VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA INFORMAČNÍCH STUDIÍ
A STŘEDNÍ ŠKOLA ELEKTROTECHNIKY, MULTIMÉDIÍ A INFORMATIKY

Novovysočanská 280/48, 190 00 Praha 9

Tel. 266772211, email: sekretariat@ssemi.cz, IDDS: ew8xd4u

Výroční zpráva Vyšší odborné školy informačních studií a Střední školy elektrotechniky, multimédií a informatiky

za školní rok 2019/2020

(údaje jsou uváděny podle stavu k 31. 8. 2020, případně
po opravných zkouškách a doklasifikace, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2020

Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky (zkratka VOŠIS a SŠEMI)

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ing. Marcela Davídková Antošová, CSc – reditel@ssemi.cz, 266 772 200, mobil: 775 251 347

Statutární zástupce:

Ing. Jiří Egrt – egrt@ssemi.cz, 266 772 228, mobil: 778 492 409

1. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

http://www.emiis.cz, http://www.ssemi.cz, http://www.vosis.cz

2. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Vyšší odborná škola	350 studentů
Střední škola	500 žáků

Pojmy a jejich vysvětlení:
Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

3. Obory vzdělání a vzdělávací programy SŠ které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

   a) SŠ

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Střední škola	82-41-M/17	Multimediální tvorba	120	
	18-20-M/01	Informační technologie	240	
	26-41-M/01	Elektrotechnika	240	
	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	120	
	68-42-L/51	Bezpečnostní služby	48	nástavbové studium
	26-41-L/51	Mechanik elektrotechnik	48	dobíhající nástavbové studium
	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	90	
	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	60	kombinované studium

4. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2018/2019:

   a) nové obory / programy

   Střední škola: 18-20-M/01 Informační technologie – změna školního vzdělávacího plánu na Softwarové aplikace a programování.

   Střední škola: 26-41-M/01 Elektrotechnika – změna školního vzdělávacího plánu na Zabezpečovací technika a bezpečnostní technologie.

   Střední škola: 68-42-L/51 Bezpečnostní služby – nový obor (nástavbové studium).

   b) zrušené obory / programy

   Střední škola: 18-20-M/01 Informační technologie – dobíhající školní vzdělávací plán Zabezpečovací technika a bezpečnostní technologie (ukončení ve školním roce 2021-2022).

   Střední škola: 26-41-M/01 Elektrotechnika – dobíhající školní vzdělávací plán Síťové a datové technologie (ukončení ve školním roce 2021-2022).

   Střední škola: 26-41-L/51 Mechanik elektrotechnik – dobíhající obor (ukončení ve školním roce 2019-2020).

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

b/ VOŠ

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	26-47-N/20	Informační technologie/ Interaktivní grafika a vizualizace	90	
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	26-47-N/17	Informační technologie/ Zabezpečovací technika a bezpečnostní technologie	90	
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	26-47-N/09	Informační technologie/ Přenosové a síťové technologie	90	
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	26-47-N/23	Informační technologie/ Audiovizuální technika a distribuce signálů	90	
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	72-41-N/01	Informační služby a knihovnictví/ Informační management	200	
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	72-41-N/03	Informační služby a knihovnictví/ Informační média a služby	90	

6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
   a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
   Novovysočanská 280/48, Praha 9
   b) odloučená pracoviště VOŠIS a SŠEMI (vlastník objektu hl. město Praha)
   střední škola:
   Českobrodská 32, Praha 9 (zapůjčeno od COPTH, Poděbradská 179/1, Praha 9) – realizovaná přestavba budovy
   vyšší odborná škola:
   Pacovská 350/4, Praha 4 (od 01.07.2017)

7. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola má k dispozici:

1. **4 budovy se zahradou a hřištěm v areálu na Praze 9**, kde je současně sídlo školy. Zde probíhá teoretická výuka žáků střední školy. V areálu Novovysočanská je k dispozici 40 učeben, z toho cca 30 odborných (3 pro výpočetní techniku, 2 laboratoře pro elektrická měření, 8 specializovaných odborných učeben a pro výuku předmětu zabezpečovací technika a bezpečnostní technologie,mikroprocesorové techniky atp., 1 pro technické kreslení – CAD, 4 učebny jazykové a 1 učebnu pro praxi oborů typu M a nástavbového studia). Nově je žákům a studentům k dispozici laboratoř pro výuku multimediálních předmětů se 2 imersivními plochami. V laboratoři jsou realizovány aktivity související s tvorbou fotografií a

filmových záběrů, renderování natočených videí apod. Ve vedlejší budově je k dispozici laboratoř 3D stereoskopické projekce, ve které probíhá výuka vizualizace, animace a 3D grafiky a příležitostná mimořádná setkání s osobnostmi vědy, techniky a kultury.
Pro zkvalitnění výuky je k dispozici více než 200 ks počítačů a 27 ks interaktivních tabulí s dataprojektory. Laboratoře jsou vybavené špičkovou přístrojovou technikou, kterou je ale třeba neustále obnovovat, aby vybavení odpovídalo trendům moderní výuky. Rovněž v jazykových učebnách probíhá výuka prostřednictvím moderní techniky. Žáci a studenti mají k dispozici internetovou studovnu.
Praktická výuka je realizována v sídle školy a využívá kromě mechanických dílen v hlavní budově další 2 budovy, kde probíhá převážná část výuky předmětu odborný výcvik. Škola disponuje 6 dílnami . Ve školním roce 2017-18 bylo vybudováno špičkové pilotní polytechnické hnízdo, které slouží nejen pro výuku žáků školy, ale navštěvují jej také žáci a učitelé základních škol.
Aktuálně probíhá dokončování přestavby 3 dílen na moderní polytechnická hnízda, jedna z dílen slouží pro výuku specializovaných zabezpečovacích technologií.
V dílnách má každý žák samostatné pracoviště vybavené nářadím a pomůckami, každá dílna je vybavena přístroji a počítači, 1 dílna RC systémem.
Ve školním roce 2019/20 byla vybudována 4 Centra interaktivní výuky - specializované učebny vybavené nejmodernější technikou – HP Sprouty, systémem pro výuku jazyků, kvalitními PC, digitálními obrazovkami atd.

Ve škole je školní jídelna s výdejnou. Žáci mají možnost denního výběru ze dvou teplých jídel a zeleninového talíře. Dále ve škole funguje bufet, kde je možné dostat kromě klasického sortimentu i teplé pokrmy. V hale školy jsou umístěny automaty na teplé i studené nápoje a automat na pochutiny.

Na zahradě školy je víceúčelové sportoviště s umělým povrchem a rekreační plochou pro žáky a zaměstnance VOŠIS a SŠEMI a k dispozici jej má i veřejnost Prahy 9. Bylo vybudováno za pomoci finančních zdrojů EU, státního rozpočtu a HMP. Pro sportovní vyžití žáků, studentů i zaměstnanců školy je k dispozici posilovna, kterou mohou využít i jejich rodinní příslušníci.

Vstupní hala je vybavena novým mobiliářem, v 1.patře školy je k dispozici kopírka určená pro scanování, kopírování a tisk žáky, studenty i zaměstnanci školy. Její provoz je zajištěn kartami s automatickým odečtem finančních částek za stránku. Karty zároveň slouží ke vstupu do budovy a přihlašováním se ke stravovacímu systému.

Ve vstupní hale a v prostoru před ředitelnou je instalován zobrazovací systém ADTRACTION, který slouží k informování žáků, studentů, pedagogů, ale i návštěv o dění ve škole.

Docházkový a bezpečnostní systém je neustále vylepšován a doplňován o nové komponenty. Škola je tak lépe chráněna před možností vstupu neoprávněné osoby do prostor školy. Tím je minimalizováno riziko krádeží či napadení žáků a studentů. Vstup je realizován školními studentskými a zaměstnaneckými kartami, nově přecházíme na tisk vlastních přístupových karet pro návštěvy.

2. **část rozsáhlého areálu na Praze 4, Pacovská 350/4**, kde probíhá výuka studentů vyšší odborné školy. K dispozici je 6 poslucháren, 2 počítačové učebny, další odborné učebny pro výuku bezpečnostních systémů, fotografický ateliér a prostory pro jazykovou a projektovou výuku, konferenční sál. V budově jsou vybudovány nové rozvody internetu, byla zakoupena síťová tiskárna a postupně jsou inovovány počítače zaměstnanců i v učebnách. Po dohodě se

zřizovatelem (HMP) bude část prostor (3 učebny) ve 3.patře budovy zapůjčena pro výuku žáků ZUŠ Lounských.

3. **2 areály s dílnami odloučeného pracoviště na Praze 10 a Praze 9**. Odborný výcvik 2. a 3. ročníků učebního oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje je zajišťován v areálu odloučeného pracoviště v SPV Českobrodská 362/32A, 190 00 Praha 9. Tento areál bude kompletně přestavěn a v závěru školního roku 2018/19 proběhly vyklízecí práce.

Od roku 2017 má škola zřizovací listinou svěřenu tělocvičnu bývalé TJ SOKOL Nové Vysočany, Spojovací ul., nedaleko školy. Bylo dokončeno oplocení celého pozemku areálu tělocvičny, takže nyní jsou minimalizovány situace výskytu nežádoucích osob na pozemku. Plánuje se postupná komplexní rekonstrukce, probíhají přípravy bouracích a demoličních prací přístavku tělocvičny.

Centrum celoživotního vzdělávání v elektrotechnice a IT (Centrum CEVELIT) je k dispozici v sídle školy pro výuku žáků a studentů. Prostory jsou vybaveny interaktivní technikou, laboratoře jsou zaměřeny na výuku síťových technologií, zabezpečovacích systémů, videografiky, videomapingu, procesorů, pořádání videokonferencí, atd. V prostorách Centra CEVELIT probíhají setkání žáků v rámci primární prevence patologických jevů, v hojné míře se zde konají workshopy firem, se kterými škola spolupracuje (např. Continental, AV Media, H-Elektronic, Texecom, Siemens a.s., Atis group, Mironet, Království železnic, Apollo Multimedia, National Instruments, Texecom, Yventech s.r.o a jiné). Prostory jsou dále využívány pro přednášky firemních odborníků na daná témata, školení zaměstnanců firem, setkávání žáků v rámci výchovného poradenství či primární prevence patologických jevů, ale také např. pro slavnostní imatrikulace studentů 1. ročníku VOŠ, konání promocí absolventů VOŠ, předávání maturitních vysvědčení a výučních listů, soutěže odborných dovedností na národní i mezinárodní úrovni

Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

ŠR byla ustanovena dne 16.12.2019.

Složení:

Ing. Pavel Bezpalec, Ph.D. – předseda a zároveň zástupce za zřizovatele

RNDr. František Hanuš – člen a zároveň zástupce za zřizovatele

Stanislav Šafránek – člen a zástupce za pedagogické zaměstnance

Jiří Stibor - člen a zástupce za pedagogické zaměstnance

Antonín Růžička – člen a zákonný zástupce

Matěj Štěpánek – člen a zástupce žáků a studentů

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SŠEMI	3	3	55	45	0	0	58	48
VOŠIS	1	1	17	10,6	7	1,5	25	13,1

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
SŠEMI	kvalifikovaných	42	72,4
	nekvalifikovaných	16	27,6
VOŠIS	kvalifikovaných	17	94,4
	nekvalifikovaných	1	0,6

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2019	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
SŠEMI - 58	0	4	7	13	19	15
VOŠIS - 25	0	2	1	7	3	12

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Rozvoj manažerských dovedností pro ředitele škol	1	Hubatka CONSULTING

	1	Lederdhip nové generace	1	Hubatka CONSULTING
konference	1	Školství 2020	1	Unie zaměstnavatelských svazů ČR
	2	Valná hromada	2	AVOŠ, Pacovská 350
	1	Projekt VOV	3	Různá setkání
jiné (uvést jaké)	4	Stáž pedagogů u zaměstnavatelů – Šablony II pro VOŠIS a SŠEM	2	AV Media

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	1+5
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
SŠEMI - 20	14,2
VOŠIS - 6	5,5

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Mzdy	2	SOHAW Louny
	1	Zákoník práce a pracovní právo	1	AZ personalistika, Praha 3

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola	21	430
VOŠIS	22	129

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

Střední škola

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 13
- vyloučeni ze školy: 1
- nepostoupili do vyššího ročníku: 21 z toho nebylo povoleno opakování: 3
- přestoupili z jiné školy: 6
- přestoupili na jinou školu: 3
- jiný důvod změny (uveďte jaký):
- ukončení studia dle §68, odst.2: 8
- ukončili studium po nevykonání opravné zkoušky: 6

VOŠIS

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 25
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 24 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 6
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola	2	59

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:)

Střední škola

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 14
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký):
- ukončení studia dle §68, odst.2: 2

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední škola	20,47	20,47

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední škola	29,5	29,5

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	**kraj**	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	**CELKEM**
SŠEMI	počet žáků/studentů celkem	3	1	1	3	1	2	2	1	2	1	165	10	-	**217**
	z toho nově přijatí	3	1	-	2	1	1	2	-	1	1	65	4	-	**95**
VOŠIS	počet žáků/studentů celkem	3		3	2	3	4			5	1	44	3	1	**69**
	z toho nově přijatí	1		1			2			2		21	3	1	**31**

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Střední škola	
z celkového počtu žáků / studentů: 417	prospělo s vyznamenáním	17
	neprospělo	21
	opakovalo ročník	12
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		391
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		93,76 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		41,57

z toho neomluvených	2,65

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Střední škola	
z celkového počtu žáků / studentů: 42	prospělo s vyznamenáním	19
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		42
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		0
z toho neomluvených		0

4. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

škola	Střední škola		**ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY**	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			16	36
z toho konali zkoušku opakovaně			0	4
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	0	6
		prospěl	10	25
		neprospěl	6	11

škola	SŠEMI		**MATURITNÍ ZKOUŠKY**	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			69	
z toho konali zkoušku opakovaně			30	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	4	

	prospěl	30	
	neprospěl	35	

škola	VOŠIS		ABSOLUTORIA	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
		počet žáků, kteří konali zkoušku	15	
		z toho konali zkoušku opakovaně	0	
		počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	12	
		prospěl s vyznamenáním	11	
		prospěl	4	
		neprospěl	0	

5. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021

a) SŠEMI

skupina oborů vzdělání, kód, název	**1)82-41-M/17 Multimediální tvorba** **2)18-20-M/01 Informační technologie** **3)26-41-M/01 Elektrotechnika** **4)26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik** **5)68-42-L/51 Bezpečnostní služby** **6)26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje** **7)26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (kombinované studium)**	
Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	1) 51 2) 96 3) 52 4) 30 5) 15 6) 32 7) 33
	počet kol přijímacího řízení celkem	1) 1 2) 1 3) 2 4) 2 5) 3 6) 2 7) 3

	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	**1) 29** **2) 30** **3) 38** **4) 28** **5) 15** **6) 32** **7)33**
	z toho v 1. kole	1) 30 1) 30 3) 30 4) 17 5) 1 6) 29 7) 16
	z toho ve 2. kole	1) 0 2) 0 3) 8 4) 11 5) 7 6) 3 7) 16
	z toho v dalších kolech	1) 0 2) 0 3) 0 4) 0 5) 7 6) 0 7) 1
	z toho na odvolání	1) 6 2) 21 3) 5 4) 0 5) 0 6) 0 7) 0
	počet nepřijatých celkem	1) 17 2) 66 3) 10 4) 0 5) 0 6) 0 7) 0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	Vzhledem k cílové kapacitě školy max. 500 žáků zbylo celkem volných míst:	12
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021		33

b) VOŠIS

skupina oborů vzdělání, kód, název	**a) Informační technologie 26-47-N/..** **b) Informační služby a knihovnictví 72-41-N/..**	
Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	a) 61 b) 41
	počet kol přijímacího řízení celkem	a) 2 b) 2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	**a) 56** **b) 39**
	z toho v 1. kole	a) 42 b) 24
	z toho ve 2. kole	a) 14 b) 15
	z toho v dalších kolech	Do 31.8.2020 se uskutečnily jenom 2 kola PŘ
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	7
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	Obor: X	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021		0

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí

	Střední škola	VOŠIS
Bosna a Hercegovina:	1	
Bulharsko:	1	
Bělorusko:	1	1
Čína:	1	
Kazachstán	1	2
Mongolsko:	1	
Moldavsko:	3	
Nizozemsko:	1	
Pákistán:	1	
Polsko:	1	
Rusko:	8	
Slovensko:	8	
Vietnam:	2	1
Ukrajina:	10	3
Severní Makedonie:	1	
Velká Británie:	1	
Uzbekistán:	2	

7. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Každý rok probíhá inovace ŠVP na základě doporučení metodických komisí a dochází k drobným úpravám. Pro zpracování i následné úpravy používáme i nadále SMILE editor.

Od 1. 9. 2013 nabízíme zkrácené studium pro získání středního vzdělávání s výučním listem nebo s maturitní zkouškou reaguje na zvyšující se zájem absolventů oborů vzdělávání, v nichž se dosahuje středního vzdělávání s maturitní zkouškou (jak z řad uchazečů o vzdělání, tak například z řad podnikatelů), o doplnění svého vzdělání způsobem, který bude vyhovovat jejich potřebám a požadavkům trhu práce.

Od 1.9.2017 byla posílena hodinová dotace výuky Českého jazyka a literatury s ohledem na náročnost maturitní zkoušky. Dále se průběžně upravuje obsah vzdělávání v odborných předmětech tak, aby vyhovoval nejnovějším požadavkům a vývoji v daném odvětví.

8. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Hlavním cílem školy je reagovat na měnící se potřeby jazykových kompetencí absolventů středních škol. Zavedením nových forem učení a výuky v rámci jazykového vzdělávání a seznámení se s formami jazykového i odborného vzdělávání v cizí zemi přispět k větší motivaci ke studiu v zahraničních vysokých školách.
Absolvováním zahraničních zájezdů a výměnných pobytů v rámci grantové politiky (Turecko, Polsko, Slovensko, Chorvatsko, Německo, Velká Británie, Švédsko, Lucembursko) nabízíme studentům možnost poznávání kultury a mentality lidí, žijících v cizí zemi a studium jejich odborností v cizím jazyce.

V rámci jazykového vzdělávání vyučujeme odbornou technickou angličtinu, ve které se zaměřujeme na výuku takových technických oblastí, které jsou stěžejní pro následné zaměstnání a vyplývají z požadavků studovaného oboru. Dále máme trvale zařazen nepovinný druhý jak Německý jazyk, který učíme průřezově pro všechny zájemce ze všech ročníků.

9. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.		Akreditace do
26-47-N/20	Interaktivní grafika a vizualizace	31.5.2022
26-47-N/09	Přenosové a síťové technologie	31.8.2021
26-47-N/17	Zabezpečovací technika a bezpečnostní technologie	30.9.2022
26-47-N/23	Audiovizuální technika a distribuce signálů	31.5.2024
72-41-N/01	Informační management	31.8.2021
72-41-N/03	Informační média a služby	31.8.2024

V. Aktivity právnické osoby
- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Program **Zvol si info**

zúčastnili se žáci 3. ročníků

Workshop o mediální gramotnosti, fake news, hoaxech, dezinformacích a manipulacích, kdo nesmysly na internetu šíří a proč, jak si informace ověřit

Prevence rizikového chování

Výchovné a kariérové poradenství

Podle koncepce poradenských služeb VOŠIS a SŠEMI Praha 9 ve školním roce 2019/2020 poskytovali poradenské služby:

a) výchovný poradce

b) školní metodik prevence

Výchovné poradenství zajišťovala Mgr. Kateřina Vanžurová Vrbová, školní metodik prevence byla Mgr. Kateřina Tureková.

Pracovníci, kteří se podílejí na poradenských službách

a) třídní učitelé

b) učitelé odborného výcviku

c) učitelé ZSV

V individuálním poradenství byly řešeny především problémy vzdělávací (nedostatečný prospěch, SPU), výchovné (záškoláctví, nevhodné chování, porušování řádu školy ...), osobní problémy žáků, vztahové problémy (rodina, spolužáci, vrstevníci, učitelé) a problémy sociální. Individuální poradenské služby byly poskytovány žákům, ale i rodičům žáků. Během školního roku 2019/2020 byly poskytnuty plány pedagogické podpory 32 žákům a bylo vypracováno 10 individuálních vzdělávacích plánů.

VOŠIS a SŠEMI Praha 9 spolupracuje s pedagogicko – psychologickými poradnami i se speciálně pedagogickými centry při řešení SPU žáků, a na případech, které přesahují možnosti výchovného poradce školy.

2. Ekologická výchova a environmentální výchova

Probíhá v předmětu Základy společenských věd a v rámci mezipředmětových vztahů také v předmětech Základy elektrotechniky, Chemie a Elektrotechnologie. Výchova je podpořena exkurzemi do sběrného dvora a recyklačních provozů atp. Ve škole je tříděn odpad (plasty a baterie).

3. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

návštěvy divadelních představení, divadelní festival pro teenagery, otevřené dveře	Divadlo v Dlouhé, DISK, Na Rejdišti, Divadlo Radka Brzobohatého, Švandovo div.,	k doplnění učiva ČJ. ON, D
lyžařský výcvikový zájezd v lednu 2020 – 7 dnů dnů	Krkonoše	výcvik v rámci TV
návštěvy muzeí	Muzeum PČR , Technické, Letecké Kbely, Vítkov . vojenské, PRE	k doplnění učiva odborných předmětů
exkurze	Žižkovská věž, Technická knihovna, Staroměstská radnice	dtto
	Vycházka po Praze	K doplnění učiva všeobecně vzdělávacích předmětů
Výjezdy do ciziny – několikrát za školní rok	Stáže	V rámci projektu ERASMUS

4. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

VOŠIS a SŠEMI realizuje pravidelné aktivity směrované k veřejnosti, aby bylo zřejmé, jaké nové aktivity škola provozuje.

Ples školy

Pravidelně každým rokem pořádá naše škola ve spolupráci s Vyšší odbornou školou oděvního návrhářství a Střední průmyslovou školou oděvní maturitní ples. Již neplatí, že se v SŠEMI ve 4. ročnících nedostává dívek, protože obor Multimediální tvorba je z poloviny naplněn děvčaty, Přesto nápad spojit se s "dívčím ústavem" byl velmi šťastný. Zcela netradičními a velmi efektními vstupy jsou módní přehlídky, do kterých oděvní specialistky vkládají svou fantazii i dovednost a jíž dodávají šarm i naši chlapci.

Ples provází celá řada tanečních i jiných vystoupení. Pravidelně přispívají tanečním vystoupením také žáci naší školy.

Bohužel ve školním roce 2019-20 byl ples z důvodu coronavirové epidemie zrušen.

Klub mladého diváka

Naše škola nemyslí jen na techniku, sport apod., ale také na kulturu, protože se nám líbí představa všestranně rozvinutého mladého člověka. Zařizujeme pro studenty divadelní představení dopoledne v rámci vyučování (povinně) a pro dobrovolníky večerní návštěvy v rámci Klubu mladého diváka“. Výhodou je zlevněné vstupné (za rok 650,-- Kč za 6 představení). Studenti a žáci mají možnost výběr představení ovlivnit.

Vědecko-technický klub (VTK)

Projekt klubu

Cílem činnosti VTK je rozvíjet znalosti a dovednosti studentů školy v oblastech vědy, techniky, ekologie a dalších oblastech, a to především ve volném čase. Navazuje také spolupráci se subjekty podobného zaměření při jiných školách a institucích. Činnost je rozdělena do třech forem: zájmová sekce, tvůrčí týmy a volný klub.

Zájmová sekce je určena pro všechny studenty školy. Pod vedením vedoucího se věnují zájmové specializaci nebo sportu. Pracují podle dlouhodobého plánu činnosti. Členem se stává student na základě přihlášky. Sekce eviduje docházku svých členů a schází se většinou jednou týdně.

Jednotlivé sekce vznikají dle zájmu studentů a možností školy. V první fázi lze uvažovat sekci programování, tvorby webových stránek, počítačových her, robotiky, elektroniky, technické angličtiny, sportovních her (venkovní hřiště).

5. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V návaznosti na aktivity realizované v předchozích letech škola navázala spolupráci se zahraničními partnery v rámci mezinárodního projektu Erasmus+ - Mobility. Partnery v tomto projektu jsou školy ze dvou slovenských škol z Bratislavy a jedné z Banské Bystrice, chorvatského Záhřebu, polské Opole, Luxemboughu a několika tureckých škol (např. z Adany). V rámci výměny mobilit se uskutečnilo několik výjezdů našich žáků do partnerských škol (např. v 9/2018 do Luxembourghu), ale také žáků partnerských škol ze Slovenska do Prahy. Škola se aktivně zapojila do aktivit spojených s realizací Krajského akčního plánu a v části týkající se mezinárodní spolupráce je zapojena do aktivit Xarxa. Xarxa FP je nezisková asociace evropských měst, která usiluje o zlepšení kvality odborného vzdělávání a přípravy v celé Evropě tím, že rozvíjí společné strategie mobilit mezi členskými městy zaměřené na studenty a odborníky v oblasti odborného vzdělávání a podporuje strategická partnerství prostřednictvím mezinárodních projektů odborného vzdělávání a přípravy (OVP). Xarxa FP podporuje výukové zkušenosti z praxe v celé Evropě se zaměřením na učňovské vzdělávání pro studenty i profesionály. Asociace byla založena v roce 1999 odborem školství Barcelonské radnice. Nyní sdružuje 29 měst ze 13 zemí. Zástupci naší školy se zúčastnili aktivit vedoucích k přípravě mobilit – návštěva Berlína, Bruselu atd.

Spolupráce se školami:

V průběhu školního roku 2019/20 jsme byli v kontaktu s několika školami ze Španělska, Řecka, Slovenska, Turecka, Chorvatska a Lucemburska.
Pokračovala spolupráce se dvěma Středními odbornými školami v Bratislavě a Střední školou v Banské Bystrici.
V rámci získaných projektů mobilit (Erasmus+) byly i nadále připravovány dvoutýdenní pobyty žáků v partnerských školách (v Praze, v Bratislavě a v Banské Bystrici), které byly zaměřeny na posílení jazykových znalostí, konkrétně anglického jazyka a odbornosti vyučované v jednotlivých školách v rámci transferu zkušeností, spolupráce bude v následujícím monitorovaném období pokračovat v rámci dalšího projektu Erasmus+, taktéž doporučeného k financování.
V rámci projektu Erasmus + byly zahájeny dlouhodobé mobility 2 žákyň střední školy, bohužel musely být předčasně ukončeny z důvodu epidemiologické situace.
Vedení zúčastněných škol diskutovalo o možnostech dalšího postupu při výměně žáků a pedagogických pracovníků, rovněž byly získány finanční prostředky na výše uvedené aktivity.

Stejně jako v předchozích letech zaznamenala škola významný úspěch v kvalitně zpracovaných grantových žádostech.

Intenzivní spolupráce i nadále probíhá s **Fakultou elektrotechnickou ČVUT**, jejíž **fakultní školou** jsme.

V nastaveném trendu projektových aktivit nadále pokračujeme a od listopadu 2017 jsme partnery v projektu MoVET, který je realizován třemi státy (Česko, Slovensko, Španělsko), v každé zemi je zastoupena střední škola, vysoká škola a firma.
V rámci projektu MOVET měl v roce 2019/20 proběhnout výjezd žáků do španělské Barcelony a slovenské Banské Bystrice, bohužel díky koronavirové epidemii se tyto výjezdy neuskutečnily.

Rozvíjí se spolupráce s Fakultou informačních technologií ČVUT a to v oblasti spolupráce při programování a realizaci 3D projektů. Připravujeme a plánujeme výukové hodiny, které by měly probíhat v SAGE Labu na FIT ČVUT.

Po celé období probíhala realizace projektové žádosti v rámci OP VVV , výzva č.02_16_41 pro VOŠ v prioritní ose 3 OP s názvem projektu Inovace VOV_technická oblast, do jeho realizace byli zapojení autoři otevřených digitálních zdrojů z několika vyšších odborných škol v celé ČR např. z Kroměříže, Olomouce, Mělníka, Varnsdorfu atd. . Partnery projektu jsou FEL ČVUT, VOŠ Františka Křižíka a Zahradnická akademie Mělník. Více informací i projektu je na www.vovcr.cz.

Dalším realizovaným projektem jsou Šablony pro VOŠIS a SŠEMI, číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_042/0008151. Při realizaci šablon DVPP jsme navázali úzkou spolupráci s MUVS ČVUT Praha (Masarykův ústav vyšších studií), přednášky pro naše učiteli uchystala společnost AV Media. Projekt byl ukončen k datu 31.12.2019 a od 1.1.2020 jsme realizátory projektu Šablony II. Pro VOŠIS a SŠEMI.

6. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola umožňuje firmám, které mají zájem o spolupráci a následné zaměstnávání našich žáků a následně absolventů, návštěvu přímo ve třídách třetích a posléze závěrečných ročníků, popřípadě předává žákům písemné informace a letáky s nabídkou zaměstnání. Konají se také tzv. workshopy, jejichž cílem je přiblížit žákům a studentům školy náplň činnosti firmy, možnosti jejich uplatnění se v rámci praxe či prezentace nabídky volných pracovních míst vč. prezentace benefitů nabízených firmou. Materiály došlé poštou jsou žákům a studentům k dispozici na nástěnkách a k tomu vyhrazených místech.

Na žádost úřadů práce zasíláme informace o vzdělávací nabídce školy. Zájem mají nejen pražské, ale i mimopražské ÚP.

V souvislosti s aktivitami Centra CEVELIT se ve VOŠIS a SŠEMI se pravidelně konají aktivity týkající se primární prevence patologických jevů a drogové prevence, workshopy spolupracujících firem a další přednáškové aktivity.

Ředitelka školy je členkou představenstva Sdružení učňovských zařízení, které je začleněno do Unie zaměstnavatelských svazů. Z toho titulu je škola také členem Unie školských asociací CZESHA. Představenstvo se pravidelně setkává a vyjadřuje k aktuálním problémům současného nejen učňovského školství. Prostřednictvím těchto orgánů a institucí se škola zúčastňuje vnějšího připomínkového řízení k návrhům zákonných i podzákonných předpisů dotýkajících se školství. Ředitelka školy rovněž spolupracovala v rámci přípravy projektu Řemeslo žije s odborem zpracovávajícím dlouhodobou koncepci rozvoje učňovského školství při MHMP.

Škola je současně členem Asociace středních průmyslových škol ČR, která se pravidelně schází a řeší problémy středního školství, zástupce ředitelky je zapojen do aktivit elektrotechnické sekce ASPŠ.

Problémy VOŠ jsou řešeny na pravidelných setkáních zástupců v rámci Asociace vyšších odborných škol (AVOŠ), jejímž členem je také naše škola. Ředitelka školy je členkou koordinačního výboru a 1. místopředsedkyní Asociace VOŠ, zastřešuje sekci Projektů a vysokých škol. Je zástupkyní AVOŠ v pracovní skupině tvorby Krajského akčního plánu (KAP) a současně se stala vedoucí minitýmu pro polytechnické vzdělávání v rámci PS KAP. Pravidelně se účastnila projektu P-KAP, jehož řešitelem je NUV a který metodicky zastřešuje tvorbu KAPu. Spolupracuje v rámci přípravné skupiny I-KAP (Implementace KAP). Škola je zapojena do aktivit Xarxa FP.

Na jaře 2020 probíkala setkání všech týmu on-line.

Byla dokončena 3 další polytechnická hnízda, která slouží nejen žákům školy, ale také žákům a učitelům zakladních škol. Ti pravidelně navštěvují polytechnická hnízda a získávají manuální a mechanicko-technické dovednosti.

Dále byla dokončena realizace 4 moderních učebem – Center interaktivní výuky, v květnu 2020 proběhlo jejich slavnostní ottevření a to formou vysílání ze studia na Harfě a přímých přenosů z učeben. CIV slouží žákům a studentům školy, ale také pro proškolení učitelů dalších škol.

Pro zvýšení odbornosti a lepšího uplatnění na trhu práce se škola snažila pro žáky studijního oboru v průběhu posledního ročníku zajišťovat praxi u firem a podniků. Mnozí z nich tam našli po absolvování školy trvalé uplatnění.

Ředitelka školy je členkou redakční rady odborného časopisu **Elektroinstalatér**, který se věnuje odborným technickým tématům. Škola také do tohoto časopisu přispívá odbornými statěmi.

Významná je spolupráce školy se společností **AV Media, a.s.** Ta pravidelně zaměstnává naše žáky v rámci praxe ve 4. ročníku SŠ a studentů VOŠ. Spolupráce se uskutečňuje také v oblasti zadávání praktikujícím maturantům praktickou maturitní práci, či studentům VOŠ absolventskou práci, odborník z praxe tuto práci vede a zastřešuje a účastní se také obhajoby této práce. Pravidelně probíhá ve spolupráci s firmou AV Media školení pro pedagogy a vedoucím pracovníky škol a školských zařízení různých krajů, dále se pravidelně konají tzv. SMART kluby. Společně se podařilo vytvořit unikátní spolupráci na novém vzdělávacím programu pro VOŠ, který byl akreditační komisí VOV schválen a je akreditován s názvem Audiovizuální technika a distribuce signálů.

Pokračuje spolupráce s firmou Yventech s r.o. Naši absolventi se stávají platnými členy týmu této firmy (buď jako její zaměstnanci či jako konzultanti).

S vedením společnosti **H-Elektronic** probíhá inovace a metodické vedení předmětů souvisejících s výukou zabezpečovací techniky a pravidelné vyzvané přednášky v hodinách. Prohlubujeme spolupráci pořádáním workshopů a plánů a realizaci modelu inteligentního domu.

Společnost **ATIS group** pravidelně realizuje v konferenčním sále školy školení pro servisní techniky zabezpečovacích systémů a těchto aktivit se účastní i žáci školy. Ti také praktikují ve firmě k získání pracovních dovedností

Společnost **National Instruments** je zastřešovatelem inovace laboratorních a měřících úloh pro předmět elektrická měření, žáci mají možnost konzultovat své maturitní práce přímo s odborníky z této firmy. Odborníci firmy se podílejí na vedení maturitních prací jako jejich „externí vedoucí“ a „odborní garanti“.

Významná spolupráce je realizována mezi školou a společností **Continental**. Ta pořádá své workshopy a organizuje exkurze přímo do provozu firmy v Brandýse nad Labem. Škola naopak zajišťuje zvyšování kvalifikace jejích zaměstnanců.

7. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	Určeno pro veřejnost i žáky
odborný kurz	Vyhl. 50/78 Sb.	obojí

8. Další aktivity, prezentace

Prezentace pro nábor žáků ve školním roce 2019/2020

- Webové stránky školy – průběžně aktualizovány.
- Dny otevřených dveří – 7 x pro SŠ a 2 x pro VOŠ za školní rok pro veřejnost, dále na požádání pro ZŠ i jednotlivce. 2x sobotní otevřené dveře.
- "Informace o středních školách" - 1. a 2. díl (SOU a SOŠ), "Informace o VOŠ" - publikace vydává PPP Praha 4 (placená prezentace).
- "Kam na školu" - vydává Ústav pro informace ve vzdělávání.
- Atlas škol.
- SET 2019 (vydává a upřesňuje každý rok UIV) .
- Prezentační výstavy středních škol v Kolíně a Kladně.
- Schola Pragensis 2019 - 3denní prezentační výstava pražských středních škol v Kongresovém paláci.
- Gaudeamus – 2 denní prezentační výstava VŠ a VOŠ na výstavišti v Praze 7.
- Náborové letáky cca na 180 ZŠ prostřednictvím PPP Praha 4 (placená služba).
- Distribuce náborových plakátků pro VOŠ na SŠ, případně i VŠ .
- Prezentace na webových portálech: www.vzdelani.cz, ww.stredniskoly.cz, www.stredni.com, www.seznamskol.eu,www.atlasskolstvi.cz , www.stredniskoly.eu, www.infoabsolvent.cz, www.idatabaze.cz, www.asps.cz, www.ucebniobory.com, www.skoly.vzdelavani.cz, www.vypracujse.cz.
- Prezentace školy v rámci aktivit souvisejících s akcemi, které naše škola technicky zajišťuje

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

   Ve školním roce 2019/2020 nebyla Českou školní inspekcí provedena žádná inspekční kontrola

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

   Ve školním roce 2019/2020 neproběhly žádné jiné kontroly.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

Rok 2019:

Hospodaření:

Své hospodaření jsme ukončili zhoršeným hospodářským výsledkem v výši 957872,99Kč – byl kryt z rezervního fondu, v doplňkové činnosti jsme vykázali zisk 459554,74Kč, rozdělen do fondu odměn Kč 300000,--Kč, do rezervního fondu 159554,74Kč.

Nedočerpali jsme neinvestiční prostředky ve výši 1164750,20Kč na opravu oplocení objektu Požádali jsme o převod do r. 2020.

Na investiční akce bylo byly ponechány finanční prostředky ve výši 2402500,-- Kč na pořízení vnějšího stínění – jižní strana - ve výši 2402500,--Kč.

Platy:

Limit prostředků na platy byl dodržen.

Dle usnesení č. 884/2019 Rada hlavního města Prahy schválila posílení mzdových prostředků, které bylo rozděleno plošně všem dle úvazků podle rozhodnutí ředitele.

Realizujeme projekty:

- OP VVV Inovace VOV, nevyčerpané finanční prostředky za r. 2019 ve výši 13000000,--Kč jsme převedli do rezervního fondu.
- OP VVV Virtuální realita – Orbis Pictus 21. století – nevyčerpané finanční prostředky ve výši 1388020,--Kč jsme převedli do rezervního fondu.
- Ukončili jsme realizaci projektu v rámci programu OP VVV – Šablony.

Hlavní činnost

V roce 2019 jsme získali účelově určené prostředky na tyto akce:

- Příprava projektů do OPPPR – energetické úspory v městských objektech (1753,84 tis. Kč)
- Grantový program hl.m. Prahy pro oblast primární prevence ve školách pro r. 2019 (12 tis. Kč)
- Celoměstské programy podpory vzdělávání (535 tis. Kč)
- Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání projekt Inovace VOV – technická oblast (6000 tis. Kč) a (7000 tis. Kč) a na akci Orbis Pictus – virtuální realita dotaci ve výši 1425,62 tis. Kč
- Podpora výuky matematiky (45,6 tis. Kč)
- Investiční transfer ve výši 1898,1 tis.Kč a 2484,3 tis. Kč na stavební práce – Polytechnická hnízda
- Na pořízení nábytku do učeben – Polytechnická hnízda – dotace ve výši 750 tis. Kč a na vzduchotechniku inv. dotaci ve výši 499,5 tis. Kč
- Na opravu oplocení školy jsme dostali dotaci ve výši 1862,5 tis. Kč
- Pořízení PC učebny, stavebnice Xex EDR a regulační systém Tocomat Foxtrot dotaci ve výši 1147,8 tis. Kč
- Na realizaci programu pro veletrh Schola Pragensis jsme dostali 570 tis. Kč
- Investiční dotace na zastínění jižní strany objektu byla ve výši 2402,5 tis. Kč
- Žádali jsme o převod nevyčerpaných finančních prostředků ve výši 2288619,--Kč na demolici přístavku tělocvičny z r. 2018

Výnosy v hlavní činnosti jsou z kopírování učebních materiálů žákům a platby za školné VOŠ.

Doplňková činnost

Výnosy v doplňkové činnosti byly z pronájmů nebytových prostor v Odloučeném pracovišti K Červenému dvoru Praha 10, z pronájmů bytů, které máme a areálu naší školy, z pronájmů plochy na automaty na kávu a občerstvení, z provozování posilovny v areálu školy a z pronájmů konferenčního sálu, dále z pronájmů na pracovišti Pacovská.

VIII. Další informace

Poskytování informací dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti 0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí 0

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení

0

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence

0

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis

způsobu jejich vyřízení, 0

IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

V únoru 2020 se začal šířit virus COVID-19. Vedení připravilo varianty výuky tak,, abychom zajistili kvalitní přípravu žáků k maturitě. Následně s účinností od 10.3.2020 od 18:00 hod. byl vyhlášen zákaz účasti žáků a studentů ve škole.

To mimo jiné způsobilo, že žáci nemohli absolvovat maturitní ples, který se měl konat 10.3.2020 od 19:00 hod. v Lucerně. Jeho termín byl přeložen na 9.6.2020, bohužel i tento termín jsme museli zrušit.

Od 11.3.2020 probíhalo distanční výuka žáků i studentů VOŠ.

Na dny 16. – 17.3.2020 vedení školy zajistilo pro všechny pedagogické pracovníky 4 školení – Moodle všeobecné informace, Moodle testování a zadávání úkolů a speciální funkce, MS Teams vedení výuky, MS Teams nadstandardní utility. Všichni pedagogičtí pracovníci byli instruováni, jak mají vést výuku, zadávat úkoly, evidovat nepřítomnost atd.

Již dne 15.3.2020 byli rodiče (žáci) prostřednictvím Bakalářů seznámeni se situací, další informace byly rodičům předány 23.3.2020, 28.3.2020, dále průběžně dle potřeby. Následně byli cíleně informováni žáci i jejich rodiče, pokud docházelo k jakýmkoliv problémům ve výuce.

V dubnu 2020 prostřednictvím online aplikace probíhaly schůzky jednotlivých předmětových komisí, na kterých se vyhodnocoval stav výuky a řešily problémy.

Průběžně se také uskutečňovala pravidelná setkání vedení školy a setkávání vedení se zaměstnanci.

Na začátku května byl vytvořen systém výuky s platností od 11.5.2020, kdy do školy nastoupili žáci závěrečných ročníků. Maturitní i závěrečné zkoušky proběhly bez problémů.

Problém nastal v souvislosti s přijímacím řízením, kdy jsme nemohli v souvislosti s hodnocením žáků 1.-3. ročníků při koronavirové výuce nabrat počet žáků, který jsme plánovali. Bránila nám v tom cílová kapacita školy.

Ověřovací doložka - převod formátu

Potvrzujeme, že dokument vznikl převedením vstupu v datovém formátu application/pdf do výstupního formátu PDF/A. Dokument vzniklý převodem do výstupního formátu se doslovně shoduje s obsahem vstupu.

Ověření provedl: Davídková

Organizace: VOŠIS a SŠEMI

Dne: 27.10.2020