

Výroční zpráva

Vyšší odborné školy a Střední školy slaboproudé elektrotechniky

za školní rok 2011/2012

(veškeré údaje jsou uváděny podle stavu k 31. 8. 2012, případně po opravných zkouškách a doklasifikování, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2012

Ředitelka školy:

Ing. Marcela Davidková Antošová, CSc. - reditel@sssep9.cz , 266772200, mobil: 775251347

Statutární zástupce:

Ing. Anna Luxová - zrtv@sssep9.cz , 266772231, mobil 775151347

2. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

<http://www:sssep9.cz>

3. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

VOŠ a Střední škola	450 žáků
Odloučené pracoviště - SPV	150 žáků
Školní jídelna - výdejna	neuvádí se

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

4. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

kola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Střední škola	18-20-M/01	Informační technologie	180	
	26-41-M/01	Elektrotechnika	180	
	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	270	
	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	170	
	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	120	
	26-41-L/501	Elektrotechnika	60	doběhne ve šk. roce 2012/2013
	26-41-L/51	Mechanik elektrotechnik	60	
Vyšší odborná škola	26-47-N/09	Přenosové a síťové technologie	90	

V červnu 2012 VOŠ a SŠ slaboproudé elektrotechniky získala akreditaci k provádění následujících vzdělávacích programů kurzů a vydávání osvědčení o jejich absolvování:

- 1) Číslíkové zpracování signálů
- 2) Základy počítačové gramotnosti
- 3) Úvod do datových sítí
- 4) Lokální datové sítě
- 5) Internet a protokol IP
- 6) Aplikační protokoly v internetu
- 7) Základy IP telefonie
- 8) Osvědčení podle vyhlášky č. 50/78 Sb.
- 9) Prezentační dovednosti pro učitele
- 10) IKT ve výuce chemie
- 11) IKT ve výuce biologie
- 12) WORDPRESS - tvorba webových stránek.

O akreditaci dalších kurzů bude škola žádat v dalším roce, jejich náplně byly připravovány.

5. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2010/2011:
- a) nové obory / programy: 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání - platnost od 1.9.2011
 - b) zrušené obory / programy: 26-43-M/004 Slaboproudá elektrotechnika - doběhl ve školním roce 2011/2012 (nahrazen oborem Elektrotechnika)
26-43-L/001 Mechanik elektronik - doběhl ve školním roce 2011/2012 (nahrazen oborem Mechanik elektrotechnik)

6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

Vyšší odborná škola a Střední škola slaboproudé elektrotechniky (vlastník objektu hl.m. Praha) - Praha 9, Novovysočanská 48/280
Středisko praktického vyučování - odloučené pracoviště (vlastník objektu hl.m. Praha) - Praha 10, K Červenému dvoru 175/18a

7. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola má k dispozici 4 budovy se zahradou a hřištěm v areálu na Praze 9 a areál s dílnami odloučeného pracoviště na Praze 10.

Teoretická výuka probíhá v hlavní budově školy, kde je k dispozici 23 učeben, z toho 11 odborných (3 pro výpočetní techniku, 2 laboratoře pro elektrická měření, 1 pro technické kreslení–CAD, 4 jazykové a 1 pro praxi oborů typu M a nastavbového studia). V září 2011 byla slavnostně otevřena laboratoř 3D stereoskopické projekce. Od té doby v ní probíhá výuka vizualizace a příležitostná mimořádná setkání s osobnostmi vědy, techniky a kultury. V září byla také otevřena nová odborná učebna pro výuku předmětu zabezpečovací technika a bezpečnostní technologie. Pro zkvalitnění výuky je k dispozici téměř 200ks počítačů a 15 interaktivních tabulí s dataprojektory. Laboratoře jsou vybavené špičkovou přístrojovou technikou. Rovněž v jazykových učebnách probíhá výuka prostřednictvím moderní techniky. Žáci mají k dispozici internetovou studovnu.

Praktická výuka využívá kromě převážně mechanických dílen v hlavní budově další 2 budovy, kde probíhá převážná část výuky předmětu odborný výcvik. Škola disponuje 10 dílnami, z toho 2 jsou v nové budově s moderními pracovišti.

V dílnách má každý žák samostatné pracoviště vybavené nářadím a pomůckami, každá dílna je vybavena přístroji a 2 počítači, 1 dílna RC systémem. K dispozici je výdejna nářadí a měřících přístrojů.

Odborný výcvik 2.a 3. ročníků učebního oboru mechanika elektronických zařízení je zajišťován v areálu odloučeného pracoviště v SPV Praha 10, K Červenému dvoru 175/18a.

Ve škole je školní jídelna s výdejnou. Žáci mají možnost denního výběru ze dvou teplých jídel a zeleninového talíře. Dále ve škole funguje bufet, kde je možné dostat kromě klasického sortimentu i teplé pokrmy. V hale školy jsou umístěny automaty na teplé i studené nápoje a automat na cukrovinky.

Vlastní tělocvičnu VOŠ a SŠSE nemá. Využívá tělocvičnu TJ SOKOL Nové Vysočany, Spojovací ul., nedaleko školy. Radou MHMP byl schválen návrh na odkup tělocvičny Magistrátem HMP a její svěření do správy naší školy. Na zahradě školy je víceúčelové sportoviště s umělým povrchem a rekreační plochou pro žáky a zaměstnance VOŠ a SŠSE a k dispozici jej má i veřejnost Prahy 9. Bylo vybudováno za pomoci finančních zdrojů EU, státního rozpočtu a HMP. Pro sportovní využití, žáků, studentů i zaměstnanců školy je k dispozici nová posilovna, kterou mohou využít i jejich rodinní příslušníci.

Moderní a špičkovou technikou vybavené Centrum celoživotního vzdělávání v elektrotechnice a IT (Centrum CEVELIT) je k dispozici pro výuku žáků a studentů školy. Prostory jsou vybaveny moderní interaktivní technikou, laboratoře jsou zaměřeny na výuku síťových technologií, IP telefonie, procesorů, pořádání videokonferencí, telemostů, atd. V prostorách Centra CEVELIT probíhají setkání žáků v rámci primární prevence patologických jevů, v hojně míře se zde konají workshopy firem, se kterými škola spolupracuje (např. Continental, AV Media, Siemens, H-Elektronics, Siemens a.s., Atis group, Království železnic, Apollo Multimedia, National Instruments a jiné). Prostory jsou dále využívány pro slavnostní imatrikulace studentů 1.ročníku VOŠ, předávání maturitních vysvědčení a výučních listů, soutěže odborných dovedností na národní i mezinárodní úrovni.

8. Školská rada

Proběhly nové volby ŠR SŠSE dne 20.10.2011, první zasedání 31.10.2011.

Zvoleni byli:

zástupci oprávněných osob (zletilí žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků)

Doc.Ing.Petr Horáček, CSc. – předseda

Petra Vejvarová

zástupci pedagogů:

Ing.Zdeněk Kovář, Jindřich Čtverák,

Zástupci za zřizovatele:

Mgr. Karel Rudel, Ing. Pavel Bezpalec, Ph.D.

Složení ŠR pro VOŠ

zástupci oprávněných osob (zletilí žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků):

RNDr. Stanislav Vaněk – předseda

zástupci pedagogů:

Mgr. František Kubák, Mgr. Slavěna Jírovcová

Zástupci za zřizovatele:

Mgr. Karel Rudel, Ing. Pavel Bezpalec, Ph.D.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SŠSE	4	4	44	34,54	0	0	48	38,54
VOŠ			1	1,62			1	1,62

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
SŠSE a VOŠ	kvalifikovaných	40	81,63
	nekvalifikovaných	9	18,37

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2011	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	2	4	14	15	14

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet hodin	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
workshop	40	Spolupráce VŠ se ZŠ a SŠ – Hraní rolí jako metoda aktivního učení	1	MŠMT
vzdělávací seminář	6	Aktuální změny právních předpisů ve školské praxi	1	PARIS, vzdělávací agentura
metodicko-didaktický seminář	4	Nové přístupy a metody ve vyučování NJ	1	MŠMT
vzdělávací seminář	6	Novela zákoníku práce ve školské praxi od 1.1.2012	1	PARIS, vzdělávací agentura
metodický kurz	40	Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky	1	MŠMT
vzdělávací program	6	Využití počítače v matematice	1	DESCARTES, vzdělávací agentura
metodicko-didaktický seminář	4	Motivace ve výuce NJ	1	MŠMT
odborné školení	8	Elektronické zabezpečovací systémy TEXECOM	8	ATIS group s.r.o.
konference	4	Nová závěrečná zkouška – kvalita pro učňovské školství	1	NÚV Praha
vzdělávací program	6	Ich lese, du liest, wir lesen	1	DESCARTES, vzdělávací agentura
pracovní workshop	2	Řemeslo žije	1	MHMP
konference	8	Maturitní zkouška, rozcestník českého vzdělávání	1	MHMP
vzdělávací program	6	Internet im Deutschunterricht	1	DESCARTES, vzdělávací agentura
veřejné slyšení	2,5	Smysl státní maturity a její problémy. A co dál?	1	Senát Parlamentu ČR
školení	2	Poučení o ochraně osobních údajů zaměstnanců	40	I3 Consultants s.r.o.
metodický kurz	40	Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky (zdravotník zotavovacích akcí)	1	MŠMT
konference	5	Rozdílné koncepce vzdělávání a jejich důsledky s podtitulem Kterou cestou se vydat?	1	SKAV, o.s.
preventivně informační seminář	2	Postup při mimořádných událostech ve školských zařízeních	1	Policie ČR
jazykový kurz zakončený zkouškou z AJ		JASPEX 200	1	ČVUT, Masarykův ústav
kurz	5	Am Ball bleiben (němčina s rodilým mluvčím)	1	Jazyková škola TANDEM
workshop	16	Řemeslo žije (program PATER NOSTER)	1	MHMP, OŠMT
školení	2	Ochrana osobních údajů ve školství	16	I3 Consultans s.r.o., Kainarova 45, Brno

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	1
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	4
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
12	10,725

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Konference	6	Krajská konference hromadného stravování	1	www.jidelny.cz
Seminář	6	Účetnictví ÚSC a účetnictví státu, aktuál.problematika-PAP	1	ACHA obec účtuje, s.r.o.
školení	2	Ochrana osobních údajů ve školství	16	I3 Consultans s.r.o., Kainarova 45, Brno

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

a) denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SŠ slaboproudé elektrotechniky	13	287
Vyšší odborná škola	3	48

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

Střední škola:

- přerušili vzdělávání: **2**
- nastoupili po přerušení vzdělávání: **1**
- sami ukončili vzdělávání: **15**
- vyloučení ze školy: **4**
- nepostoupili do vyššího ročníku: **32** z toho bylo povoleno opakování: **24** žákům
8 žáků odešlo
- přestoupili z jiné školy: **3**
- přestoupili na jinou školu: **9**
- jiný důvod odchodu (uved'te jaký): **1** žákyně (těhotenství), **6** žáků nevykonalo předepsanou rozdílovou zkoušku, **9** žáků zanechalo studia podle § 68 zák.561/2004 Sb. (přestali docházet do školy)

Vyšší odborná škola:

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- sami ukončili vzdělávání: **8**
- zanechali studia (§ 98 ŠZ . přestali docházet do školy): **6**
- nepostoupili do vyššího ročníku : **16**
 - z toho nepožádali o opakování ročníku a odešli ze školy: **1**
 - z toho opakují ročník: **15**

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu
Střední škola	22,07
Vyšší odborná škola	16

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Střední škola	počet žáků/studentů celkem		3				1	1				109	1		115
	z toho nově přijatí		1					1				23			25
Vyšší odborná škola	počet žáků/studentů celkem											9			9
	z toho nově přijatí											7			7

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Střední škola	
z celkového počtu žáků / studentů: 248	prospělo s vyznamenáním	4
	neprospělo	32
	z toho opakuje ročník	24
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		220
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		88,7 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		92,19
z toho neomluvených		5,81

škola	Vyšší odborná škola	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	16
	z toho opakuje ročník	15

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Střední škola	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		16	0
z toho konali zkoušku opakovaně		2	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		6	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	3
		prospěl	13
		neprospěl	0

4 žákům, kteří neprospěli ve 2. pololetí 3. ročníku bylo povoleno opakování ročníku.

škola	Střední škola	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		50	0
z toho konali zkoušku opakovaně		22	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		7	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	0
		prospěl	49
		neprospěl	1

6 žákům, kteří neprospěli v závěrečném ročníku bylo povoleno opakování ročníku od 1.9.2012.

škola	VOŠ	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		7	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	2
		prospěl	4
		neprospěl	1

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2012/2013

a) SŠ, VOŠ

Střední škola			
Přijímací řízení pro školní rok 2012/2013 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	106	
	počet přijatých celkem	106	
	z toho v 1. kole	78	
	z toho ve 2. kole	10	
	z toho v dalších kolech	18	
	z toho na odvolání	0	
	počet nepřijatých celkem	0	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	Volná místa zůstala ve všech oborech.		
	Obor ekonomika a podnikání se ve šk.r.2012/2013 neotvírá, škola obdržela pouze 3 přihlášky. Uchazečům byl nabídnut jiný obor.		

Dále bylo přijato do vyšších ročníků 20 žáků.

VOŠ		
Přijímací řízení pro školní rok 2012/2013 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	40
	počet přijatých celkem	38
	z toho v 1. kole	30
	z toho ve 2. kole	8
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet zapsaných	37

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu).

Pákistán	1
Rusko	1
Slovensko	4
Republika Srbsko	1
Ukrajina	1
Vietnam	2
Kyrgyzstán	1

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Typ tohoto vzdělávání škola nemá.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve škole nejsou zvlášť nadaní žáci.

10. Školní vzdělávací programy

ŠVP pro obory Informační technologie, Elektrotechnika, Ekonomika a podnikání, Mechanik elektrotechnik, Elektromechanik pro zařízení a přístroje jsou hotové. Každý rok probíhá autoevaluace ŠVP a na základě doporučení dochází k úpravám. Ve školním roce 2011/12 se připravoval nový ŠVP pro nástavbové studium Mechanik elektrotechnik, který je platný pro studium od 1. 9. 2012. Pro zpracování i následné úpravy používáme i nadále SMILE editor.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci všech oborů se od 1. ročníku učí anglický jazyk, pouze u žáků studijního oboru Informační technologie přistupuje od 2.ročníku druhý jazyk (německý).

Jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků

Hlavním cílem školy je reagovat na měnící se potřeby jazykových kompetencí absolventů středních škol. Zavedením nových forem učení a výuky v rámci jazykového vzdělávání a seznámení se s formami jazykového i odborného vzdělávání v cizí zemi přispěje k větší motivaci ke studiu v zahraničních vysokých školách.

Absolvováním zahraničních zájezdů a výměnných pobytů v rámci grantové politiky (Turecko, Polsko, Slovensko, Německo, Velká Británie) nabízíme studentům možnost poznávání kultury a mentality lidí, žijících v cizí zemi a studium jejich odborností v cizím jazyce.

12. Vzdělávací programy VOŠ

Rozhodnutím MŠMT č.j.37 459/2011-24 ze dne 17.2.2012 se prodlužuje platnost akreditace do 31.srpna 2015 vzdělávacího programu 26-47-N/09 Přenosové a síťové technologie , obor vzdělání 26-47-N/.. Informační technologie.

IV. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Podle koncepce poradenských služeb VOŠ a SŠSE Praha 9 ve školním roce 2011/12 poskytovali poradenské služby:

a) poradenský pracovník školy

- výchovný poradce
- školní metodik prevence
- školní speciální pedagog

vše zajišťuje Mgr. Alena Štekrťová /speciální pedagog/

b) pracovníci, kteří se podílejí na poradenských službách

- třídní učitelé
- učitelé odborného výcviku

- učitelé ZSV a ON

Poradenský pracovník zajišťoval individuální i skupinovou poradenskou činnost.

V individuálním poradenství byly řešeny především problémy vzdělávací /nedostatečný prospěch, SPU/, výchovné /záškoláctví, nevhodné chování, porušování řádu školy .../, osobní problémy žáků, vztahové problémy /rodina, spolužáci, vrstevníci, učitelé/ a problémy sociální. Individuální poradenské služby byly poskytovány žákům, ale i rodičům žáků. Během školního roku 2011/12 byly poskytnuty individuální poradenské služby 27 žákům a 11 rodičům.

Poradenský pracovník prováděl individuální a skupinovou diagnostiku.

Kariérové poradenství zajišťoval poradenský pracovník společně s učiteli ZSV.

Skupinová poradenská činnost viz Prevence rizikového chování.

S PPP Praha 9 spolupracujeme při řešení SPU žáků, a na případech, které přesahují možnosti poradenského pracovníka školy.

2. Prevence sociálně patologických jevů

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Ve školním roce 2011/12 jsme realizovali program **Primární prevence drogových závislostí**

CÍL PROGRAMU

Účinná protidrogová prevence, která je zaměřená na utváření správného postoje žáků ke zdravému způsobu života a ke správnému postoji mladých lidí k drogám.

Je to soustavná a cílená primární prevence drogových závislostí pro žáky VOŠ a SŠSE Praha 9.

ZAMĚŘENÍ PROGRAMU

Program je zaměřen na:

- posilování a utváření správných postojů k drogám,
- změnu postojů tam, kde jedinec s drogou experimentuje nebo ji užívá (cesta k léčbě),
- pozitivní postoj a důvěru (oboustranná komunikace),
- praktickou činnost,
- řešení problémů, učení se rozhodnout,
- zvyšování sebehodnocení,
- asertivitu,
- podporu komunikace,
- alternativu.

ÚKOL PROGRAMU

Vytvoření optimálního klima na škole (vyváženost prevence, represe a terapie).

Program má působit především na ty, kteří nemají ještě vyhraněný postoj k drogám a za určitých okolností by mohli začít drogy užívat. Těm, kteří mají jasno, že drogy užívat nebudou, program jen potvrdí správnost jejich rozhodnutí. Část dospívajících, přestože se preventivních programů zúčastní, si cestu k drogám najde, bude ale vědět do čeho jde a jak omezit rizika při užívání drog (sekundární a terciární prevence).

ORGANIZACE PROGRAMU

Program je rozdělen do částí (setkání), které na sebe navazují. Každá část (setkání) je v rozsahu 120 min.. Skupinová setkání se realizují v průběhu celého studia na VOŠ a SŠSE Praha 9.

CÍLOVÁ SKUPINA ŠKOLNÍ ROK 2011/12

Program byl určen pro žáky 1. a 2. ročníků oborů ZT, SE, ME, MEZ . Celkem se uskutečnilo 9 dvouhodinových skupinových setkání, kterých se zúčastnilo 127 žáků.

STRUKTURA A OBSAH ČÁSTÍ

A. DIAGNOSTIKA

Když chceme s někým pracovat, musíme se ho snažit poznat.

Zaměření na:

- osobnost,
- rodinu,
- hodnoty,
- rozumové schopnosti,
- sociální vztahy,
- znalosti a postoje k drogám.

Metody (individuální i skupinové)

- rozhovor
- pozorování
- dotazníky
- testy

B. INFORMACE

Základní informace o drogové problematice podle daného tématu.

C. PRAKTICKÁ ČINNOST

Člověk si je schopen zapamatovat nejvíce informací, může-li se na procesu učení sám aktivně podílet.

Zaměření na:

- zpracování témat formou různých tvořivých aktivit,
- aktivní vstup žáků do témat,
- sociální dovednosti.

Metody skupinové i individuální:

- interakční hry,
- relaxační techniky
- trénink modelových situací,
- řešení konfliktních situací,
- skupinové kresba,
- individuální kresba,
- pantomimické vyjádření,
- literární vyjádření,
- vyjádření představ o drogách - mýty,
- vyjádření postojů,
- pracovní dílna.

D. FILM

Názorná pomůcka jako součást programu, který z filmu čerpá (beseda, komentář).

Časové údaje o realizaci programu

Projekt probíhá dlouhodobě (šk. rok 1995/96, 1996/97, 1997/98, 1998/99, 1999/2000, 2000/2001, 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/12 ...)

projekt zajišťovala a realizovala: Mgr. Alena Štekrťová (poradenský pracovník)

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Probíhá v rámci předmětů ekologie a občanské výchovy podpořená exkurzemi do sběrného dvora a recyklačních provozů. Ve škole je tříděn odpad (plasty a baterie).

4. Výchova k udržitelnému rozvoji

Tématům aktivní občanství, zmírňování chudoby, bezpečnosti, lidských a občanských práv, udržitelné spotřeby a výroby, zdraví i environmentální šetrnosti se věnujeme při výuce Základů společenských a ekologických věd.

5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy a akce, sportovní kurzy

školní poznávací zájezd	Německo-Pasov	k doplnění učiva NJ, D
návštěva divadelního představení	Divadlo MINOR (Hra na jednohožce)	k doplnění učiva ČJ, ON, D
návštěva divadelního představení	Divadlo v Dlouhé (Láska a peníze)	k doplnění učiva ČJ, ON, D
školní výlet	Německo-Regensburg	k doplnění a procvičení učiva NJ, AJ
lyžařský výcvikový zájezd	Jizerské hory	výcvik v rámci TV
vycházka	Královská cesta	k doplnění učiva D
technická prohlídka	Divadlo DISK	k zpestření učiva
návštěva divadelního představení	Divadlo DISK (Já, hrdina)	k doplnění učiva ČJ, ON, D
školní zájezd	Velká Británie (Londýn)	k doplnění a procvičení učiva NJ, AJ
návštěva filmového představení	Kino BLANÍK	k doplnění učiva ČJ, ON, D
návštěva muzea	Muzeum PRE (P7-Holešovice)	k doplnění učiva odborných předmětů

návštěva muzea	Národní technické muzeum Praha	k doplnění učiva odborných předmětů
návštěva muzea	Letecké muzeum Kbely	k doplnění učiva odborných předmětů

6. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Lyžování v severní Itálii

Od roku 2009 pravidelně pořádáme lyžařský zájezd střediska Aprica v severní Itálii.

V tomto lyžařském středisku jsou 3 vzájemně propojené lyžařské areály, které čítají cca 56 km sjezdovek vhodných pro úplné začátečníky, pokročilé i vynikající lyžaře. Na své si přijdou i snowboardisté.

Ples školy

Pravidelně každým rokem pořádá naše škola ve spolupráci s Vyšší odbornou školou oděvního návrhářství a Střední průmyslovou školou oděvní maturitní ples. Vzhledem k tomu, že se v SŠSE citelně nedostává dívek - byl nápad spojit se s "dívčím ústavem" velmi šťastný. Zcela netradičními a velmi efektními vstupy jsou módní přehlídky, do kterých oděvní specialistky vkládají svou fantazii i dovednost a již dodávají šarm i naši chlápci.

Ples provází celá řada tanečních i jiných vystoupení. Ve školním roce 2011/12 přispěli tanečním vystoupením také žáci naší školy.

Klub mladého diváka

Naše škola nemyslí jen na techniku, sport apod., ale také na kulturu, protože se nám líbí představa všestranně rozvinutého mladého člověka.

Zařizujeme pro studenty divadelní představení dopoledne v rámci vyučování (povinně) a pro dobrovolníky večerní návštěvy v rámci Klubu mladého diváka“. Výhodou je zlevněné vstupné (za rok 580,- Kč za 6 představení). Studenti mají možnost výběr ovlivnit.

Vědecko-technický klub (VTK)

Projekt klubu

Cílem činnosti VTK je rozvíjet znalosti a dovednosti studentů školy v oblastech vědy, techniky, ekologie a dalších oblastech, a to především ve volném čase. Navazuje také spolupráci se subjekty podobného zaměření při jiných školách a institucích. Činnost je rozdělena do třech forem: zájmová sekce, tvůrčí týmy a volný klub.

Zájmová sekce

Je určena pro všechny studenty školy. Pod vedením vedoucího se věnují zájmové specializaci nebo sportu. Pracují podle dlouhodobého plánu činnosti. Členem se stává student na základě přihlášky. Sekce eviduje docházku svých členů a schází se většinou jednou týdně.

Jednotlivé sekce vznikají dle zájmu studentů a možností školy. V první fázi lze uvažovat sekci programování, tvorby webových stránek, počítačových her (progaming), robotiky, elektroniky, technické angličtiny, sportovních her (venkovní hřiště)...

Výlety do Německa

Na naší škole se vyučuje jako jeden z cizích jazyků jazyk německý. Učitelé cizích jazyků uspořádali dne 6.12.2011 zájezd do Berlína v rámci výuky. Žáci poznávali kulturu a život v cizí zemi a v rámci zájezdu si také zdokonalovali jazykové znalosti.

Fotografická soutěž

Ve spolupráci s žáky a studenty školy škola upořádala studentská rada školy fotografickou soutěž.

7. Soutěže

Účast na soutěžích:

Sportovní soutěže

- 03.10.2011 účast – Soutěž pražských středních škol ve fotbale - POPRASK
- 07.11.2011 účast – Pražská středoškolská florbalová soutěž - Na Kotlářce, P6
- 14.12.2011 účast – Soutěž pražských středních škol ve fotbale – Zelený pruh

Soutěže pořádané ve škole

Vánoční turnaj ve florbalu – 20.12.2011

Školní turnaj ve stolním tenise – 12.- 21.03.2012

Sportovní den školy ve fotbale, florbalu, counter strike, šachách, stolním tenisu, stolním fotbalu – 28.6.2012

Soutěž odborných dovedností 2011/12:

Soutěž odborných dovedností v oboru Mechanik elektrotechnik uspořádala dne 4.4.2012 ISS - COP Brno. Náš žák Jakub Rezek zde obsadil 2. místo.

Obor Elektromechanik pro zařízení a přístroje (MZ) – účast na SOD v SŠITSP v Brně, Purkyňova ul.

8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V návaznosti na úspěšné vybudování Víceúčelového sportoviště s rekreační plochou v areálu školy z prostředků fondů Evropské Unie a úspěšnou realizaci dalšího projektu z JPD cíl 2 Praha s názvem Centrum celoživotního vzdělávání v elektrotechnice a IT (Centrum CEVELIT), škola navázala spolupráci se zahraničními projekty v rámci mezinárodního projektu Comenius. Partnery v tomto projektu jsou školy z tureckého města SAMSUN a polského města OPOLE. V rámci výměny mobility se již uskutečnilo předprojektové setkání v Praze, a závěrečná projektová konference v květnu 2012.

V rámci projektů HMP, Leonardo da Vinci a OP Praha Adaptabilita se uskutečnila v srpnu 2012 týdenní projektová návštěva studentů, žáků a pedagogů ve škole v švédském hlavním městě STOCKHOLM. Proběhlo vzájemné předání zkušeností a zvyklostí v jednotlivých školách, městech a v zemích.

Spolupráce se školami:

V průběhu školního roku 2011/12 jsme byli v kontaktu s několika školami z Turecka, Polska, Švédska. VOŠ a SŠSE navštívili v rámci projektu Leonardo da Vinci studenti ze dvou tureckých středních škol. Seznámili se s učební náplní vzdělávacích programů žáků VOŠ a SŠSE. Byli velmi spokojeni a byla

uzavřena dohoda vedení obou škol o spolupráci pro další roky, zejména v oblasti zabezpečovací techniky a bezpečnostních technologií. Současně se uskutečnily návštěvy partnerů (studentů, pedagogů i vedení školy) z Polska v rámci ukončení projektu Comenius v květnu 2012, následně v červenci 2012 proběhlo v Praze přípravné setkání vedení škol o projektu následném..

Dále byla výrazně prohloubena spolupráce se Střední odbornou školou v Bratislavě.

V rámci získaného projektu mobilit (LdV) byly připravovány následné dvoutýdenní pobyty žáků v partnerských školách (v Praze a v Bratislavě), které budou zaměřeny na posílení jazykových znalostí, konkrétně anglického jazyka a odbornosti vyučované v jednotlivých školách v rámci transferu zkušeností.

Vedení obou škol diskutovalo o možnostech dalšího postupu při výměně žáků a pedagogických pracovníků, rovněž byly získány finanční prostředky na výše uvedené aktivity.

Stejně jako v předchozích letech zaznamenala škola významný úspěch v kvalitně zpracovaných grantových žádostech. Byly nám přiděleny finanční prostředky na zajištění mezinárodních mobilit v rámci projektu Leonardo da Vinci, intenzivně pokračovalo řešení projektu OP Praha Adaptabilita „Inovace vzdělávacího programu VOŠ“. Byly tvořeny kurzy, které jsou prezentovány ve výukovém prostředí Moodle.

9. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola umožňuje firmám, které mají zájem o naše žáky a následně absolventy, návštěvu přímo ve třídách třetích a posléze závěrečných ročníků, popřípadě předává žákům písemné informace a letáky s nabídkou zaměstnání. Konají se tzv. workshopy, jejichž cílem je přiblížit žákům školy náplň činnosti firmy, možnosti jejich uplatnění se v rámci praxe či prezentace nabídky volných pracovních míst vč. benefitů nabízených firmou. Materiály došlé poštou jsou žákům k dispozici na nástěnkách a k tomu vyhrazených místech.

Na žádost úřadů práce zasíláme informace o vzdělávací nabídce školy. Zájem mají zejména mimopražské ÚP.

V souvislosti s aktivitami Centra CEVELIT se ve VOŠ a SŠSE se pravidelně konají aktivity týkající se primární prevence patologických jevů a drogové prevence, workshopy spolupracujících firem a další přednáškové aktivity.

Ředitelka školy je místopředsedkyní Sdružení učňovských zařízení, které je začleněno do Unie zaměstnavatelských svazů. Z toho titulu je škola také členem Unie školských asociací CZESHA. Předsednictvo se pravidelně setkává a vyjadřuje k aktuálním problémům současného nejen učňovského školství. Prostřednictvím těchto orgánů a institucí se škola zúčastňuje vnějšího připomínkového řízení k návrhům zákonných i podzákonných předpisů dotýkajících se školství. Ředitelka školy rovněž spolupracovala v rámci přípravy projektu Řemeslo žije s odborem zpracovávajícím dlouhodobou koncepci rozvoje učňovského školství při MHMP.

Pro zvýšení odbornosti a lepšího uplatnění na trhu práce se škola snažila pro žáky studijního oboru v průběhu posledního ročníku zajišťovat praxi u firem a podniků. Mnozí z nich tam našli po absolvování školy trvalé uplatnění.

Významná je spolupráce školy se společností **AV Media**. Ta pravidelně zaměstnává naše žáky v rámci praxe ve 4. ročníku SŠ a studentů VOŠ. Spolupráce se uskutečňuje také v oblasti zadávání praktikujícím maturantům praktickou maturitní práci, či studentům VOŠ absolventskou práci, odborník z praxe tuto práci vede a zastřešuje a účastní se také obhajoby této práce. Pravidelně probíhá ve spolupráci s firmou AV Media školení pro pedagogy a vedoucím pracovníky škol a školských zařízení různých krajů, dále se pravidelně konají tzv. SMART Kluby. VOŠ a SŠSE byla také realizátorem studie pro projekt Datavis, realizovaný společností AV Media.

Ve spolupráci se společností **Siemens** je připravováno zřízení servisního střediska společnosti v sídle VOŠ a SŠSE. Škola se tak stane partnerem společnosti, která plně zajistí servisní zásahy a žáci školy tak získají přímý kontakt na praxi.

S vedením společnosti **H-Elektronics** probíhá inovace a metodické vedení předmětů souvisejících s výukou zabezpečovací techniky, společnost **Atis group** pravidelně realizuje v konferenčním sále

školy školení pro servisní techniky zabezpečovacích systémů a těchto aktivit se pravidelně účastní i žáci školy.

Naši studenti a žáci jsou praktikanty společnosti **Království železnic**. Podílejí se na aktivitách konstrukce a přípravy nových expozic, ale také na uchování kulturního bohatství ze soukromých sbírek, které má Království železnic k dispozici.

Pro společnost **Apollo Multimedia** byla škola konzultantem pro jejich projektové aktivity.

Společnost **National Instruments** je zastřešovatelem inovace laboratorních a měřicích úloh pro předmět elektrická měření, žáci mají možnost konzultovat své maturitní práce přímo s odborníky z této firmy.

Významná spolupráce je realizována mezi školou a společností **Continental**. Ta pořádá své workshopy a organizuje exkurze přímo do provozu firmy v Brandýse nad Labem. Škola naopak zajišťuje zvyšování kvalifikace jejích zaměstnanců.

10. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky
odborný kurz	vyhl. 50/78 Sb.	11	oboje

11. Další aktivity, prezentace

Prezentace pro nábor žáků ve školním roce 2011/2012

- Webové stránky školy - průběžně aktualizovány.
- Dny otevřených dveří - 7x za školní rok pro veřejnost
- "Informace o středních školách" - 1. a 2. díl (SOU a SOŠ), "Informace o VOŠ" - publikace vydává PPP Praha 4 (placená prezentace).
- "Kam na školu" - vydává Ústav pro informace ve vzdělávání.
- Atlas škol
- SET 2010 (vydává a upřesňuje každý rok UIV)
- Schola Pragensis - 3 denní prezentační výstava pražských středních škol v Kongresovém paláci.
- Gaudeamus - 2 denní prezentační výstava VŠ a VOŠ na výstavišti v Praze 7.
- Účast na akci StreTech 2012 – prezentace prací žáků středních škol (na ČVUT v červnu 2012)
- Náborové letáky - distribuce poštou na spádové ZŠ zejména na Prahu 3, 8, 7, 9, a vytipované mimopražské ZŠ zejména okresu Praha - východ.
- Distribuce náborových plakátků pro VOŠ na SŠ, případně i VŠ
- Skleněné Sorettivitriny v zastávkách autobusů - každoročně v měsících leden a únor (placená inzerce)
- Prezentace na webových portálech: www.skoly.cz, www.vzdelani.cz, www.stredniskoly.cz, www.stredni.com, www.seznamskol.eu, www.stredniskoly.eu, www.ucitelskenoviny.cz.
- Prezentace školy v rámci aktivit souvisejících s akcemi, které naše škola technicky zajišťuje

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2011/2012 neproběhla žádná kontrola ČŠI.

2. Výsledky jiných kontrol

Termín kontroly	Předmět kontrolní činnosti	Kdo ji vykonal	hodnocení
4.11.2011	Posouzení stavu ochrany osobních údajů	Fa I3 Consultans Brno Mgr. Miroslav Mikláš	2,16
7.3.2012	Kontrola pokladny, došlých faktur a personální a platové dokumentace	Odbor SMT MHMP – odd. právní, stížností a organizační	1 nedostatek odstraněn v daném termínu
29.3.2012	Operační program Praha adaptabilita - procedurální, obsahová a finanční stránka projektu a průběh aktivit	HMP, MHMP, odbor Evropských fondů	Bez zjištění závad

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2011

Hlavní činnost:

a) Rozpočet školy byl dodržen, prostředky na platy byly také dodrženy, bylo požádáno o navýšení rozpočtu v platech o 1468 tis. Kč (tato částka byla vyplacena z fakturace za praktickou výuku žáků v OU Vyšehrad a v projektu OPPA. Celkový limit neinvestičního příspěvku činil 30522,5 tis. Kč.

b) Účelové neinvestiční prostředky v rámci celoměstských programů podpory vzdělávání:

- program č. 1 149 tis. Kč – Finanční gramotnost – cesta ke zdravému finančnímu rozhodování
- program č. 2 150 tis. Kč – Prezentační prostředí pro spolupráci mezi školami zřízenými HMP
- program č. 3 121 tis. Kč – Mikroprocesorová technika v předmětu OV
- program č. 3 96 tis. Kč - Moderní vývojové prostředky pro návrh digitálních systémů

- c) fondy:
- FO 560244,--Kč
 - FKSP 246711,99 Kč
 - RF 1316666,82 Kč
 - IF 1114083,78 Kč

Doplňková činnost:

Škola vytvořila zisk ve výši 291 tis. Kč. Příjmy z doplňkové činnosti jsou z pronájmů bytových a nebytových prostor, bytů s regulovaným a smluvním nájemným a pronájmů prostor na nápojové a potravinové automaty.

Poskytování informací podle z.č. 106/99 Sb. o svobodném přístupu k informacím

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb.

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti | 0 |
| b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí | 0 |
| c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení | 0 |
| d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence | 0 |
| e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení | 0 |
| f) další informace vztahující se k uplatnění tohoto zákona | 0 |

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 29.10.2012. (kopie potvrzení v příloze)