33 4)34 5)23 6)33 7)23
	z toho ve 2. kole	1)0 2)0 3)13 4)12 5)0 6)0 7)0
	z toho v dalších kolech	1)0 2)0 3)0 4)0 5)0 6)0 7)0

	z toho na odvolání	1)4 2)19 3)5 4)4 5)3 6)3 7)0
	počet nepřijatých celkem	1)49 2)58 3)18 4)19 5)3 6)2 7)4
počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	1)82-41-M/17 Multimediální tvorba 2)18-20-M/01 Informační technologie 3)26-41-M/01 Elektrotechnika 4)26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik +26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje 5)68-42-L/51 Bezpečnostní služby 6)26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje 7)26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (kombinované studium)	1)2 2)0 3)0 4)2 5)0 6)6 7)5
	obor: X	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023		23

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu)

Střední škola

Arménská republika:	1
Bulharská republika:	2
Čínská lidová republika:	1
Ghanská republika:	1
Kazachstán:	2
Mongolsko:	1
Pákistánská islám. republika:	1
Ruská federace:	11

Severní Makedonie:	1
Spojené království Velké Británie:	1
Syrská arabská republika:	1
Tádžikistán:	1
Vietnamská soc. republika:	2
Ukrajina:	27
Uzbekistán:	1

8. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) VOŠ - denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
VOŠ	21	107

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání:
- sami ukončili vzdělávání: 9
- vyloučení ze školy: 29
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy:
- přestoupili na jinou školu:
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

9. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
VOŠ	počet žáků/studentů celkem	2		2		4	6		2	1		40	1		58
	z toho nově přijatí	1		1		1	2		1	1		17	1		25

10. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	VOŠIS	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	11
	neprospělo	83
	opakovalo ročník	6
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		

11. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023

a) VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	VOŠIS	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	135
	počet kol přijímacího řízení celkem	4
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	
	z toho v 1. kole	90
	z toho ve 2. kole	30
	z toho v dalších kolech	9
	z toho na odvolání	
	počet nepřijatých celkem	7
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: X	
	obor: X	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023		

12. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

VOŠIS: - počty cizinců z jednotlivých zemí

Rusko 5

Ukrajina 2

Slovensko 1

Kazachstán 2

Rumunsko 1

1

13. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

14. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci SŠ i studenti VOŠ se učí anglický jazyk. Mají možnost i studia německého jazyka nepovinně.

15. Vzdělávací programy VOŠ

<u>Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.</u>	<u>Akreditace do</u>
26-47-N/20 Interaktivní grafika a vizualizace	31.5.2028
26-47-N/09 Přenosové a síťové technologie	31.8.2024
26-47-N/17 Zabezpečovací technika a bezpečnostní technologie	31.12.2025
26-47-N/23 Audiovizuální technika a distribuce signálů	31.5.2024
72-41-N/01 Informační management	31.8.2024
72-41-N/03 Informační média a služby	31.8.2024

V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnost

Ve škole působí výchovná poradkyně a preventista sociálně patologických jevů.

1. Výchovné a kariérové poradenství

Školní poradenské pracoviště koordinuje činnost výchovného poradce a metodika prevence.

Výchovný poradce se věnuje:

- procesu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (včetně žáků nadaných)
- spolupráci s poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum) a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy
- problematice kariérového poradenství
- metodické pomoci pedagogickým pracovníkům školy v otázkách integrace a individuálních vzdělávacích plánů

Metodik prevence:

- diagnostikuje situaci v jednotlivých třídních kolektivech, zajišťuje ochranu těm žákům, kteří se cítí být ohroženi
- poskytuje poradenství v oblasti prevence nežádoucích jevů ohrožujících žáky (záškoláctví, šikana, krádeže, kouření, experimentování s alkoholem i drogami)
- připravuje a organizuje besedy k prevenci sociálně patologických jevů
- při realizaci preventivního programu školy poskytuje odborné vedení a metodickou pomoc třídním učitelům
- spolupracuje s institucemi zajišťujícími odbornou pomoc v oblasti preventivních aktivit (Policie ČR, PPP, kurátor pro mládež apod.)

Škola má vytvořeny základní materiály:

- Preventivní program školy – je zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj, a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Koordinaci tvorby programu a vyhodnocení jeho realizace zajišťuje školní metodik prevence.
- Školní program proti zneužívání návykových látek
- Školní program proti záškoláctví
- Školní program proti vandalismu a krádežím
- Školní program proti šikanování
- Minimální preventivní program
- Krizový plán vyšetřování šikany
- Školní preventivní strategie

Činnost školního poradenského pracoviště zajišťují:

Výchovný poradce: Mgr. Kateřina Vanžurová Vrbová

Metodik primární prevence: Mgr. Kateřina Tureková

Ve škole zatím nepůsobí školní psycholog. Na jeho získání usilovně pracujeme.

1. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve školním roce 2021/2022 jsme v oblasti prevence navázali spolupráci s organizací Život bez závislostí, z.s. Díky dotaci od Magistrátu hl. m. Prahy se nám podařilo uskutečnit preventivní program ve všech třídách střední školy.

1. ročník – program „Hrozí i vám – virus HIV“ – cílem tohoto programu bylo seznámit žáky s riziky AIDS a s prevencí jeho vzniku
2. ročník – program „Život není jenom online“ – cílem programu bylo varovat žáky před netolismem (závislostí na internetu) a syndromem FOMO (strach ze zmeškání – strach z toho, že nám uniká nějaké zajímavé dění na sociálních sítích)
3. ročník – program „Lehké drogy“ věnující se problematice lehkých drog jako jsou např. tabák, marihuana, kofein, a též v poslední době velmi oblíbených energetických nápojů
4. ročník – program „Co smím, nesmím a musím“ zaměřený na právní vědomí, převzetí odpovědnosti sám za sebe a právní zarámování některých situací z běžného života žáků

Spolupráce s organizací Život bez závislostí bude probíhat i ve školním roce 2022/2023.

2. Ekologická výchova a environmentální výchova

Probíhá v předmětu Základy společenských věd a v rámci mezipředmětových vztahů také v předmětech Základy elektrotechniky, Chemie a Elektrotechnologie. Výchova je podpořena exkurzemi do sběrného dvora a recyklačních provozů apod. Ve škole je tříděn odpad (plasty a baterie).

3. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

návštěvy divadelních představení, divadelní festival pro teenagery, otevřené dveře	Divadlo v Dlouhé, DISK, Na Rejdišti, Divadlo Radka Brzobohatého, Švandovo div.,	k doplnění učiva ČJ. ON, D
lyžařský výcvikový zájezd v lednu 2021 – 7 dnů dnů	KRKONOŠE, Jizerské hory	výcvik v rámci TV
návštěvy muzeí	Muzeum PČR, Technické, Letecké Kbely, Vítkov. vojenské, PRE	k doplnění učiva odborných předmětů

exkurze	Žižkovská věž, Technická knihovna, Staroměstská radnice	dtto
	Vycházka po Praze	K doplnění učiva všeobecně vzdělávacích předmětů
Výjezdy do ciziny – několikrát za školní rok	Stáže	V rámci projektu ERASMUS

4. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	Určeno pro veřejnost i žáky
odborný kurz	Vyhl. 50/78 Sb.	obojí

5. Další aktivity, prezentace

Prezentace pro nábor žáků ve školním roce 2021/2022

- Webové stránky školy – průběžně aktualizovány.
- Dny otevřených dveří – 7 x pro SŠ a 2 x pro VOŠ za školní rok pro veřejnost, dále na požádání pro ZŠ i jednotlivce. 2x sobotní otevřené dveře.
- "Informace o středních školách" - 1. a 2. díl (SOU a SOŠ), "Informace o VOŠ" - publikace vydává PPP Praha 4 (placená prezentace).
- "Kam na školu" - vydává Ústav pro informace ve vzdělávání.
- Atlas škol.
- SET 2021(vydává a upřesňuje každý rok UIV) .
- Prezentační výstavy středních škol v Kolíně a Kladně.
- Schola Pragensis 2021 - 3denní prezentační výstava pražských středních škol v Kongresovém paláci.
- Gaudeamus – 2 denní prezentační výstava VŠ a VOŠ na výstavišti v Praze 7.
- Náborové letáky cca na 180 ZŠ prostřednictvím PPP Praha 4 (placená služba).
- Distribuce náborových plakátků pro VOŠ na SŠ, případně i VŠ .
- Prezentace na webových portálech: www.vzdelani.cz, ww.stredniskoly.cz, www.stredni.com, www.seznamskol.eu, www.atlasskolstvi.cz , www.stredniskoly.eu, www.infoabsolvent.cz, www.idatabaze.cz, www.asps.cz, www.ucebniobory.com, www.skoly.vzdelavani.cz, www.vypracujse.cz.
- Prezentace školy v rámci aktivit souvisejících s akcemi, které naše škola technicky zajišťuje

6. Další aktivity, prezentace

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla ve škole žádná inspekce

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla ve škole žádná kontrola

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Rok 2021

Hospodaření:

Své hospodaření jsme ukončili vyrovnaným hospodářským výsledkem, finanční vyúčtování schválilo zastupitelstvo hl. m. Prahy dne 16. 6. 2022. V doplňkové činnosti jsme vykázali zisk 364469,92Kč, rozdělen do fondu odměn Kč 200000,--Kč, do rezervního fondu 164469,92Kč.

Požádali jsme o převod finančních prostředků do r. 2022 ve výši 55600,--Kč na primární prevenci ve školách, dále jsme požádali o převod investiční dotace ve výši 3049331,48Kč na rekonstrukci havarijního stavu fasády objektu B. Dále zůstávají finanční prostředky na investiční akci Energetická úspora v městských objektech ve výši 1336690,--Kč.

Hlavní činnost

Platy:

Limit prostředků na platy byl dodržen.

Realizujeme projekty:

- OP VVV Virtuální realita – Orbis Pictus 21. století pro VOŠIS a SŠEMI
- OP VVV – IKAP Šablony – operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
- Pól růstu – Zvýšení praktických schopností žáků SŠEMI k soužití v prostředí multikulturní společnosti

V roce 2021 jsme měli účelově určené prostředky na tyto akce:

- Příprava projektů do OPPPR – energetické úspory – projekt je pozastaven
- Grantový program hl. m. Prahy pro oblast primární prevence ve školách
- Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky
- Pokrytí výdajů souvisejících s onemocněním Covid
- Rekonstrukce havarijního stavu fasády budovy B
- Doučování v ZŠ, SŠ a konzervatořích
- DiGiArt – celoroční venkovní učebna z Operačního projektu Praha – pól růstu

- Pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky
- Podpora vzdělávání PO HMP – neinvestiční aktivity
- Pomoc pražským domácnostem ohroženým inflací

Výnosy v hlavní činnosti jsou z kopírování učebních materiálů žákům a platby za školné VOŠ.

Doplňková činnost

Výnosy v doplňkové činnosti byly z pronájmů nebytových prostor v Odloučeném pracovišti K Červenému dvoru Praha 10, z pronájmů bytů, které máme a areálu naší školy, z pronájmů plochy na automaty na kávu a občerstvení, z provozování posilovny v areálu školy a dále z pronájmů na pracovišti Pacovská.

VIII. Další informace

Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

V únoru 2020 se začal šířit virus COVID-19. Vedení připravilo varianty výuky tak, abychom zajistili kvalitní přípravu žáků všech ročníků. Následně s účinností od 10.3.2020 od 18:00 hod. byl vyhlášen zákaz účasti žáků a studentů ve škole, což se v následujícím školním roce několikrát zopakovalo.

To mimo jiné způsobilo, že žáci nemohli v letech 2020 a 2021 absolvovat maturitní ples. Distanční výuka žáků i studentů VOŠ probíhala střídavě v roce 2020-21.

Průběžně probíhala školení pedagogických pracovníků v Moodle - všeobecné informace, Moodle - testování a zadávání úkolů a speciální funkce, MS Teams - vedení výuky, MS Teams - nadstandardní utility. Všichni pedagogičtí pracovníci byli instruováni, jak mají vést výuku, zadávat úkoly, evidovat nepřítomnost atd.

Prostřednictvím online aplikací probíhaly schůzky jednotlivých předmětových komisí, na kterých se vyhodnocoval stav výuky a řešily problémy.

Průběžně se také uskutečňovala pravidelná setkání vedení školy a setkávání vedení se zaměstnanci.

Průběžně byl inovován systém výuky. Maturitní i závěrečné zkoušky proběhly bez problémů.

Uplynulý školní rok se nesl v duchu řešení následků těchto nestandardních měsíců online výuky. Adaptačního kurzu v září roku 2021 se zúčastnili žáci všech tříd školy, protože po dvou letech online výuky potřebovali adaptaci i žáci vyšších ročníků. Akce měla velký ohlas.

V září proběhla imatrikulace nově nastupujících žáků 1. ročníků ve slavnostním sále Úřadu městské části Praha 9.

Velmi úspěšný byl i školní maturitní ples, který se konal v březnu 2021 v Kongresovém centru na Vyšehradě.

Bylo konstatováno, že covidová doba, ačkoliv byla velmi složitá, naučila pedagogy i žáky samostatnosti a zodpovědnosti ke svému okolí i k sobě samým.

Poskytování informací dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

- | | |
|---|---|
| a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti | 0 |
| b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí | 0 |
| c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení | 0 |
| d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence | 0 |
| e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení, | 0 |