



ETICKÝ KODEX

o dodržování etických pravidel při přípravě absolventských, maturitních a dalších odborných prací

Článek 1

Předmět úpravy

1. Tento etický kodex upravuje základní pravidla odborné a autorské poctivosti při přípravě absolventských prací, maturitních prací a dalších odborných prací vypracovávaných žáky a studenty školy.
2. Tento etický kodex je interním předpisem školy metodické a výkladové povahy.
3. Tento etický kodex se použije v souladu s obecně závaznými právními předpisy, školním řádem, vnitřním řádem školy a dalšími závaznými vnitřními předpisy školy.
4. Tento etický kodex nenahrazuje právní předpisy ani závazné vnitřní předpisy školy a sám o sobě nezakládá nové sankce.

Článek 2

Základní zásady

Autor práce je povinen zejména:

1. vypracovat práci poctivě, samostatně a v souladu se zadáním,
2. uvádět pravdivé a řádně ověřené údaje,
3. respektovat autorská a jiná práva třetích osob,
4. řádně označovat převzaté části textů a dalších výstupů a uvádět jejich zdroje,
5. zachovávat jednotný a řádný způsob citování,
6. nepoužívat cizí práci nebo její části jako práci vlastní,
7. nezkreslovat, nevymýšlet ani nefalšovat údaje, výsledky nebo citace.

Článek 3

Práce se zdroji

1. Autor může při zpracování práce využívat odbornou literaturu, právní předpisy, technické normy, články, databáze, elektronické zdroje, konzultace a další relevantní podklady, pokud tak činí v souladu

s právními předpisy a tímto kodexem.

2. Doslovně převzatý text musí být zřetelně označen jako citace.
3. Převzaté myšlenky, údaje, závěry, parafráze a další obsahové prvky musí být řádně označeny a musí být uveden jejich zdroj, je-li to s ohledem na povahu užití třeba.
4. Seznam použitých zdrojů musí odpovídat skutečně použitým podkladům.

Článek 4

Nepřípustné jednání

Za nepřípustné se považuje zejména:

1. plagiátorství,
2. falzifikace údajů, výsledků, měření, výpočtů nebo citací,
3. úmyslné zamlčení použitých zdrojů,
4. uvádění zdrojů, které autor ve skutečnosti nepoužil,
5. neoprávněné využití práce jiné osoby nebo služby třetí osoby k vypracování práce nebo její podstatné části.

Článek 5

Posuzování porušení kodexu

1. Původnost práce, způsob citování a míra samostatnosti zpracování se posuzují vždy individuálně s ohledem na charakter práce, její zadání a pravidla školy.
2. Zjistí-li se důvodné podezření na porušení tohoto kodexu, posoudí se věc podle příslušných právních předpisů, závazných vnitřních předpisů školy a pravidel pro hodnocení nebo konání příslušné zkoušky.
3. O hodnocení práce a o případných následcích rozhoduje příslušný orgán školy nebo zkušební komise v mezích právních předpisů a závazných vnitřních předpisů školy.

Článek 6

Prohlášení autora

1. U práce, u níž tak stanoví škola, zadání práce nebo jiný závazný vnitřní předpis školy, připojí autor prohlášení o tom, že práci vypracoval samostatně a že použil pouze uvedené nebo řádně označené zdroje.
2. Doporučené znění prohlášení:

Prohlašuji, že jsem tuto práci vypracoval(a) samostatně a že jsem řádně uvedl(a) a označil(a) všechny informační zdroje a podklady, které jsem při zpracování použil(a).



SŠEMI

Střední škola elektrotechniky,
multimédií a informatiky

VOŠIS

Vyšší odborná škola
informačních studií

PRAVIDLA PRO VYUŽÍVÁNÍ AI VE STUDIU

AI je běžnou součástí moderního vzdělávání.

Důležité je používat ji transparentně a v souladu s pokyny vyučujícího.



AI NENÍ POVOLENA

Samostatné
ověření znalostí

AI nesmí být použita při úkolech, kde je cílem
ověřit vlastní znalosti a dovednosti.

PŘÍKLADY:

- testy a písemné zkoušky
- práce psané během výuky
- samostatné ověřování znalostí
- vlastní autorské texty

Použití AI
v těchto případech
je považováno
za porušení
pravidel.



AI JE MOŽNÉ VYUŽÍT S UVEDENÍM

AI jako studijní
podpora

AI může pomoci při přípravě práce, ale nenahrazuje
vlastní myšlení a zpracování.

PŘÍKLADY:

- vysvětlení obtížné látky
- kontrola stylistiky a pravopisu
- návrh osnovy práce
- inspirace a generování nápadů

V práci uveďte,
jak byla
AI využita.



AI JE DOPORUČENA

AI jako pracovní
nástroj

AI lze běžně využívat při řešení odborných úkolů
a projektů.

PŘÍKLADY:

- odborné projekty
- prezentace
- rešerše informací
- týmová spolupráce

Student musí být
schopen výsledek
obhájit a vysvětlit.



AI JE SOUČÁSTÍ ZADÁNÍ

Kritická práce
s AI

Cílem je naučit se AI efektivně a odpovědně používat.

PŘÍKLADY:

- porovnávání odpovědí AI se zdroji
- ověřování správnosti výstupů
- hledání nepřesností
- úprava a rozvoj textů vytvořených AI



OVĚŘUJ. PŘEMÝŠLEJ. CITUJ.

AI je **pomocník**, nikoli náhrada vlastních znalostí.

