

# Výroční zpráva Vyšší odborné školy informačních studií a Střední školy elektrotechniky, multimédií a informatiky za školní rok 2022/2023

(veškeré údaje jsou uváděny podle stavu k 31. 8. 2023, případně po opravných zkouškách a deklasifikaci, pokud není uvedeno jinak)

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2023

**Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky** (zkratka VOŠIS a SŠEMI)

Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ing. Marcela Davidková Antošová, CSc – [reditel@ssemi.cz](mailto:reditel@ssemi.cz), 266 772 200, mobil: 775 351 347

Statutární zástupce:

Ing. Jiří Egrt, [egrt@ssemi.cz](mailto:egrt@ssemi.cz), 266 772 228, mobil: 778 492 409

Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

<https://www.ssemi.cz>: <https://vosis.cz>

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita  
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední škola	600 žáků
Vyšší odborná škola	350 studentů

### Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

## 1. Obory vzdělání středního vzdělání a akreditované vzdělávací programy zapsané v rejstříku škol a školských zařízení

### Střední škola

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	82-41-M/17	Multimediální tvorba	120	
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	18-20-M/01	Informační technologie	240	
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	26-41-M/01	Elektrotechnika	240	
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	120	
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	68-42-L/51	Bezpečnostní služby	48	Nástavbové studium
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	90	
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	30	Kombinované studium

### Změny ve skladbě oborů středního vzdělání oproti školnímu roku 2021/2022:

- a) Nově zapsané obory vzdělání – žádné
- b) Výmaz oborů vzdělání – žádné

### Vyšší odborná škola

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	26-47-N/20	Informační technologie/Interaktivní grafika a vizualizace	90	
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky,	26-47-N/17	Informační technologie/ Zabezpečovací technika a bezpečnostní technologie	90	

multimédií a informatiky				
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	26-47-N/09	Informační technologie/ Přenosové a síťové technologie	90	
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	72-41-N/01	Informační služby a knihovnictví/Informační management	200	
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	72-41-N/03	Informační služby a knihovnictví/Informační média a služby	90	

Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2021/2022:

- a) nově akreditované vzdělávací programy – žádné
- b) výmaz akreditovaných vzdělávacích programů – žádné

**1. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:**

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku  
SŠEMI (vlastník hl. m. Praha)  
Novovysočanská 280/48, Praha 9
  - b) odloučená pracoviště VOŠIS a SŠEMI (vlastník objektu hl. město Praha)  
střední škola:
    - COPTH, Poděbradská 179/1, Praha 9 – pronájem učebny
- vyšší odborná škola
- Pacovská 350/4, Praha 4 (od 01.07.2017, zápůjčka MHMP)

**2. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby**

Škola má k dispozici:

1. **Čtyři budovy se zahradou a hřištěm v areálu v Praze 9**, kde je současně sídlo školy. Zde probíhá teoretická výuka žáků střední školy. V areálu Novovysočanská je k dispozici 40 učeben, z toho cca 30 odborných (3 učebny pro výuku výpočetní techniky, 2 laboratoře pro elektrická měření, 8 specializovaných odborných učeben a pro výuku předmětu zabezpečovací technika a bezpečnostní technologie, mikroprocesorové techniky a další, 1 učebna pro technické kreslení – CAD, 4 učebny pro výuku jazyků a 1 učebna pro výuku praktického vyučování oborů vzdělání kategorie M a nástavbového studia. Dále je žákům a studentům k dispozici laboratoř pro výuku předmětů multimediální tvorby se 2 imersivními plochami. V laboratoři probíhá také výuka zaměřená na tvorbu a zpracováním fotografií a filmových záběrů, renderování natočených videí a základů virtuální reality. V sousední budově je k dispozici laboratoř 3D stereoskopické projekce, ve které probíhá výuka vizualizace, animace, virtuální reality a 3D grafiky. Laboratoř je taky využívána pro uskutečnění příležitostných mimořádných setkání s osobnostmi vědy, techniky a kultury. Tato budova byla zateplena a byla dokončena výstavba venkovní učebny v rámci projektu OPPPR DigiArt.

Pro zkvalitňování výuky je k dispozici více než 200 ks počítačů, 27 ks interaktivních tabulí s dataprojektory a digitálními displeji. Laboratoře jsou vybavené špičkovou přístrojovou technikou, kterou je nutné neustále obnovovat, aby vybavení odpovídalo aktuálním trendům kvalitní výuky. Rovněž probíhá výuka prostřednictvím moderní techniky v jazykových učebnách. Praktická výuka, především odborný výcvik probíhá v 6 mechanických dílnách, které jsou umístěny ve třech budovách včetně ředitelství. V minulosti byla vybudována 4 špičková polytechnická hnízda, která slouží nejen pro výuku žáků a studentů školy, ale navštěvují je také žáci a učitelé základních škol.

V dílnách má každý žák k dispozici samostatné pracoviště vybavené potřebným nářadím a pomůckami, dále je každá dílna vybavena přístroji a počítači. Jedna dílna je vybavena RC systémem.

Ve škole je školní jídelna s výdejnou, kde si žáci denně vybírají ze dvou teplých jídel a zeleninového talíře. Ve škole funguje i bufet, kde je možné dostat kromě klasického sortimentu teplé pokrmy. Ve vstupní hale jsou umístěny automaty na teplé a studené nápoje a automat na pochutiny.

Ve venkovní části školy je víceúčelové sportoviště s umělým povrchem a rekreační plochou pro žáky a zaměstnance VOŠIS a SŠEMI. Pro sportovní vyžití žáků, studentů i zaměstnanců školy je dále k dispozici posilovna, kterou mohou využít i jejich rodinní příslušníci.

Vstupní hala i další společné prostory školy (chodby) byly po kontrole uskutečnění v tomto školním roce hasičským záchranným sborem zbaveny veškerého mobiliáře, dále z chodby 1. patra školy došlo k odstranění víceúčelového zařízení určeného pro skenování, kopírování a tisk žáky, studenty i zaměstnanci školy. Toto víceúčelové zařízení bylo přesunuto do uzavřené kuchyňky a provoz je i nadále zajištěn kartami s automatickým odečtem finančních částek za stránku. Karty zároveň slouží ke vstupu do budovy a přihlašování se ke stravovacímu systému. Ve vstupní hale a v prostoru před ředitelnu je instalován zobrazovací systém ADTRACTION, který slouží k poskytování informací žákům, studentům, pedagogům, ale i návštěvám o dění ve škole.

Na konci školního roku byla zahájena sanace 1. podzemního podlaží, rekonstrukce odvodů dešťové vody a s tím související úprava exteriéru hlavní budovy školy. Došlo ke změně politiky školy v systému používání klíčů od místností, kdy přístup do učeben je nastaven dle hierarchie přístupů do místností.

Docházkový a bezpečnostní systém je neustále vylepšován a doplňován o nové komponenty. Škola je tak lépe chráněna před možností vstupu neoprávněné osoby do prostor školy. Tím je minimalizováno riziko krádeží či napadení žáků a studentů. Vstup je realizován školními žákovskými, studentskými a zaměstnaneckými kartami.

- 2. V části rozsáhlého areálu v Praze 4, Pacovská 350/4,** probíhá výuka studentů vyšší odborné školy. K dispozici je 6 poslucháren, 2 počítačové učebny a odborné učebny pro výuku bezpečnostních systémů, jazykovou a projektovou výuku, fotografický ateliér a konferenční sál. V budově byly vybudovány nové rozvody internetu, je využívána síťová tiskárna a postupně jsou inovovány počítače v učebnách a kancelářích zaměstnanců.

Po dohodě se zřizovatelem (MHMP) je část prostor (3 učebny) ve 3.patře budovy zapůjčena pro výuku žáků ZUŠ Lounských, což způsobuje nemalé problémy při řešení kapacitních možností školy.

- 3. Škola má dále 2 areály odloučeného pracoviště v Praze 10 a Praze 9.** Areál v Praze 9 na Českobrodské ulici byl přestavěn na energeticky úspornou budovu a škola již tento areál

neužívá a do budoucna uživat nebude. Areál v Praze 10 K Červenému dvoru je v současné době v nevyhovujícím stavu a výuka zde neprobíhá.

4. Budova tělocvičny ve Spojovací ulici je v havarijním stavu. Budova má propadlou střechu a statik zakázal její používání. Vedení školy v současnosti řeší se zřizovatelem rekonstrukci. Díky oplocení celého pozemku areálu tělocvičny jsou minimalizovány situace výskytu nežádoucích osob na pozemku. Na tomto pozemku ve venkovním prostoru bylo vybudováno workoutové hřiště.
5. Centrum celoživotního vzdělávání v elektrotechnice a informační technice (Centrum CEVELIT) je k dispozici v budově sídla školy a je využíváno i pro výuku žáků a studentů. Prostory jsou vybaveny interaktivní technikou, laboratoře jsou zaměřeny na výuku síťových technologií, zabezpečovacích systémů, videografiky, videomappingu, procesorů, pořádání videokonferencí atd. V prostorách Centra CEVELIT probíhají setkání žáků v rámci primární prevence patologických jevů, v hojné míře se zde konají workshopy firem, se kterými škola spolupracuje (např. Continental, AV Media, H-Elektronic, Texecom, Siemens a.s., Atis group, Mironet, Království železnic, Apollo Multimedia, National Instruments, Yventech s.r.o a jiné). Prostory jsou dále využívány pro přednášky firemních odborníků na daná témata, školení zaměstnanců firem, setkávání žáků v rámci výchovného poradenství či primární prevence patologických jevů, ale také např. pro slavnostní imatrikulace studentů 1. ročníku VOŠ, konání promoci absolventů VOŠ, předávání maturitních vysvědčení a výučních listů, soutěže odborných dovedností na národní i mezinárodní úrovni.

### 3. Školská rada

Školská rada byla ustanovena 8.6.2023 ve složení:

- Mgr. Marta Stará – předseda a za zákonné zástupce nezletilých žáků, zletilé žáky a studenty
- Pavel Hodr - za zákonné zástupce nezletilých žáků, zletilé žáky a studenty
- MgA. Jakub Matějka – za zřizovatele
- Ing. Zdeněk Davídek – za zřizovatele
- Ing. Pavel Bezpalec, Ph.D. – za pedagogické zaměstnance
- Ing. Jiří Egrt – za pedagogické zaměstnance

### 4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů ve školním roce 2022/2023

Školní vzdělávací programy střední školy jsou průběžně aktualizovány a modernizovány. Jedním z dlouhodobých cílů školy je maximálně propojit školní vyučování s praktickými dovednostmi podpořenými zkušenostmi z praktického firemního prostředí. V rámci možností posouváme odborné návyky žáků a konfrontujeme je s praxí přímo v prostředí nasmlouvaných firem.

Dalším důležitým cílem je začleňování témat sociální koheze do výuky a snaha propojit tuto problematiku s reálným prostředím. To se nám daří s pomocí evropského projektu, ve kterém jsou témata typu předsudek/obava/neznámost řešena formou exkurzí v reálném prostředí např. venkova či sociálně vyloučených lokalit. Projekt řešíme v oblasti Krušných hor, kde jsme navázali spolupráci nejen se žáky jedné základní školy v malé krušnohorské obci, ale i se starousedlíky.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) Počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
<b>SŠEMI</b>	3	3	63	50,8			66	53,8
<b>VOŠIS</b>	1	1	19	9,6	4	0,45	24	11,05

#### b) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
<b>SŠEMI</b>	kvalifikovaných	52	79
	nekvalifikovaných	14	21
škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
<b>VOŠIS</b>	kvalifikovaných	22	92
	nekvalifikovaných	2	8

#### c) Věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2021	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
SŠEMI - 65	0	9	8	12	17	19
VOŠIS - 18	0	2	3	4	3	6

#### d) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	1	Lentea	1	
Kurzy	1	Jak správně ošetřit nadúvazkové a přesčasové hodiny na školách	1	EDUARDO, Praha 8

e) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	5
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	0

**2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)**

a) Počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
24	19

b) Další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	MZDY	2	Pobuda – SOHAW Louny
	1	Archivnictví	1	Archiv hl.m.Prahy

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání – střední škola

#### 1. Počty tříd a počty žáků

##### a) denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SŠEMI	21,5	528

##### Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 8
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 4
- sami ukončili vzdělávání: 11
- vyloučení ze školy: 6
- nepostoupili do vyššího ročníku: 12 z toho nebylo povoleno opakování: 3
- přestoupili z jiné školy: 4
- přestoupili na jinou školu: 4
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

##### b) vzdělávání při zaměstnání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SŠEMI	1	30

##### Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 4
- sami ukončili vzdělávání: 4
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

#### 2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

##### a) Denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SŠEMI	24,56	24,56

##### b) Studium při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	30	30

### 3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		SŠEMI	počet žáků/studentů celkem	2	2	2	1	1	5	4	1	0	0	178	13
	z toho nově přijatí	1	1	2	0	1	2	2	1	0	0	59	5	1	<b>75</b>

### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

#### a) denní vzdělávání

škola	SŠEMI		
		prospělo s vyznamenáním	28
		neprospělo	32
		opakovalo ročník	5
		počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	469
		tj. % z celkového počtu žáků/studentů	94,18 %
		průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta	85,40
		z toho neomluvených	4,34

#### b) Studium při zaměstnání

škola	SŠEMI		
		prospělo s vyznamenáním	4
		neprospělo	5
		opakovalo ročník	0
		počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	14
		tj. % z celkového počtu žáků/studentů	73,68 %
		průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta	0
		z toho neomluvených	0

## 5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek

škola	SŠEMI	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		15	12
z toho konali zkoušku opakovaně		3	2
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		3	7
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	1	3
	prospěl	11	7
	neprospěl	0	0

škola	SŠEMI	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		93	0
z toho konali zkoušku opakovaně		17	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		13	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	17	0
	prospěl	61	0
	neprospěl	15	0

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024

skupina oborů vzdělání, kód, název	1)82-41-M/17 Multimediální tvorba 2)18-20-M/01 Informační technologie 3)26-41-M/01 Elektrotechnika 4)26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik 5)68-42-L/51 Bezpečnostní služby 6)26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje 7)26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (kombinované studium)
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem 1)109 2)83 3)58 4)68 5)30 6)54 7)34

		1)1 2)1 3)1 4)2 5)1 6)1 7)1
	počet kol přijímacího řízení celkem	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	1)34 2)40 3)41 4)42 5)23 6)45 7)30
	z toho v 1. kole	1)34 2)40 3)41 4)38 5)23 6)45 7)30
	z toho ve 2. kole	4)4
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	1)4 2)10 3)11 4)8 5)0 6)15 7)0
	počet nepřijatých celkem	1)75 2)43 3)17 4)26 5)7 6)9 7)4
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>	
	obor: 68-42-L/51 Bezpečnostní služby	1
	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	7
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024	30

## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

- Arménie: 1
- Bulharská republika: 2
- Čínská lidová republika: 1
- Ghanská republika: 1
- Kazachstán: 1
- Severní Makedonie: 1
- Mongolsko: 1
- Republika Uzbekistán: 1
- Ruská federace: 10
- Slovenská republika: 7
- Syrská arabská republika: 1
- Tádžikistán: 1
- Ukrajina: 28
- Vietnam: 1

## 8. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci mají předmět výuka anglického jazyka. Jako volitelný předmět lze navštěvovat výuku německého jazyka

## IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání – vyšší odborná škola

### 9. Počty studijních skupin a počty studentů

#### a) denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky – VOŠ	21	124

#### Změny v počtech studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 5
- vyloučení ze školy: 19
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 4
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

## 10. Studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky - VOŠ	počet žáků/studentů celkem			1	1	3	5		2	1	1	28	1		43
	z toho nově přijatí			1	1	1	1		1		1	9	1		16

## 11. Údaje o výsledcích vzdělávání studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

### a) denní vzdělávání

škola	Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky VOŠ	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	15
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	4
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		86
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		94,5%

## 12. Výsledky absolutoríí

škola	Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků/studentů, kteří konali zkoušku		19	
z toho konali zkoušku opakovaně		-	
počet žáků/studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		10	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	10	
	prospěl	7	
	neprospěl	2	

### 13. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024

skupina oborů vzdělání, kód, název	<b>Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky</b>	
<b>Přijímací řízení (denní vzdělávání)</b>	počet přihlášek celkem	137
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	
	z toho v 1. kole	81
	z toho ve 2. kole	30
	z toho v dalších kolech	4
	z toho na odvolání	-
	počet nepřijatých celkem	22
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>	
	obor: X	
	obor: X	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024		

### 14. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

- Kazachstán: 1
- Rumunsko: 1
- Rusko: 2
- Slovensko: 1
- Ukrajina: 4

### 15. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve všech akreditovaných vzdělávacích programech se vyučuje anglický jazyk.

## 16. Vzdělávací programy

<u>Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ:</u>		<u>Akreditace do:</u>
<u>kód</u>	<u>název oboru / vzdělávacího programu</u>	
26-47-N/20	Informační technologie/Interaktivní grafika a vizualizace	31.05.2028
26-47-N/17	Informační technologie/Zabezpečovací technika a bezpečnostní technologie	31.12.2025
26-47-N/09	Informační technologie/Přenosové a síťové technologie	31.08.2024
72-41-N/01	Informační služby a knihovnictví/Informační management	31.08.2024
72-41-N/03	Informační služby a knihovnictví/Informační média a služby	31.08.2024

## V. **Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnost**

### 1. Výchovné a kariérové poradenství

V rámci ŠPP působí výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog, kariérový poradce a nově i speciální pedagog. Spolupráce s Pedagogické psychologickou poradnou v Praze 9 probíhá formou pravidelných setkání výchovných poradců a metodiků prevence. Podle potřeby dále komunikujeme individuálně a dokumenty posíláme prostřednictvím DS. Žáci mají nejčastěji problém s omlouváním absence, pozdními příchody, občas mají mezi sebou drobná nedorozumění.

### 2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Pro školní rok 2022/2023 jsme získali grant od MHMP a bylo možné provést preventivní program téměř ve všech ročnících střední školy. Dopravní prevenci provedla společnost Dekra, další programy společnost Život bez závislostí. Proběhly následující programy:

„Nehodou to začíná“

- pro třetí ročníky
- účelem programu bylo snižování rizikových faktorů v chování účastníků silničního provozu

„Hrozí i vám – virus HIV“

- pro první ročníky
- cílem bylo seznámit žáky s riziky AIDS a s prevencí jeho vzniku

„Život není jenom on-line“

- pro druhé ročníky
- program varující žáky před netolismem (závislost na virtuálních drogách) a syndromem FOMO (strach ze zmeškání)

„Lehké drogy“

- pro třetí ročníky
- program věnující se specifické skupině návykových látek (včetně energetických nápojů a kratomu)

„(Trans)gender“

- pro pedagogy
- vývoj genderové identity, prožívání transgender dospívajícího, doporučení pro pedagogy
- přístup k a komunikace s transgender žáky

### 3. Ekologická výchova a enviromentální výchova

Probíhá v předmětu Základy společenských věd a v rámci mezipředmětových vztahů. Také v ostatních předmětech, především Základy elektrotechniky, Chemie a Elektrotechnologie. Výchova je podpořena exkurzemi do sběrného dvora, recyklačních provozů apod. Ve škole je tříděn odpad (plasty a baterie).

### 4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

návštěvy divadelních představení, divadelní festival pro teenagery, otevřené dveře	Divadlo v Dlouhé, DISK, Na Rejdišti, Divadlo Radka Brzobohatého, Švandovo div.,	k doplnění učiva ČJ. ON, D
lyžařský výcvikový zájezd v lednu 2021 – 7 dnů dnů	KRKONOŠE, Jizerské hory	výcvik v rámci TV
návštěvy muzeí	Muzeum PČR, Technické, Letecké Kbely, Vítkov. vojenské, PRE	k doplnění učiva odborných předmětů
exkurze	Žižkovská věž, Technická knihovna, Staroměstská radnice	dtto
	Vycházka po Praze	K doplnění učiva všeobecně vzdělávacích předmětů
Výjezdy do ciziny – několikrát za školní rok	Stáže	V rámci projektu ERASMUS

### 5. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	Určeno pro veřejnost i žáky
odborný kurz	Vyhl. 50/78 Sb.	obojí

### 6. Další aktivity, prezentace

Prezentace pro nábor žáků ve školním roce 2022/2023

- Webové stránky školy – průběžně aktualizovány
- Dny otevřených dveří proběhly 7x pro SŠ, z toho 2x v sobotu a 2x pro VOŠ, dále probíhaly prohlídky školy na požádání především pro základní školy a i jednotlivce

- "Informace o středních školách" - 1. a 2. díl (SOU a SOŠ), "Informace o VOŠ" - publikace vydává PPP, Praha 4 (placená prezentace)
- "Kam na školu" - vydává Ústav pro informace ve vzdělávání
- Atlas škol
- Prezenční výstava středních škol v Kolíně a Kladně
- Schola Pragensis 2022 - 3denní prezenční výstava pražských středních škol v Kongresovém paláci
- Náborové letáky cca na 180 ZŠ prostřednictvím PPP Praha 4 (placená služba)
- Distribuce náborových plakátků pro VOŠ na SŠ, případně i VŠ
- Prezentace na webových portálech: [www.vzdelani.cz](http://www.vzdelani.cz), [ww.stredniskoly.cz](http://ww.stredniskoly.cz), [www.stredni.com](http://www.stredni.com), [www.seznamskol.eu](http://www.seznamskol.eu), [www.atlasskolstvi.cz](http://www.atlasskolstvi.cz), [www.stredniskoly.eu](http://www.stredniskoly.eu), [www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz), [www.idatabaze.cz](http://www.idatabaze.cz), [www.asps.cz](http://www.asps.cz), [www.ucebniobory.com](http://www.ucebniobory.com), [www.skoly.vzdelavani.cz](http://www.skoly.vzdelavani.cz), [www.vypracujse.cz](http://www.vypracujse.cz).
- Prezentace školy v rámci aktivit souvisejících s akcemi, které naše škola technicky zajišťuje

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla ve škole žádná inspekce

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V září 2022 byla odborem kontrolních činností Magistrátu hlavního města Prahy provedena následná veřejnosprávní finanční kontrola za období roku 2021. Kontrolou byly zjištěny méně závažné nedostatky a na základě jejích výsledků, shrnutých v Protokolu o následné veřejnosprávní finanční kontrole, byl vydán Příkaz ředitele č. 3/2022 „Odstranění nedostatků veřejnosprávní finanční kontroly za rok 2021“. Z provedené finanční kontroly vyplynulo, že organizace plnila poslání, pro které byla zřízena.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

### Rok 2022

#### Hospodaření:

Své hospodaření jsme ukončili vyrovnaným hospodářským výsledkem, finanční vyúčtování za rok 2022 schválilo Zastupitelstvo hl. m. Prahy dne 22. 6. 2023. V doplňkové činnosti jsme vykázali zisk 106.635,38 Kč, který byl rozdělen přidělem do fondu odměn ve výši 80.000,-- Kč a přidělem do rezervního fondu ve výši 26.635,38 Kč.

Požádali jsme o převod finančních prostředků do r. 2023 ve výši 118.080,-- Kč na pomoc pražským domácnostem a o převod finančních prostředků pro projekt Digiart - Celoroční venkovní učebna ve výši 127.470,-- Kč. Dále zůstávají finanční prostředky na investiční akci Energetická úspora v městských objektech ve výši 1,336.390,-- Kč.

#### Hlavní činnost

Platy: Limit prostředků na platy byl dodržen.

### Realizované projekty:

- OP VVV – IKAP Šablony – operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
- OPPPR – Pól růstu – Zvýšení praktických schopností žáků SŠEMI k soužití v prostředí multikulturní společnosti
- OP JAK – IKAP Šablony – operační program Jan Amos Komenský

### V roce 2022 jsme měli účelově určené prostředky na tyto akce:

- Příprava projektů do OPPPR – energetické úspory – projekt je pozastaven
- Projekt OPPPR – Zvýšení praktických schopností žáků SŠEMI k soužití v prostředí multikulturní společnosti
- Doučování v ZŠ, SŠ a konzervatořích
- Podpůrné opatření Asistent pedagoga a tlumočnický českého znakového jazyka ve škole
- DiGiArt – Celoroční venkovní učebna z Operačního projektu Praha – pól růstu
- Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky
- Pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky
- Grantový program hl. m. Prahy pro oblast primární prevence ve školách
- Rekonstrukce havarijního stavu fasády budovy B
- Podpora vzdělávání PO HMP – neinvestiční aktivity
- Operační program – Výzkum, vývoj a vzdělávání – projekt „Virtuální realita – Orbis pictus 21. století“
- Operační program – Výzkum, vývoj a vzdělávání – projekt EU – „Krajský akční plán II (šablony)“
- Havarijní rekonstrukce ploché střechy objektu VILA
- Pomoc pražským domácnostem ohroženým inflací

Výnosy v hlavní činnosti jsou z kopírování učebních materiálů žákům, duplikáty vysvědčení a omluvných listů a platby za školné VOŠ.

### Doplňková činnost

Výnosy v doplňkové činnosti byly z pronájmů nebytových prostor v odloučeném pracovišti K Červenému dvoru, Praha 10, z pronájmů bytů, které máme a areálu naší školy, z pronájmů plochy na automaty na teplé nápoje a občerstvení, z provozování posilovny v areálu školy a dále z pronájmů na pracovišti Pacovská.

## **VIII. Další informace**

V uplynulých letech jsme postupně navyšovali kapacitu střední školy z původních 350 na 500 žáků, v roce 2021 na cílovou kapacitu 600. V současné době se blížíme k jejímu naplnění, což začíná působit prostorové problémy. Proto jsme v letošním roce vybudovali a přidali ke stávajícím učebnám celoroční venkovní učebnu vybudovanou z prostředků EU a připojili jsme se k pilotnímu testování kombinovaného systému výuky žáků střední školy – dle daných pravidel zařazujeme do výuky synchronní či asynchronní systém výuky realizovaný online způsobem.

Škola je průběžně hodnocena pozitivně Českou školní inspekcí i spolupracujícími firmami. Zkušenosti s řízením školy předává ředitelka prostřednictvím členství v následujících institucích:

2023 - členka Národního konventu o vzdělávání  
2023 - místopředsedkyně Akreditační komise pro VOV  
2022 – předseda technické platformy pro Inovaci oborové soustavy (IOS)  
2022 - členka Rady pro odborné vzdělávání MŠMT  
2022 - místopředsedkyně expertní skupiny pro vyšší odborné vzdělávání MŠMT  
2022 - členka PT RHSD pro vzdělávání a lidské zdroje  
2021 - členka Národní rady Unie školských asociací ČR - CZESHA  
2021 - předsedkyně Asociace VOŠ  
2019 - členka Akreditační komise pro VOV  
2019 – vedoucí týmu polytechnického vzdělávání pracovní skupiny vzdělávání projektu Krajský akční plán vzdělávání v hl. m. Praze  
2017 –členka Asociace technických bezpečnostních služeb Grémium Alarm, z.s.

V ekonomické oblasti jsme nakládali s poskytnutými finančními prostředky hospodárně a účelně, v hlavní činnosti jsme vykazovali a průběžně vykazujeme vyrovnaný zůstatek hospodaření a sami dosahujeme mírného zisku v doplňkové činnosti. Každoročně je dodržen limit prostředků na platy i limit počtu zaměstnanců.

Kromě finančních prostředků zřizovatele a státu pracujeme s výnosy v hlavní činnosti a s prostředky z naší doplňkové činnosti. Ty jsou tvořeny z pronájmů nebytových prostor v odloučeném pracovišti K Červenému dvoru Praha 10, z pronájmů bytů, které máme v areálu sídla školy, z pronájmů plochy na automaty na kávu a občerstvení, z provozování posilovny v areálu školy a z pronájmů konferenčního sálu, dále z pronájmů na pracovišti Pacovská a za realizaci přípravných kurzů.

V budovách školy probíhá každoročně mnoho různých stavebních akcí souvisejících s rekonstrukcemi stávajících prostor, výstavbou nových prostor a také aktivit, které souvisejí s řešením havarijních situací v souvislosti se stářím budov, ve kterých škola působí.

#### **Rok 2022** (cca 0,5 mil Kč)

- rekonstrukce objektu vily – havarijní stav ploché střechy

#### **Rok 2023** (cca 7,8 mil Kč)

- sanace 1 podzemního podlaží, exteriéru a zateplení objektu hlavní budovy školy
- havárie dešťové kanalizace v objektu A

Škola je velmi aktivní v grantových tématech, je úspěšná v získávání finančních prostředků z dotačních titulů OPPA, OPVVV, OP PPR, Erasmus+. Současně jsme partneři projektů realizovaných jinými subjekty, nejužší spolupráci realizujeme s Fakultou elektrotechnickou ČVUT jako partneři s finanční spoluúčastí. Částka získaná v rámci grantové politiky školy dosahuje za poslední funkční období ředitelky školy cca 70 mil. Kč.

K nejvýznamnějším projektům realizovaným za poslední funkční období ředitelky školy letech patří:

- OP VVV – Inovace VOV – technická oblast, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_041/0008047
- OP VVV – Virtuální realita – Orbis Pictus 21. století, CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_067/0012336
- OP VVV – Šablony I, Šablony II, Šablony III., aktuálně OP JAK
- OP PPR – celoroční venkovní učebna DIGIArt, CZ.07.4.67/0.0/0.0/19\_073/0002257
- Erasmus MOVET – modernizace odborného vzdělávání (VET)
- OP PPR Zvýšení praktických schopností žáků SŠEMI k soužití v prostředí multikulturní společnosti, CZ.07.4.68/0.0/0.0/20\_079/0002089

- Erasmus+, Cybersecurity for the Future CYB-FUT, 2023-1-CZ01-KA220-VET-000159924

Do pedagogického sboru jsme získali několik mladých učitelů, kteří svým inovativním a zajímavým způsobem výuky žáky motivovali k lepším studijním výsledkům. Poskytujeme učitelům možnost sebevzdělávání v oboru, vynikající technické vybavení školy, podporu vedení, strukturovaný adaptační proces a podporu uvádějícího učitele pro začínající pedagogy nebo pro pedagogy, kteří přišli z jiných škol. Významnou výhodou je dobrá spolupráce a součinnost učitelů a výchovného poradce, možnost využití služeb psychologa.

Samozřejmostí je podpora vedení při zavádění inovací a pravidel AI do výuky, stejně jako pravidelného sebe/vzdělávání se učitelů (nejen) odborných předmětů, kde se využívaná technika a technologie mění rychlým tempem.

Studijní výsledky žáků školy jsou stabilní, zvyšuje se podíl žáků prospívajících s vyznamenáním, neprospívají zpravidla jednotlivci. Dosahované výsledky jsou srovnatelné mezi jednotlivými vyučovanými obory. Počet žáků s neuzavřenou klasifikací k datu 30.6. se pohybuje v jednotkách procent a odpovídá náročnosti vyučovaných oborů. Výsledky žáků s SVP jsou srovnatelné s výsledky ostatních žáků. Významnou pomoc v této oblasti tvoří kvalitní výchovné poradenství a možnost konzultace problémů s psychologem, který na škole působí druhým rokem. V posledních letech se soustředíme na řešení problémů souvisejících s genderovou identitou.

Pravidelně je ve škole přítomen i kariérový poradce, který ve spolupráci s psychologem a výchovným poradcem pomáhá řešit i velmi komplikované situace, které žáci a studenti v soukromí prožívají.

Přínosem pro žáky a studenty je jejich pravidelné zapojování do národních i mezinárodních projektových aktivit školy i spolupracujících firem a vysokých škol, individuální aktivity pro nadané žáky a studenty, odborné přednášky v cizím jazyce. Žákům, studentům i pedagogům přináší významné obohacení zapojení odborníků z praxe do výuky či tandemová výuka.

Na výsledky vzdělávání mají významný vliv i zahraniční aktivity školy, návštěvy měst s významnými uměleckými památkami (např. Paříž) či návštěvy mezinárodních veletrhů a výstav.

Významný úspěch jsme zaznamenali v soutěži České ručičky. Vítězem celostátní soutěže a laureátem 15. ročníku přehlídky České ručičky v oboru elektro – slaboproud se stal žák 3. ročníku školy. Úspěšní jsou naši žáci a studenti především v soutěžích, kde je kladen důraz na kombinaci teoretických znalostí a praktických dovedností, a to jak v technických oborech, tak i oborech uměleckých.

Škola má propracovaný a funkční systém náborových aktivit. K propagaci školy kromě vlastních www stránek využíváme kanály sociálních sítí (Facebook, Instagram, LinkedIn), studentské veletrhy a workshopy (Kolín, Kladno, pražské Chvaly). Organizujeme dny otevřených dveří, jsme fakultní školou Elektrotechnické fakulty ČVUT.

Pravidelně organizujeme návštěvy žáků základních škol v laboratořích a dílnách školy.

Součástí života školy je i Rada školy a významnou měrou se podílí na chodu také Rada rodičů. Ta přináší vedení školy cenné podněty k výuce, možnostem mimoškolních aktivit a podílí se na jejich financování.

Velmi efektivní je spolupráce vedení školy se zástupci zřizovatele. Problémy jsou řešeny k oboustranné spokojenosti. Vyzdvihnout je třeba spolupráci s vedením odboru školství a příslušným referentem.

Významná je spolupráce školy se zaměstnavateli, kteří se podílejí na tvorbě témat do vzdělávacích plánů školy. K nejvýznamnějším partnerům patří společnosti AV Media, H-Elektronics, Království železnic, FEL ČVUT, Yventech, iPodnik a další cloudové společnosti, Atis group, Siemens, Continental a další.

Máme nastavené partnerské kontakty se školami na Slovensku, v Turecku, Španělsku, Slovinsku a Polsku. Pravidelně realizujeme projekty v rámci programu Erasmus+, realizujeme výjezdy našich žáků a studentů či přijímáme skupiny zahraničních studentů.

**Poskytování informací dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím**

- |   |   |
|---|---|
| a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti   | 0 |
| b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí   | 0 |
| c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení | 0 |
| d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence   | 0 |
| e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení   | 0 |

Příloha:

Prezenční listina ŠR – schválení VZ