Podrobný popis jednotlivých položek uvedených níže se zpracovává ke každému předkládanému vzdělávacímu programu. **Doporučení k obsahu jednotlivých položek je uvedeno v poznámkách pod čarou**.

1. **Název vzdělávacího programu:**

***Jak na udržitelný rozvoj ve SOŠ***

1. **Obsah - podrobný přehled témat výuky a jejich anotace včetně dílčí hodinové dotace:**

*Program je co do svého obsahu (3 okruhy) i časové náročnosti (4 hodiny) koncipován jako úvod do problematiky udržitelného rozvoje (sociálního pilíře), zejména s důrazem na problematiku sociální koheze.*

*Program vychází z celospolečenské potřeby seznámit klíčové aktéry (zejména pedagogické pracovníky SOŠ a SOU) se základními pojmy i implementačními mechanismy, jejichž znalost a uplatňování v praxi vede v dlouhodobém horizontu k změně postojů (behaviorálních vzorců) žáků SŠ i studentů VOŠ, což v důsledku přispívá k naplňování agendy udržitelného rozvoje v dané lokalitě a ke zvýšení kvality života obyvatel.*

*Orientace a praktická implementace tématiky udržitelného rozvoje v kontextu sociální koheze se stává silné celospolečenské téma napříč státy EU, je proto nyní více než kdy jindy nutné pozvednou znalostní úroveň pedagogických pracovníků a poskytnout jim dostatečné informace i metodiky.*

*Členění kurzu:*

1. *V této části vzdělávacího programu se pedagogové seznámí s pojmem a principy sociálního pilíře udržitelného rozvoje (1 hodina), konkrétně s:*
* *Obecné seznámení se s tématikou udržitelného rozvoje (tzv. SDG);*
* *Obecné seznámení se všemi třemi pilíři udržitelného rozvoje (ekonomický, ekologický, sociální);*
* *Detailní seznámení se s tzv. sociálním pilířem;*
* *Detailní seznámení se s principy sociální koheze;*
* *Obecné seznámení se s možnostmi začlenění problematiky udržitelného rozvoje do výuky;*
* *Detailní seznámení se s možnostmi začlenění problematiky sociální koheze do výuky;*
* *Opakování / Pokládání dotazů.*
1. *Jak na úpravu ŠVP (1 hodina)*

*V této části vzdělávacího programu se pedagogové seznámí s tím, jak vhodně integrovat téma sociálního pilíře udržitelného rozvoje do školních vzdělávacích programů středních odborných škol, případně do jejich výukových plánů. Vycházet se bude z konkrétních úprav ŠVP. Na příkladech bude demonstrováno, jak zohlednit témata jako vztah člověka a přírody, práva a svobody, sociální nerovnosti, způsoby ovlivňování myšlení veřejnosti, charakteristika fašismu, nacismu a komunismu, ekonomické a sociální rozdíly apod.*

1. *Metody, nástroje, techniky na praktických příkladech (2 hodiny)*

*V rámci tohoto bloku se účastníci seznámí s širokou škálou praktických metod, nástrojů a technik, které lze využít při zavádění tématu udržitelného rozvoje využít. Vycházet se bude zejména ze zkušeností a příkladů získaných během realizace projektu CZ.07.4.68/0.0/0.0/20\_079/0002089 „Zvýšení praktických schopností žáků SŠEMI k soužití v prostředí multikulturní společnosti“. Cílem projektu bylo zlepšení sociální koheze u žáků středních škol. Žáci předkladatele žádosti realizovali školní projekty, včetně jejich prezentace, v obci Kovářská v Krušných horách. Konkrétně budou představeny následující příklady realizace s tématy udržitelného rozvoje: 1) metoda mentální mapy domova 2) jak diskutovat s žáky téma chudoby 3) sídelní struktura 4) percepce jinakosti a vztahy mezi skupinami a 5) etnická diverzita.*

1. **Forma:**

***Prezenční***

1. **Vzdělávací cíl:**

***Rozvoj pedagogických kompetencí souvisejících s výukou tématu trvale udržitelného rozvoje (sociální pilíř).***

1. **Hodinová dotace:**

***4. hodiny***

1. **Maximální počet účastníků a upřesnění cílové skupiny:**

***15 účastníků***

1. **Plánové místo konání:**

***v sídle instituce:***

***Novovysočanská 280/48, 190 00 Praha 9***

***Pacovská 350/4, 140 00 Praha 4***

1. **Jmenný přehled lektorů s podrobnými informacemi o jejich kvalifikaci a přehled průběhu praxe:**

***Mgr. Matěj Bulant, Ph.D.***

[***https://www.linkedin.com/in/mat%C4%9Bj-bulant-b6a39896/***](https://www.linkedin.com/in/mat%C4%9Bj-bulant-b6a39896/)

***Bc. Igor Červený***

[***https://www.linkedin.com/in/igorcerveny/***](https://www.linkedin.com/in/igorcerveny/)

1. **Odborný garant:**

***Mgr. Matěj Bulant, Ph.D.***

1. **Materiální a technické zabezpečení:**

***Projektor/Interaktivní tabule, notebook***

1. **Způsob vyhodnocení akce:**

***Prezenční listina k doložení osobní účasti při školení, evaluační dotazník***

1. **Kalkulace předpokládaných nákladů /tabulka/:**

***18.000,- Kč á1 ks školení / 1.200,- Kč á1 ks účastníka***