

Osnova pro výroční zprávu středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol a školských zařízení za školní rok 2024/2025

(veškeré údaje uvádějte podle stavu k 31. 8. 2025, případně
po opravných zkouškách a doklasifikace, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2025

Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky (zkratka VOŠIS a SŠEMI)

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele (jejich e-mail a telefon)

Ing. Marcela Davídková Antošová, CSc., reditel@ssemi.cz, tel: 266 772 200, mobil: 775 351 347

Ing. Jiří Egrt, egrt@ssemi.cz, tel: 266 772 243, mobil: 778 492 409

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

<https://www.ssemi.cz>: <https://www.vosis.cz>

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Střední škola 600 žáků

Vyšší odborná škola 350 studentů

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

SŠEMI

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	82-41-M/17	Multimediální tvorba	120	
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	18-20-M/01	Informační technologie	120	
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	26-41-M/01	Elektrotechnika	120	
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	120	
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	68-42-L/51	Bezpečnostní služby	48	Nástavbové studium
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	90	
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	30	Kombinované studium

VOŠIS

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
26-47-N/09	VOŠIS	Přenosové a síťové technologie	90	dobíhající
26-47-N/17	VOŠIS	Zabezpečovací technika a bezpečnostní technologie	90	dobíhající
26-47-N/20	VOŠIS	Interaktivní grafika a vizualizace	90	-
26-47-N/28	VOŠIS	Síťové a zabezpečovací technologie	180	-
72-41-N/01	VOŠIS	Informační management	200	dobíhající
72-41-N/03	VOŠIS	Informační média a služby	90	dobíhající
72-41-N/04	VOŠIS	Informační management služeb a médií	180	-

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2023/2024:

a) nové obory / programy

Vzdělávací program: 72-41-N/04 INFORMAČNÍ MANAGEMENT SLUŽEB A MÉDIÍ od 1.9.2024

Vzdělávací program: 26-47-N/28 SÍŤOVÉ A ZABEZPEČOVACÍ TECHNOLOGIE od 1.9.2024

b) zrušené obory / programy

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku – SŠEMI (vlastník hl. m. Praha)
Novovysočanská 280/48, Praha 9

b) Pacovská 350/4, Praha 4 (od 01.07.2017, zápůjčka MHMP)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola disponuje několika objekty a moderním materiálně-technickým zázemím, které umožňuje realizaci výuky na vysoké úrovni:

Hlavní areál školy – Praha 9, Novovysočanská 280/48

Tento areál je sídlem školy a místem, kde probíhá teoretická i praktická výuka žáků střední školy. Škola zde disponuje čtyřmi budovami, zahradou a sportovním hřištěm.

- **Vyučovací prostory:** K dispozici je 40 učeben, z toho přibližně 30 odborných. Patří sem učebny zaměřené na IT, laboratoře elektrických měření, odborné učebny pro výuku zabezpečovací techniky, mikroprocesorové techniky, předmětů bezpečnostních technologií, CAD učebna pro technické kreslení, jazykové učebny a prostory pro praktickou výuku oborů typu M a nástavbového studia.
- **Specializované laboratoře:**
 - Laboratoř pro multimediální výuku s imerzivními plochami pro tvorbu a úpravu foto a video materiálů, včetně renderingu a výuky základů virtuální reality.
 - Laboratoř 3D stereoskopické projekce, určená pro výuku vizualizace, animace, 3D grafiky a virtuální reality. Probíhají zde i odborná setkání se zástupci vědy, techniky a kultury.

- **Venkovní učebna:** Vybudovaná v rámci projektu OPPPR DigiArt.
- **IT a výuková technika:** Výuka je podpořena více než 200 počítači, 27 interaktivními tabulemi s projektory a digitálními displeji. Laboratoře jsou vybaveny moderní technikou odpovídající aktuálním trendům, včetně výuky v jazykových učebnách.

Praktická výuka a dílny

- Praktická výuka je realizována ve 3 budovách v areálu školy, kde se nachází celkem 6 dílen. Každý žák má samostatné pracoviště s nářadím, pomůckami a přístroji; jedna z dílen je vybavena RC systémem, Systémem VEX
- Ve škole fungují 4 moderní polytechnická hnízda, která slouží nejen žákům školy, ale i žákům a učitelům základních škol podle předem stanoveného rozpisu.
- Dílny jsou pravidelně modernizovány a přizpůsobovány také pro distanční výuku.

Stravování a občerstvení

- Ve škole se nachází školní jídelna s výdejnou teplých jídel a možností výběru ze dvou menu a zeleninového talíře.
- K dispozici je také školní bufet s nabídkou teplých pokrmů a nápojové automaty.

Sportovní zázemí

- V areálu školy byla na místě bývalého venkovního sportoviště vybudována **nafukovací hala**, sloužící pro výuku tělesné výchovy a pronajímána v odpoledních hodinách.
- Hala má vlastní zázemí (šatny, přezouvací prostor) a plynovou přípojku.
- Škola má také vlastní posilovnu, kterou mohou využívat žáci, zaměstnanci i jejich rodinní příslušníci.
- **Tělocvična ve Spojovací ulici** je dlouhodobě v havarijním stavu, ale areál je oplocen a zabezpečen, nově je zde zřízeno workoutové hřiště.

Provozní a bezpečnostní vybavení

- Byla dokončena rekonstrukce vstupní haly a přilehlých prostor tak, aby splňovaly požadavky HZS a poskytovaly bezpečné zázemí.
- Instalován byl zobrazovací systém pro aktuální informace žákům, studentům, učitelům i návštěvám.
- Škola průběžně vylepšuje bezpečnostní a docházkový systém – přístup do budov je řízen čipovými kartami pro žáky i zaměstnance.
- Zahrada před hlavní budovou slouží jako relaxační zóna a byla doplněna o nové prvky a mobiliář.
- Proběhla sanace 1. podzemního podlaží a rekonstrukce odvodnění, včetně úprav exteriéru budovy.

Vyšší odborná škola – Praha 4, Pacovská 350/4

V tomto areálu probíhá výuka studentů VOŠ.

- K dispozici jsou posluchárny, odborné a jazykové učebny, počítačové pracovny, konferenční sál a fotografický ateliér.
- Budova prošla modernizací včetně nových rozvodů internetu a postupné obnovy IT vybavení.
- Část prostor (3 učebny ve 3. patře) je dočasně zapůjčena ZUŠ Lounských. V roce 2025 má dojít k jejich přestěhování do jiných prostor.

Další objekty

- **Praha 10, K Červenému dvoru:** Využíván pouze pro doplňkovou činnost, výuka zde neprobíhá.

Centrum CEVELIT – Centrum celoživotního vzdělávání v elektrotechnice a IT

Nachází se v hlavním sídle školy a slouží jak žákům, tak odborné veřejnosti.

- Zaměření: síťové technologie, zabezpečovací systémy, videografika, videomapping, práce s procesory, videokonference aj.
- Centrum slouží pro výuku, firemní školení, přednášky odborníků z praxe, workshopy, soutěže i preventivní programy.
- Mezi spolupracujícími firmami jsou např. **Continental, AV Media, Siemens a.s., H-Elektronic, Texecom, Atis group, Mironet, Yventech s.r.o.** a další.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Školská rada byla ustanovena dne 8. 6. 2023. V roce 2024 byla provedena změna, za zřizovatele byl nahrazen pan MgA. Jakub Matějka paní Bc. Annette Heidlovou.

Složení školské rady:

- Mgr. Marta Stará – předsedkyně školské rady, zástupkyně zákonných zástupců nezletilých žáků, zletilých žáků a studentů
- Pavel Hadr – zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků, zletilých žáků a studentů
- Bc. Annette Heidlová – zástupkyně zřizovatele
- Ing. Zdeněk Davídek – zástupce zřizovatele
- Ing. Pavel Bezpalec, Ph.D. – zástupce pedagogických pracovníků
- Ing. Jiří Egert – zástupce pedagogických pracovníků

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (nově za školní rok 2024/2025)

Školní vzdělávací programy střední školy jsou průběžně aktualizovány a modernizovány. Jedním z dlouhodobých cílů školy je maximálně propojit školní vyučování s praktickými dovednostmi podpořenými zkušenostmi z firemního prostředí. V rámci možností posouváme odborné návyky žáků a konfrontujeme je s praxí přímo v prostředí nasmlouvaných firem.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SŠEMI	3	3	60	50,72	0	0	63	50,72
VOŠIS	1	1	18	14,76	9	0,55	28	15,31

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
VOŠIS a SŠEMI	kvalifikovaných	72	78
	nekvalifikovaných	19	22

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2023	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
SŠEMI	0	10	6	10	16	19
VOŠIS	0	2	3	4	3	6

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	První pomoc	Všichni učitelé	

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	4
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem		přepočtení na plně zaměstnané
SŠEMI	22 osob	16,03
VOŠIS	10 osob	6,15

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Hygienické minimum pro pracovníky výdeje	4	
semináře	1	Archivnictví	1	Archiv hl.m. Prahy
semináře	1	První pomoc	Všichni prov. prac	
semináře		BOZP a PO	Všichni prov. Prac.	

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SŠEMI	20	566
VOŠIS	19	131

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

SŠEMI

- přerušili vzdělávání: 4
 - nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
 - sami ukončili vzdělávání: 4
 - vyloučení ze školy: 2
 - nepostoupili do vyššího ročníku: 23
 - přestoupili z jiné školy: 4
 - přestoupili na jinou školu: 8
 - jiný důvod změny (uved'te jaký): 0
- z toho nebylo povoleno opakování: 17

VOŠIS

- přerušili vzdělávání: 6
 - nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
 - sami ukončili vzdělávání: 4
 - vyloučení ze školy: 19
 - nepostoupili do vyššího ročníku: 11
 - přestoupili z jiné školy: 0
 - přestoupili na jinou školu: 0
 - jiný důvod změny (uved'te jaký):
- z toho nebylo povoleno opakování: 2

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SŠEMI	1	23
VOŠIS		

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 0
 - nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
 - sami ukončili vzdělávání: 6
 - vyloučení ze školy: 0
 - nepostoupili do vyššího ročníku: 0
 - přestoupili z jiné školy: 0
 - přestoupili na jinou školu: 0
 - jiný důvod změny (uveďte jaký): 0
- z toho nebylo povoleno opakování: 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studiijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SŠEMI	28,30	28,30
VOŠIS	7	4

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SŠEMI	23	23

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
VOŠIS	počet žáků/studentů celkem	7	-	-	1	1	3	-	1	3	1	50	2	1	70
	z toho nově přijatí	3	-	-	1	-	1	-	-	1	-	24	1	1	32
SŠEMI	počet žáků/studentů celkem	4	0	2	0	1	6	3	0	1	0	193	6	0	216
	z toho nově přijatí	1	0	0	0	0	3	1	0	1	0	67	0	0	73

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	SŠEMI		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	27	
	neprospělo	31	
	opakovalo ročník	1	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			522
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			93,88 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			79,69
z toho neomluvených			1,27

škola	VOŠIS		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	8	
	neprospělo	6	
	opakovalo ročník	4	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			102
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			91,9 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			70,1
z toho neomluvených			1,7

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	SŠEMI		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	2	
	neprospělo	4	
	opakovalo ročník	0	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			13
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			76,47 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			55,471
z toho neomluvených			0

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	SŠEMI	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		17	13
z toho konali zkoušku opakovaně		2	2
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	4
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0	1
	prospěl	17	12
	neprospěl	0	0

škola	SŠEMI	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		122	0
z toho konali zkoušku opakovaně		20	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním		
	prospěl		
	neprospěl		

škola	VOŠIS	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků/studentů, kteří konali zkoušku		24	-
z toho konali zkoušku opakovaně		1	-
počet žáků/studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		3	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	15	-
	prospěl	7	-
	neprospěl	2	-

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2025/2026

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ
SŠEMI

skupina oborů vzdělání, kód, název	1)82-41-M/17 Multimediální tvorba 2)18-20-M/01 Informační technologie 3)26-41-M/01 Elektrotechnika 4)26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik 5)68-42-L/51 Bezpečnostní služby 6)26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje 7)26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (kombinované studium)	
	počet kol přijímacího řízení celkem	1/1 2/1 3/1 4/1 5/1 6/1 7/0
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	1/30 2/27 3/28 4/28 5/19 6/20 7/0
	z toho v 1. kole	1/30 2/27 3/28 4/28 5/19 6/20 7/0
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	1/2
	počet nepřijatých celkem	1/81 2/92 3/76 4/49 5/40 6/41 7/0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: X	0
	obor: X	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2025/2026		0

VOŠIS

skupina oborů vzdělání, kód, název	a) 26-47-N/.. INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE b) 72-41-N/.. INFORMAČNÍ SLUŽBY A KNIHOVNICTVÍ	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	a) 80 b) 42
	počet kol přijímacího řízení celkem	a) 3 b) 3
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	a) 61 b) 41
	z toho v 1. kole	a) 56 b) 33
	z toho ve 2. kole	a) 3 b) 4
	z toho v dalších kolech	a) 2 b) 4
	z toho na odvolání	a) 0 b) 0
	počet nepřijatých celkem	a) 19 b) 1
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 26-47-N/.. INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE 26-47-N/20 INTERAKTIVNÍ GRAFIKA A VIZUALIZACE	3
	obor: 26-47-N/.. INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE 26-47-N/28 SÍŤOVÉ A ZABEZPEČOVACÍ TECHNOLOGIE	4
	obor: 26-47-N/.. INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE 26-47-N/30 APLIKOVANÁ BEZPEČNOST VE ZDRAVOTNICTVÍ	2
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2025/2026		1

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

SŠEMI

- Ukrajina: 51
- Bosna a Hercegovina: 1
- Kyrgyzská republika: 1
- Bulharsko: 1
- Vietnam: 4
- Ghana: 1
- Moldavská republika: 1
- Kazachstán: 1
- Rumunsko: 1
- Ruská federace: 2
- Slovensko: 1
- Syráská arabská republika: 1
- Azerbájdžán: 1

VOŠIS

- Republika Kazachstán: 1
- Republika Tádžikistán: 1
- Ruská federace: 4
- Slovenská republika: 1
- Ukrajina: 6

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy ve škole nejsou, studenty zapojujeme do klasických tříd. Školní speciální pedagog provede diagnostiku studentů, individuálně nastaví plán podpory a informuje o tom pedagogický sbor. Zaměstnanci na začátku školního roku projdou školením, jak pracovat právě s těmito studenty. Do celého procesu jsou zapojeni i rodiče, a to formou komunikace přes speciálního pedagoga a třídního učitele.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

V tento okamžik není ve škole identifikován žádný nadaný žák, není sestaven žádný IVP tohoto typu.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Studenti jsou obeznámeni s klasifikačním řádem, který je jasně definovaný ve školním řádě. V průběhu obou pololetí jsou hodnoceni pomocí testů, projektů, ústního zkoušení, případně portfolií, které sestavují v průběhu celého studia, na konci obou pololetí píší pololetní práci, ke všem zmíněným dostávají zpětnou vazbu. V posledním ročníku studia mají seminář z českého jazyka, kde jsou připravováni ke státní maturitní zkoušce, v rámci anglického jazyka jsou připravováni podobným způsobem, ale předmět není vyčleněn z běžných hodin.

11. Školní vzdělávací programy

Do tvorby vzdělávacích programů jsou zapojeni i samotní pedagogové a celé předmětové komise, u odborných předmětů dbáme na reflektování aktuálních potřeb a trendů v daných oborech.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni studenti mají povinný anglický jazyk. Jako volitelný předmět lze navštěvovat výuku německého jazyka, formou semináře.

13. Vzdělávací programy VOŠ

<i>Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ</i>	<i>Akreditace do</i>
26-47-N/09 PŘENOSOVÉ A SÍŤOVÉ TECHNOLOGIE	31.12.2027
26-47-N/17 ZABEZPEČOVACÍ TECHNIKA A BEZPEČNOSTNÍ TECHNOLOGIE	31.12.2027
26-47-N/20 INTERAKTIVNÍ GRAFIKA A VIZUALIZACE	31.12.2031
26-47-N/28 SÍŤOVÉ A ZABEZPEČOVACÍ TECHNOLOGIE	31.12.2030
72-41-N/01 INFORMAČNÍ MANAGEMENT	31.12.2027
72-41-N/03 INFORMAČNÍ MÉDIA A SLUŽBY	31.12.2027
72-41-N/04 INFORMAČNÍ MANAGEMENT SLUŽEB A MÉDIÍ	31.12.2030

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Ve škole funguje školské poradenské pracoviště. Cílem je poskytování kvalitních poradenských služeb žákům, zákonným zástupcům a pedagogům.

Působí zde:

- -výchovný poradce
- - speciální pedagog
- - školní metodik prevence
- - školní psycholog
- - kariérový poradce

Výchovný poradce a školní speciální pedagog se podílejí se na zajišťování podpůrných opatření pro žáky s SVP, vyhodnocují podpůrná opatření, snaží se minimalizovat školní neúspěšnost žáků, pracují s výchovnými problémy žáků. Dále pracují se žáky s OMJ, odlišného kulturního prostředí a s žáky nadanými. Dále spolupracuje s ŠPZ a orgány veřejné moci z důvodu zajištění ochrany práv žáků.

Školní metodik prevence zajišťuje prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování. Dále zprostředkovává preventivní programy pro školu.

Školní psycholog poskytuje podporu žákům s psychickými problémy.

Kariérový poradce poskytuje poradenskou činnost při volbě povolání, nebo hledání vhodné VŠ.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Podpora vztahů ve třídě (Život bez závislostí, z.s.)

pro žáky 1. ročníků (cca 50 žáků)

cílem tohoto programu bylo umožnit nově nastoupivším žákům navzájem se seznámit a podpořit mezi nimi zdravé vztahy

Média a informace kolem nás (Magdaléna, o.p.s.)

pro žáky 2. ročníků (cca 60 žáků)

cílem programu bylo ujasnit si svůj postoj k mediálním sdělením, vybudovat si racionální odstup a kritickou reflexi k informacím předávaným médii; žáci se též seznámili se světem reklamy, reflektovali svůj vztah k ní a též bylo povzbuzeno jejich kritické myšlení na základě poskytnutých informací

Jak se vidím já, jak mě vidí druzí

pro žáky 3. ročníků (cca 75 žáků)

program byl zaměřen na pojmy jako je sebepojetí nebo sebehodnota a dále na budování sebevědomí a zdravého tělesného obrazu; žáci byli též seznámeni s různými faktory ovlivňujícími je samotné jako lidské bytosti

Co potom?

Pro žáky 4. ročníků (cca 107 žáků)

cílem programu je podnítit žáky k uvědomění si svých cílů po ukončení studia a k zamyšlení se nad vlastními schopnostmi pro jejich dosažení; program má též podnítit k zvědomění si role stresu, který nemusí vždy být pouze negativní

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Probíhá v předmětu Základy společenských věd a v rámci mezipředmětových vztahů. Také v ostatních předmětech, především Základy elektrotechniky, Chemie a Elektrotechnologie. Výchova je podpořena exkurzemi recyklačních provozů apod. Ve škole je tříděn odpad (papír, plasty, baterie).

4. Multikulturní výchova

Je začleněna do výuky předmětů jako jsou Základy společenských věd, Dějepis a Informační technologie. Obory Informační technologie, Multimediální tvorba a Elektrotechnika se zapojily do projektu ve spolupráci se Střednou odbornou školou informačních technologií v Banské Bystrici, tento projekt probíhá a bude probíhat i v následujícím školním roce, v průběhu deseti dnů se dvanáct studentů zúčastní výuky na naší škole.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Průřezově se témata vyučují v Chemii, Fyzice, Ekologii a odborných předmětech, jsou propojeny na školní projekty a samostatnou práci (Témata: Obnovitelné zdroje energie a jejich aplikace v elektrotechnice, Energeticky úsporná škola, Recyklace elektronického odpadu).

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

návštěvy divadelních představení, divadelní festival pro teenagery, otevřené dveře	Divadlo v Dlouhé, DISK, Na Rejdišti, Divadlo Radka Brzobohatého, Švandovo div.,	k doplnění učiva ČJ. ON, D
lyžařský výcvikový zájezd v lednu 2025 – 6 dnů	KRKONOŠE, Jizerské hory	výcvik v rámci TV
návštěvy muzeí	Muzeum PČR, Technické, Letecké Kbely, Vítkov . vojenské, PRE	k doplnění učiva odborných předmětů
exkurze	Žižkovská věž, Technická knihovna, Staroměstská radnice	dtto
	Vycházka po Praze	K doplnění učiva všeobecně vzdělávacích předmětů

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

První ročníky začínají imatrikulací, ve spolupráci s městskou částí Prahy 9. Na konci školního roku pořádáme ples pro maturanty, tentokrát v Národním domě na Vinohradech, kde se mimo jiné předávají maturitní vysvědčení, předání výučních listů proběhlo na Vyšehradě.

8. Soutěže

ENOL – 26 studentů převážně z maturitních tříd se účastnilo školního kola, mezi 465 týmy z celé ČR se umístili na pozicích mezi 65 až 397 místem

Republiková soutěž NAM s.r.o. v oblasti bezpečnostních systémů

9. Další aktivity, prezentace

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh	Termín	Hodnocení
Monitoring přijímání opatření ke zjištěným nedostatkům dle § 3 kontrolního řádu.	7. 1. 2025	Veškerá opatření byla přijata.
Získávání a analyzování informací o vlivu kombinované výuky na vzdělávací výsledky žáků podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.	11. 3. 2025	Nebyly nalezeny žádné nedostatky.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

D

Druh	Termín	Hodnocení
Veřejnosprávní kontrola hospodaření v příspěvkové organizaci	12. 6. 2025	Inventarizace majetku, pohledávek a závazků ke dni 31.12.2024 nebyla provedena v souladu ustanoveními § 29 a 30 zákona o účetnictví a v souladu s vyhláškou č. 270/2010 Sb., o inventarizaci majetku a závazků, ve znění pozdějších předpisů. Organizace nevedla evidenci

		objednávek, čímž mohlo dojít k nižší účinnosti vnitřního kontrolního systému organizace dle § 25 zákona o finanční kontrole.
Kontrola Hygienické stanice hl. m. Prahy	16. 1. 2025	Kontrolou nebyly shledány nedostatky, které by byly v rozporu s platnými právními předpisy v oblasti ochrany veřejného zdraví.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Rok 2024

Hospodaření:

Své hospodaření jsme ukončili vyrovnaným hospodářským výsledkem, finanční vyúčtování za rok 2024 schválilo Zastupitelstvo hl. m. Prahy dne 19. 6. 2025. V doplňkové činnosti jsme vykázali zisk 355.211,67 Kč, který byl rozdělen přidělem do fondu odměn ve výši 50.000,-- Kč a přidělem do rezervního fondu ve výši 305.211,67 Kč.

Požádali jsme o převod finančních prostředků do r. 2024 ve výši 117.664,-- Kč na pomoc pražským domácnostem

Hlavní činnost

Platy:

Limit prostředků na platy byl dodržen.

Realizujeme projekty:

- OP VVV – IKAP Šablony – operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
- OP JAK – IKAP Šablony – operační program Jan Amos Komenský
- Národní plán obnovy
- Národní plán obnovy – digitální pomůcky
- Národní plán obnovy – prevence digitální propasti

V roce 2024 jsme měli účelově určené prostředky na tyto akce:

- Projekt stavební úpravy vstupních prostor – exteriér 1. a 2. etapa
- Rekonstrukce vstupních prostor - 3. etapa
- NPO – prevence digitální propasti
- Grantový program hl. m. Prahy pro oblast primární prevence ve školách
- Podpora vzdělávání PO HMP – neinvestiční aktivity
- Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky
- Polytechnické hnízdo
- Komerový systém do haly
- Plynová přípojka ve sportovní hale
- Stavební práce SoD – realizace plynové přípojky
- Pomoc pražským domácnostem ohroženým inflací

Výnosy v hlavní činnosti jsou z kopírování učebních materiálů žákům, duplikáty vysvědčení a omluvných listů a platby za školné VOŠ.

Doplňková činnost

Výnosy v doplňkové činnosti byly z pronájmů nebytových prostor v odloučeném pracovišti K Červenému dvoru Praha 10, z pronájmů bytů, které máme a areálu naší školy, z pronájmů plochy na automaty na kávu a občerstvení, z provozování posilovny v areálu školy a dále z pronájmu kanceláře na pracovišti Pacovská **AVOŠ**

VIII. Další informace

Poskytování informací dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

- a) Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
- b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 1
- c) Opis podstatných částí rozsudků soudů ve věcech přezkumu rozhodnutí, přehled výdajů spojených se soudními řízeními (včetně nákladů na právní zastoupení a zaměstnance): 0
- d) Výčet poskytnutých výhradních licencí a odůvodnění jejich nezbytnosti: 0
- e) Počet podaných stížností dle § 16a, důvody podání a způsob jejich vyřízení: 0

Rozšiřování kapacity a výuka

V posledních letech škola systematicky navyšovala kapacitu střední školy z původních 350 žáků na 500, cílové kapacity 600 žáků bylo dosaženo v roce 2024.

Aktuálně je škola na hranici své kapacity, což začíná působit prostorové komplikace. Využívána je také celoroční venkovní učebna vybudovaná z prostředků EU. Probíhá pilotní testování kombinovaného systému výuky, který zahrnuje synchronní i asynchronní online výuku podle stanovených pravidel.

Hodnocení školy a zapojení ředitelky

Škola je pravidelně pozitivně hodnocena Českou školní inspekcí i partnerskými firmami.

Ředitelka školy se aktivně podílí na rozvoji školství prostřednictvím členství v odborných institucích:

- Unie zaměstnavatelských svazů (UZS)
- Národní konvent o vzdělávání
- Akreditační komise pro VOV
- Rada pro odborné vzdělávání MŠMT
- Expertní skupina pro VOŠ (MŠMT)
- Pracovní tým RHSD pro vzdělávání a lidské zdroje
- Národní rada Unie školských asociací ČR – CZESHA
- Asociace VOŠ
- Asociace SPŠ
- Sdružení učňovských zařízení

Ekonomika školy a hospodaření

Škola hospodaří s poskytnutými finančními prostředky účelně a hospodárně. V hlavní činnosti vykazuje vyrovnaný zůstatek hospodaření a v doplňkové činnosti mírný zisk. Každoročně jsou dodržovány limity na platy a počet zaměstnanců.

Kromě prostředků od zřizovatele a státu škola využívá výnosy z doplňkové činnosti, která zahrnuje:

- Pronájem nebytových prostor v odloučeném pracovišti K Červenému dvoru, Praha 10
- Pronájem bytů v areálu školy
- Pronájem ploch pro automaty na kávu a občerstvení
- Provoz posilovny v areálu školy

Stavební akce a investice

V budovách školy probíhají pravidelné stavební práce, zahrnující rekonstrukce, výstavbu nových prostor a řešení havarijních situací vyplývajících ze stáří objektů.

- **Rok 2023 (cca 7,8 mil. Kč):**
 - Sanace podzemního podlaží, exteriéru a zateplení hlavní budovy školy
 - Řešení havárie dešťové kanalizace v objektu A
- **Rok 2024 (cca 14,8 mil. Kč):**
 - Výstavba nafukovací sportovní haly
 - Zateplení, výměna oken a žaluzie na východní fasádě budovy A
 - Vnitřní stavební úpravy vstupních prostor – 2. etapa
 - Interiérové vybavení vstupních prostor – 3. etapa
- **Rok 2025:**
 - zateplení, výměna oken - východní fasáda budovy A
 - havárie dešťové kanalizace včetně úprav terénu

Grantová činnost a projekty

Škola je velmi aktivní v oblasti grantů a úspěšně získává finanční prostředky z programů OPVA, OPVTV, OP PPR, Erasmus+ a dalších. Spolupracuje také jako partner na projektech jiných subjektů, zejména s Fakultou elektrotechnickou ČVUT, kde se podílí i finančně.

Celková částka získaná v grantové politice školy za poslední funkční období ředitelky dosahuje přibližně 90 milionů Kč.

Mezi nejvýznamnější projekty patří:

- OP VVV – Inovace VOV (technická oblast), CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008047
- OP VVV – Virtuální realita – Orbis Pictus 21. století, CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012336
- OP VVV – Šablony I, II, III
- OP PPR – Celoroční venkovní učebna DIGIArt, CZ.07.4.67/0.0/0.0/19_073/0002257
- Erasmus MOVET – modernizace odborného vzdělávání (VET)
- OP PPR – Zvýšení praktických schopností žáků SŠEMI k soužití v multikulturní společnosti, CZ.07.4.68/0.0/0.0/20_079/0002089
- iKAP2 – Komplexní program rozvoje klíčových oblastí pražského školství, CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0021047
- OP JAK – CZ.02.02.XX/00/22_003/0003156
- Erasmus+ – Cybersecurity for the Future CYB-FUT, 2023-1-CZ01-KA220-VET-000159924

Pedagogický sbor

Pedagogický tým jsme posílili o několik mladých učitelů, kteří žáky inovativními a zajímavými metodami motivují k lepším studijním výsledkům. Učitelům poskytujeme možnosti dalšího

vzdělávání v oboru, vynikající technické vybavení školy, podporu vedení, strukturovaný adaptační proces a podporu uvádějících učitelů pro začínající pedagogy či pro ty, kteří přišli z jiných škol.

Výraznou výhodou je dobrá spolupráce mezi učiteli a výchovným poradcem a možnost využití služeb psychologa.

Vedení školy aktivně podporuje zavádění inovací a využívání umělé inteligence ve výuce, stejně jako pravidelné sebevzdělávání učitelů (zejména odborných předmětů), kde dochází k rychlému technologickému vývoji.

Studijní výsledky žáků

Studijní výsledky jsou stabilní, roste podíl žáků prospívajících s vyznamenáním. Neprospívají zpravidla jednotlivci. Výsledky jsou vyrovnané mezi jednotlivými obory.

Podíl žáků s neuzavřenou klasifikací k 30. 6. se pohybuje v jednotkách procent a odpovídá náročnosti oborů. Výsledky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou srovnatelné s ostatními.

Kvalitní výchovné poradenství a spolupráce s psychologem, který na škole působí třetím rokem, výrazně pomáhají řešit studijní i osobní obtíže. V posledních letech se zaměřujeme také na problematiku genderové identity.

Kariérový poradce spolu s psychologem a výchovným poradcem pomáhají řešit i složité osobní situace žáků a studentů.

Zapojení do projektů a zahraniční aktivity

Žáci a studenti se pravidelně zapojují do národních i mezinárodních projektů školy a spolupracujících firem či vysokých škol. Nabízíme také individuální aktivity pro nadané žáky, odborné přednášky v cizím jazyce a výuku za přítomnosti odborníků z praxe či tandemovou výuku.

Důležitou roli hrají zahraniční aktivity, např. návštěvy měst s významnými uměleckými památkami (Paříž, Benátky) nebo mezinárodní veletrhy a výstavy.

Velkým úspěchem je spolupráce s Ústavem pro péči o matku a dítě (ÚPMD) v pražském Podolí, kde 4 žáci absolvovali odbornou praxi a připravili maturitní práce významně přispívající nemocničnímu prostředí. Tyto práce byly prezentovány vedení ÚPMD i zástupcům ministerstva školství a úspěšně obhájeny před komisí.

Soutěže a mimoškolní aktivity

Naši žáci a studenti dosahují úspěchů především v soutěžích, které kladou důraz na propojení teoretických znalostí s praktickými dovednostmi – a to jak v technických, tak uměleckých oborech. Účastní se soutěží na národní i mezinárodní úrovni, kde pravidelně získávají ocenění a uznání odborné veřejnosti.

Škola rovněž podporuje individuální rozvoj žáků a studentů formou projektových aktivit, odborných workshopů, účasti na výstavách, veletrzích, a exkurzích do firem a institucí.

Nábor a propagace školy

Škola má propracovaný systém náborových aktivit. K propagaci využíváme:

- Vlastní webové stránky a sociální sítě (Facebook, Instagram, LinkedIn)
- Účast na studentských veletrzích (Kolín, Kladno, Praha – Chvaly)
- Workshopy a dny otevřených dveří
- Spolupráci se základními školami (např. návštěvy laboratoří a dílen v rámci polytechnických hnízd – PTH)

Jsme také fakultní školou Fakulty elektrotechnické ČVUT, což potvrzuje kvalitu našeho technického vzdělávání.

Spolupráce s rodiči a zřizovatelem

Součástí života školy je aktivní **Rada školy** a **Rada rodičů**, která významně přispívá svými podněty, podporuje mimoškolní aktivity a pomáhá s jejich financováním. Spolupráce s rodiči je otevřená a oboustranně přínosná.

Vedení školy má zároveň výborné vztahy se zřizovatelem – Hlavním městem Praha. Spolupráce s odborem školství a odpovědným referentem je funkční a efektivní, problémy jsou řešeny včas a konstruktivně.

Spolupráce se zaměstnavateli a partnery

Škola dlouhodobě spolupracuje s řadou významných firem a institucí, které se podílejí na:

- tvorbě a aktualizaci školních vzdělávacích programů,
- odborné výuce (přednášky, exkurze, konzultace),
- poskytnutí technického vybavení a materiálů,
- zajištění praxí a stáží pro studenty.

Mezi klíčové partnery školy patří:

AV Media, H-Electronics, FEL ČVUT, Yventech, iPodnik, Atis Group, Siemens, Continental a další technologické a softwarové společnosti.

Mezinárodní spolupráce

Udržujeme aktivní partnerské vztahy se školami v **Slovensku, Španělsku, Slovinsku, Německu a Polsku**. Pravidelně realizujeme výjezdy žáků a studentů v rámci programu **Erasmus+** a nadačního fondu **Cesta ke vzdělání**, stejně tak přijímáme studenty ze zahraničí. Tato spolupráce přináší oboustranné obohacení a podporuje jazykovou a kulturní kompetenci žáků.