

Výroční zpráva za školní rok 2012/2013

(veškeré údaje jsou uváděny podle stavu k 31. 8. 2013 případně
po opravných zkouškách a doklasifikování, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2013

**Vyšší odborná škola a Střední škola slaboproudé elektrotechniky
Novovysočanská 48/280
190 00 Praha 9 - Vysočany**

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitelka školy:

Ing. Marcela Davídková Antošová, CSc. - reditel@sssep9.cz , 266772200, mobil: 775251347

Statutární zástupce:

Ing. Anna Luxová - zrtv@sssep9.cz , 266772231, mobil 775151347

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

<http://www.sssep9.cz>

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Vyšší odborná škola	150 žáků
Střední škola	390 žáků
Odloučené pracoviště Praha 10	150 pracovních míst
Školní jídelna - výdejna	neuvádí se

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Střední škola	18-20-M/01	Informační technologie	180	
	26-41-M/01	Elektrotechnika	180	
	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	120	
	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	170	
	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	120	
	26-41-L/501	Elektrotechnika	60	doběhl ve šk. roce 2012/2013
	26-41-L/51	Mechanik elektrotechnik	60	
Vyšší odborná škola	26-47-N/09	Přenosové a síťové technologie	90	
	26-47-N/17	Zabezpečovací a technika a bezpečnostní technologie	90	platnost od 1.9.2013

V období od června do srpna 2012 VOŠ a SŠ slaboproudé elektrotechniky získala akreditace k provádění 38 vzdělávacích programů kurzů a vydávání osvědčení o jejich absolvování:

- 1) Číslicové zpracování signálů
- 2) Základy počítačové gramotnosti
- 3) Úvod do datových sítí
- 4) Lokální datové sítě
- 5) Internet a protokol IP
- 6) Aplikační protokoly v internetu
- 7) Základy IP telefonie
- 8) Osvědčení podle vyhlášky č. 50/78 Sb.
- 9) Prezentační dovednosti pro učitele
- 10) IKT ve výuce chemie
- 11) IKT ve výuce biologie
- 12) WORDPRESS - tvorba webových stránek
- 13) Teorie elektrických obvodů
- 14) Implementace algoritmů číslicového zpracování signálů (ICZ)
- 15) Antény
- 16) Družicová navigace
- 17) Digitální barevná televize DBV
- 18) Komerční systémy – základy a aplikace
- 19) Přístupové systémy – základy a aplikace
- 20) Požární systémy – základy a aplikace

- 21) Bezpečnostní technologie – úvod
- 22) Zpracování fotografií
- 23) MS Office: Word a Excel pro učitele
- 24) Internet ve výuce AJ
- 25) Prezentační dovednosti v AJ
- 26) Komunikační dovednosti v AJ
- 27) AJ pro IT specialisty
- 28) Konverzační kurz A1 AJ
- 29) Konverzační kurz A2 AJ
- 30) Konverzační kurz B1 AJ
- 31) Konverzační kurz B2 AJ
- 32) Gramatika v praxi A1 AJ
- 33) Gramatika v praxi A2 AJ
- 34) Gramatika v praxi B1 AJ
- 35) Elementary AJ
- 36) Pre intermediate AJ
- 37) Intermediate AJ
- 38) Starter AJ

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2011/2012:

a) nové obory / programy:

26-47-N/17 Zabezpečovací technika a bezpečnostní technologie - vyučuje se od 1.9.2013, nábor byl zajišťován v průběhu šk.r. 2012/2013

b) zrušené obory / programy:

26-41-L/501 Elektrotechnika (nástavbové studium) - došel ve šk. r. 2012/2013, nahrazen byl oborem 26-41-L/51 Mechanik elektrotechnik

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

Vyšší odborná škola a Střední škola slaboproudé elektrotechniky (vlastník objektu hl.m. Praha) - Praha 9, Novovysočanská 48/280

Odloučené pracoviště VOŠ a SŠSE (vlastník objektu hl.m. Praha) - Praha 10, K Červenému dvoru 175/18a

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola má k dispozici 4 budovy se zahradou a hřištěm v areálu na Praze 9 a areál s dílnami odloučeného pracoviště na Praze 10.

Teoretická výuka probíhá v hlavní budově školy, kde je k dispozici 23 učeben, z toho 11 odborných (3 pro výpočetní techniku, 2 laboratoře pro elektrická měření, 1 pro technické kreslení-CAD, 4 jazykové a 1 pro praxi oborů typu M a nástavbového studia). Od září 2011 je využívána laboratoř 3D stereoskopické projekce, ve které probíhá výuka vizualizace, animace a 3D grafiky a příležitostná mimořádná setkání s osobnostmi vědy, techniky a kultury. V září byla také otevřena další nová odborná učebna pro výuku předmětu zabezpečovací technika a bezpečnostní technologie.

Pro zkvalitnění výuky je k dispozici téměř 200 ks počítačů a 15 interaktivních tabulí s dataprojektory. Laboratoře jsou vybavené špičkovou přístrojovou technikou. Rovněž v jazykových učebnách probíhá výuka prostřednictvím moderní techniky. Žáci mají k dispozici internetovou studovnu.

Praktická výuka využívá kromě mechanických dílen v hlavní budově další 2 budovy, kde probíhá převážná část výuky předmětu odborný výcvik. Škola disponuje 10 dílnami, z toho 2 jsou v nové budově s moderními pracovišti.

V dílnách má každý žák samostatné pracoviště vybavené nářadím a pomůckami, každá dílna je vybavena přístroji a počítači, 1 dílna RC systémem. K dispozici je výdejna náradí a měřicích přístrojů.

Odborný výcvik 2. a 3. ročníků učebního oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje je zajišťován v areálu odloučeného pracoviště v SPV Praha 10, K Červenému dvoru 175/18a.

Ve škole je školní jídelna s výdejnou. Žáci mají možnost denního výběru ze dvou teplých jídel a zeleninového talíře. Dále ve škole funguje bufet, kde je možné dostat kromě klasického sortimentu i teplé pokrmy. V hale školy jsou umístěny automaty na teplé i studené nápoje a automat na cukrovinky.

Vlastní tělocvičnu VOŠ a SŠSE nemá. Využívá tělocvičnu TJ SOKOL Nové Vysočany, Spojovací ul., nedaleko školy. Radou MHMP byl schválen návrh na odkup tělocvičny Magistrátem HMP a její svěření do správy naší školy. Na zahradě školy je víceúčelové sportoviště s umělým povrchem a rekreační plochou pro žáky a zaměstnance VOŠ a SŠSE a k dispozici jej má i veřejnost Prahy 9. Bylo vybudováno za pomoci finančních zdrojů EU, státního rozpočtu a HMP. Pro sportovní vyžití, žáků, studentů i zaměstnanců školy je k dispozici nová posilovna, kterou mohou využít i jejich rodinní příslušníci.

Moderní a špičkovou technikou vybavené Centrum celoživotního vzdělávání v elektrotechnice a IT (Centrum CEVELIT) je k dispozici pro výuku žáků a studentů školy. Prostory jsou vybaveny moderní interaktivní technikou, laboratoře jsou zaměřeny na výuku síťových technologií, IP telefonie, procesorů, pořádání videokonferencí, telemostů, atd. V prostorách Centra CEVELIT probíhají setkání žáků v rámci primární prevence patologických jevů, v hojné míře se zde konají workshopy firem, se kterými škola spolupracuje (např. Continental, AV Media, H-Elektronics, Siemens a.s., Atis group, Království železnic, Apollo Multimedia, National Instruments a jiné). Prostory jsou dále využívány pro slavnostní imatrikulace studentů 1.ročníku VOŠ, předávání maturitních vysvědčení a výučních listů, soutěže odborných dovedností na národní i mezinárodní úrovni.

9. Školská rada

Na základě změn Školského zákona Rada hl.m. Prahy vyhověla žádosti školy a usnesením z 18.12.2012 rozhodla o sloučení dosavadní Rady školy VOŠ a Rady školy SŠSE v jeden orgán – Školskou Radu VOŠ a SŠSE. Návazně na to uložila škole zajistit volbami nové složení ŠR. Proto 27. a 28.2.2013 proběhly volby do nově vzniklé ŠR a na prvním jejím zasedání 27.3.2013 byl rovněž zvolen její předseda.

Zvoleni byli:

zástupci oprávněných osob (zletilí žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků)

Doc. Ing. Petr Horáček, CSc. – předseda ŠR VOŠ a SŠSE

RNDr. Stanislav Vaněk - místopředseda ŠR VOŠ a SŠSE

zástupci pedagogů:

Ing. Zdeněk Kovář, Luboš Znamenáček

Zástupci za zřizovatele:

Mgr. Karel Rudel, Ing. Pavel Bezpalec, Ph.D.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

2. a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
VOŠ a SŠSE	4	4	41	33,2	2	0,3	47	33,5

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	<u>38</u>	80,9
	nekvalifikovaných	9	19,1
VOŠ a SŠSE			

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2012	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	2	6	9	14	16

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Postup při mimořádných událostech ve šk. zařízeních	8	Krajské řed. policie HMP
	1	Odborné a závazné stanovisko k provozu el. zařízení	1	Sdružení elektrotechnických firem

	2	Práce s žáky se sluchovým postižením, s řečovými a komunikač. poruchami	1	ZŠ pro zrakově postižené
	1	Novela školského zákona	1	Comenius Agency
rozšiřování aprobase	1	Nové přístupy a metody ve vyučování NJ	1	PhDr. Veronika Hutarová – vzdělávací instituce
	1	Čeština ve světle výsledků MZ 2012 k didakt. testu z ČJ a literatury	1	NIDV, krajské pracoviště Praha a Střední Čechy
Doplňkové pedagog. studium	1	Základy společenských věd pro SŠ	1	Masarykova univerzita – pedagogická fakulta
Konference	1	Primární prevence rizikového chování	1	Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze
Jazyková výuka	112 hod.	Jazykové a metodické vzdělávání ped. prac. (JARO)	3	Masarykův ústav vyšších studií, katedra jazyků Jaspex
Společná část maturitní zkoušky	4	Zadavatel	2	CERMAT
Školení	1	Pro vedoucí pracovníky o požární ochraně	3	Jindřich Vrbenský – BOZP a PO
Vzdělávací program	1	Rostlinné drogy a rizika související s jejich užíváním	1	Vzdělávací institut Středočeského kraje
Projekt DVP	1	Vybrané problémy z aplikace právních předpisů ve školství	1	Agentura vzdělávání dospělých (AVDO)
Veřejné slyšení	2	Nové trendy ve vzdělávání Nová maturitní zkouška	3	Senát Parlamentu ČR
Valná hromada	1	VOŠ	1	Asociace VOŠ
Setkání škol a odborníků v oblasti vzdělávání	1	Výuka o lidských právech nebolí	1	Člověk v tísni

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		Celkem 4
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	0
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	3
	rodilý mluvčí	1

3. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
16	13,7

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Odpisování DM u PO od 1.1.2013	1	Klub ekonomů
Vzdělávací programy	2	Příprava pomocného analytického programu (PAP I. a II.)	1	GORDIC

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola	13	263
VOŠ	4	64

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku - Střední škola:

přerušili vzdělávání: 1 žák

- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1 žák
- sami ukončili vzdělávání: 18 žáků
- vyloučení ze školy: 3 žáci
- nepostoupili do vyššího ročníku: 15 žáků, z toho bylo povoleno opakování: 8 žákům
- přestoupili z jiné školy: 4 žáci
- přestoupili na jinou školu: 4 žáci
- jiný důvod změny (uveďte jaký):
 - zanechání studia dle §68 zák. 561/2004 Sb. - 4 žáci
 - nevykonali rozdílovou zkoušku: 2 žáci

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku - Vyšší odborná škola:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: **34**
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: **5**, z toho bylo povoleno opakování: **5**
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký):
 - zanechání studia dle §98 zák. 561/2004 Sb. : **4**
 - změna oboru: **2**

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu
Střední škola	20,3
Vyšší odborná škola	16,0

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Střední škola	počet žáků/studentů celkem		1		1	1	2	1				78	2		86
	z toho nově přijatí				1	1	1					16			19
Vyšší odborná škola	počet žáků/studentů celkem					1						12	1		14
	z toho nově přijatí					1						10	1		12

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Střední škola		
z celkového počtu žáků / studentů: (k 30.6.2013 - 236 žáků)	prospělo s vyznamenáním	2	
	prospělo	208	
	neprospělo	26	
	- z toho opakuje ročník	14	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			201
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			85,2 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			98,6

z toho neomluvených	7,3
---------------------	-----

škola	Vyšší odborná škola		
z celkového počtu žáků / studentů: (k 30.6.2013 - 26 žáků)	prospělo s vyznamenáním	0	
	prospělo	19	
	neprospělo	7	
	- z toho opakuje ročník	5	
	- z toho opakuje ročník na jiném oboru	2	

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	SŠSE	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		20	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	4	0
	prospěl	16	0
	neprospěl	0	0

2 žáci neprospěli na konci 3. ročníku, z toho 1 žák opakuje ročník a 1 žák ukončil vzdělávání pro neprospěch (nepožádal o opakování ročníku).

škola	SŠSE		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			49	0
z toho konali zkoušku opakovaně			7	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			6	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	1	0
		prospěl	40	0

	neprospěl	8	0
--	-----------	---	---

8 žáků neprospělo v závěrečném ročníku, z toho 3 žáci ukončili studium (nepožádali o opakování ročníku) a 5 žákům bylo povoleno opakování ročníku.

škola	Vyšší odborná škola	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	5	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	1	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	1	0
	prospěl	3	0
	neprospěl	1	0

1 žák, který nebyl připuštěn k absolutoriu, opakuje ročník.

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2013/2014

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

Střední škola		
Přijímací řízení pro školní rok 2013/2014 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	142
	počet přijatých celkem	141
	z toho v 1. kole	93
	z toho ve 2. kole	26
	z toho v dalších kolech	22
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	1
	počet přijatých zápisových lístků - 56 (nástavbové a zkrácené studium nemá zápisové lístky - nastoupilo 39 žáků)	95
	Volná místa zůstala ve všech vyučovaných oborech kromě zkráceného studia	
	Obor ekonomika a podnikání se ve škol.r. 2013/2014 neotvírá, škola obdržela pouze 5 přihlášek, uchazečům byl nabídnut jiný obor.	

Dále bylo přijato do vyšších ročníků 12 uchazečů.

VOŠ		
Přijímací řízení pro školní rok 2013/2014 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	44
	počet přijatých celkem	41
	z toho v 1. kole	23
	z toho ve 2. kole	18
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet zapsaných	34

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Počty cizinců - VOŠ a SŠE celkem:

Pákistán	2
Srbsko	1
Slovensko	3
Vietnam	2
Ukrajina	3
Makedonie	1
Kyrgystan	1

Se začleňováním cizinců do kolektivu žáků školy nebyly žádné problémy.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Typ tohoto vzdělávání škola nemá.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve škole nejsou zvlášť nadaní žáci.

10. Školní vzdělávací programy

ŠVP pro obory Informační technologie, Elektrotechnika, Ekonomika a podnikání, Mechanik elektrotechnik, Elektromechanik pro zařízení a přístroje i nástavbové studium Mechanik elektrotechnik jsou hotové. Každý rok probíhá autoevaluace ŠVP a na základě doporučení dochází k úpravám. Pro zpracování i následné úpravy používáme i nadále SMILE editor.

Od 1. 9. 2013 nabízíme Zkrácené studium pro získání středního vzdělávání s výučním listem nebo s maturitní zkouškou reaguje na zvyšující se zájem absolventů oborů vzdělávání, v nichž se dosahuje středního vzdělávání s maturitní zkouškou (jak z řad uchazečů o vzdělání, tak například z řad podnikatelů), o doplnění svého vzdělání způsobem, který bude vyhovovat jejich potřebám a požadavkům trhu práce. Ve školním roce 2012/13 jsme vytvořili pro obory Elektromechanik pro zařízení a přístroje a Mechanik elektrotechnik učební plány, které odpovídají požadavkům RVP a navazují na ŠVP oborů v denní formě vzdělávání.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci všech oborů se od 1. ročníku učí anglický jazyk, pouze u žáků studijního oboru Informační technologie přistupuje od 2. ročníku druhý jazyk (německý).

12. Jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků

Hlavním cílem školy je reagovat na měnící se potřeby jazykových kompetencí absolventů středních škol. Zavedením nových forem učení a výuky v rámci jazykového vzdělávání a seznámení se s formami jazykového i odborného vzdělávání v cizí zemi přispěje k větší motivaci ke studiu v zahraničních vysokých školách.

Absolvováním zahraničních zájezdů a výměnných pobytů v rámci grantové politiky (Turecko, Polsko, Slovensko, Německo, Velká Británie, Švédsko) nabízíme studentům možnost poznávání kultury a mentality lidí, žijících v cizí zemi a studium odborností v cizím jazyce.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Rozhodnutím MŠMT č.j.37 459/2011-24 ze dne 17.2.2012 se prodlužuje platnost akreditace do 31.srpna 2015 vzdělávacího programu 26-47-N/09 Přenosové a síťové technologie , obor vzdělání 26-47-N/.. Informační technologie.

14. Ekologická výchova a environmentální výchova

Probíhá v předmětu Základy společenských a ekologických věd a v rámci mezipředmětových vztahů také v předmětech Základy elektrotechniky, Chemie a Elektrotechnologie. Výchova je podpořena exkurzemi do sběrného dvora a recyklačních provozů atp. Ve škole je tříděn odpad (plasty a baterie).

15. Výchova k udržitelnému rozvoji

Tématům aktivní občanství, zmírňování chudoby, bezpečnosti, lidských a občanských práv, udržitelné spotřeby a výroby, zdraví i environmentální šetrnosti se věnujeme při výuce Základů společenských a ekologických věd.

16. Soutěž odborných dovedností 2012/13

Ve dnech 12.3. -13. 3. 2013 se na VOŠ a SŠT v Česká Třebová konala Regionální soutěž odborných dovedností. Žáci naší školy, oboru 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje, získali v kategorii družstev 2. místo.

Ve dnech 19. -20. 3. 2013 se uskutečnila SOD maturitních oborů Mechanik elektrotechnik, kterého se zúčastnili také žáci naší školy.

IV. Aktivita právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. VÝCHOVNÉ A KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Podle koncepce poradenských služeb VOŠ a SŠSE Praha 9 ve školním roce 2012/13 poskytovali poradenské služby:

a) poradenský pracovník školy

- výchovný poradce
- školní metodik prevence
- školní speciální pedagog

vše zajišťuje Mgr. Alena Štekrťová /speciální pedagog/

b) pracovníci, kteří se podílejí na poradenských službách

- třídní učitelé
- učitelé odborného výcviku
- učitelé ZSV a NOS

Poradenský pracovník zajišťoval individuální i skupinovou poradenskou činnost.

V individuálním poradenství byly řešeny především problémy vzdělávací /nedostatečný prospěch, SPU/, výchovné /záškoláctví, nevhodné chování, porušování řádu školy .../, osobní problémy žáků, vztahové problémy /rodina, spolužáci, vrstevníci, učitelé/ a problémy sociální. Individuální poradenské služby byly poskytovány žákům, ale i rodičům žáků. Během školního roku 2012/13 byly poskytnuty individuální poradenské služby 32 žákům a 12 rodičům.

Poradenský pracovník prováděl individuální a skupinovou diagnostiku.

Kariérové poradenství zajišťoval poradenský pracovník společně s učiteli ZSV.

Skupinová poradenská činnost viz Prevence rizikového chování.

S PPP Praha 9 spolupracujeme při řešení SPU žáků, a na případech, které přesahují možnosti poradenského pracovníka školy.

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Ve školním roce 2012/13 jsme realizovali program:

Primární prevence drogových závislostí

CÍL PROGRAMU

Účinná protidrogová prevence, která je zaměřená na utváření správného postoje

žáků ke zdravému způsobu života a ke správnému postoji mladých lidí k drogám.

Je to soustavná a cílená primární prevence drogových závislostí pro žáky VOŠ a SŠSE Praha 9.

ZAMĚŘENÍ PROGRAMU

Program je zaměřen na:

- posilování a utváření správných postojů k drogám,
- změnu postojů tam, kde jedinec s drogou experimentuje nebo ji užívá (cesta k léčbě),
- pozitivní postoj a důvěru (oboustranná komunikace),
- praktickou činnost,
- řešení problémů, učení se rozhodnout,
- zvyšování sebehodnocení,
- asertivitu,
- podporu komunikace,
- alternativu.

ÚKOL PROGRAMU

Vytvoření optimálního klima na škole (vyváženost prevence, represe a terapie).

Program má působit především na ty, kteří nemají ještě vyhraněný postoj k drogám a za určitých okolností by mohli začít drogy užívat. Těm, kteří mají jasno, že drogy užívat nebudou, program jen potvrdí správnost jejich rozhodnutí. Část dospívajících, přestože se preventivních programů zúčastní, si cestu k drogám najde, bude ale vědět do čeho jde a jak omezit rizika při užívání drog (sekundární a terciární prevence).

ORGANIZACE PROGRAMU

Program je rozdělen do částí (setkání), které na sebe navazují. Každá část (setkání) je v rozsahu 120 min.. Skupinová setkání se realizují v průběhu celého studia na VOŠ a SŠSE Praha 9.

CÍLOVÁ SKUPINA ŠKOLNÍ ROK 2012/13

Program byl určen pro žáky 1. a 2. ročníků oborů ZT, SE, ME, MEZ . Celkem se uskutečnilo 11 dvouhodinových skupinových setkání, kterých se zúčastnilo 131 žáků školy.

STRUKTURA A OBSAH ČÁSTÍ

A. DIAGNOSTIKA

Když chceme s někým pracovat, musíme se ho snažit poznat.

Zaměření na:

- osobnost,
- rodinu,
- hodnoty,
- rozumové schopnosti,
- sociální vztahy,

- znalosti a postoje k drogám.

Metody (individuální i skupinové)

- rozhovor
- pozorování
- dotazníky
- testy

B. INFORMACE

Základní informace o drogové problematice podle daného tématu.

C. PRAKTICKÁ ČINNOST

Člověk si je schopen zapamatovat nejvíce informací, může-li se na procesu učení sám aktivně podílet.

Zaměření na:

- zpracování témat formou různých tvořivých aktivit,
- aktivní vstup žáků do témat,
- sociální dovednosti.

Metody skupinové i individuální:

- interakční hry,
- relaxační techniky
- trénink modelových situací,
- řešení konfliktních situací,
- skupinové kresba,
- individuální kresba,
- pantomimické vyjádření,
- literární vyjádření,
- vyjádření představ o drogách - mýty,
- vyjádření postojů,
- pracovní dílna.

D. FILM

Názorná pomůcka jako součást programu, který z filmu čerpá (beseda, komentář).

Časové údaje o realizaci programu

Projekt probíhá dlouhodobě (šk.rok 1995/96, 1996/97, 1997/98, 1998/99, 1999/2000, 2000/2001, 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/12, 2012/13 ...)

projekt zajišťovala a realizovala: Mgr. Alena Štekrťová

2. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

návštěvy divadelních představení	Divadlo v Dlouhé, DISK, Pod Palmovkou, Na zábradlí, Salesiánské divadlo	k doplnění učiva ČJ. ON, D
lyžařský výcvikový zájezd	Jizerské hory	výcvik v rámci TV
návštěvy muzeí	Muzeum PRE , Národní technické, Letecké	k doplnění učiva odborných předmětů
exkurze	Ústav fonetiky P6- Suchdol, Království železnic, rozhlas, PCO Městské policie, žižkovský vysílač	dtto
	Vycházka po Praze	K doplnění učiva všeobecně vzdělávacích předmětů
Výjezdy - několikrát za šk. rok	SPŠE Bratislava Slovensko	V rámci projektu Leonardo Da Vinci - Mobility
semináře	H-Electronic Universal, ATIS group	K doplnění učiva odborných předmětů
Workshopy	AV Media	dtto
Top kemp	Království železnic	dtto

3. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Ples školy

Pravidelně každým rokem pořádá naše škola ve spolupráci s Vyšší odbornou školou oděvního návrhářství a Střední průmyslovou školou oděvní maturitní ples. Vzhledem k tomu, že se v SŠSE citelně nedostává dívek - byl nápad spojit se s "dívčím ústavem" velmi šťastný. Zcela netradičními a velmi efektními vstupy jsou módní přehlídky, do kterých oděvní specialistky vkládají svou fantazii i dovednost a již dodávají šarm i naši chlapci.

Ples provází celá řada tanečních i jiných vystoupení. Pravidelně přispívají tanečním vystoupením také žáci naší školy.

Klub mladého diváka

Naše škola nemyslí jen na techniku, sport apod., ale také na kulturu, protože se nám líbí představa všestranně rozvinutého mladého člověka.

Zařizujeme pro studenty divadelní představení dopoledne v rámci vyučování (povinně) a pro dobrovolníky večerní návštěvy v rámci Klubu mladého diváka“. Výhodou je zlevněné vstupné (za rok 580,-- Kč za 6 představení). Studenti mají možnost výběr ovlivnit.

Vědecko-technický klub (VTK)

Projekt klubu

Cílem činnosti VTK je rozvíjet znalosti a dovednosti studentů školy v oblastech vědy, techniky, ekologie a dalších oblastech, a to především ve volném čase. Navazuje také spolupráci se subjekty podobného zaměření při jiných školách a institucích. Činnost je rozdělena do třech forem: zájmová sekce, tvůrčí týmy a volný klub.

Zájmová sekce

Je určena pro všechny studenty školy. Pod vedením vedoucího se věnují zájmové specializaci nebo sportu. Pracují podle dlouhodobého plánu činnosti. Členem se stává student na základě přihlášky. Sekce eviduje docházku svých členů a schází se většinou jednou týdně.

Jednotlivé sekce vznikají dle zájmu studentů a možností školy. V první fázi lze uvažovat sekci programování, tvorby webových stránek, počítačových her (progaming), robotiky, elektroniky, technické angličtiny, sportovních her (venkovní hřiště)...

V roce 2012 a 2013 se uskutečnily přednášky na technická témata a předvedení FORMULE Student/SAE vzniklé v rámci projektu CTU CarTech pod patronací ČVUT.

4. Soutěže

Účast na soutěžích:

Sportovní soutěže

Atletické soutěže pro P6 - 10 - pořadatel POPRASK – stadion Na Kotlářce – 1. místo ve skoku dalekém, 4. místo v běhu na 100 m, 6. místo v běhu na 1500 m.

Fotbal - na Pražačce – 4. místo v P9.

Soutěže pořádané ve škole

Vánoční turnaj ve fotbale.

Další akce ve škole

Sportovní den školy ve florbalu, counter strike, šachách, stolním tenisu, stolním fotbale.

Divadelní představení některých tříd v německém jazyku.

5. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V návaznosti na aktivity realizované v předchozích letech škola navázala spolupráci se zahraničními projekty v rámci mezinárodního projektu Leonardo da Vinci - Mobility. Partnery v tomto projektu jsou školy ze slovenské Bratislavy. V rámci výměny mobilit se uskutečnilo několik výjezdů našich žáků do partnerské školy, ale také žáků partnerské školy do Prahy.

V rámci projektů HMP, Leonardo da Vinci a OP Praha Adaptabilita se uskutečnila v srpnu a září 2012 týdenní projektová návštěva studentů, žáků a pedagogů ve škole v švédském hlavním městě STOCKHOLM. Proběhlo vzájemné předání zkušeností a zvyklostí v jednotlivých školách, městech a v zemích.

Spolupráce se školami:

V průběhu školního roku 2012/13 jsme byli v kontaktu s několika školami ze Slovenska, Turecka, Polska, Švédska.

Výrazně prohloubena byla dále spolupráce se Střední odbornou školou v Bratislavě.

V rámci získaného projektu mobilit (LdV) byly připravovány následné dvoutýdenní pobyty žáků v partnerských školách (v Praze a v Bratislavě), které budou zaměřeny na posílení jazykových znalostí, konkrétně anglického jazyka a odbornosti vyučované v jednotlivých školách v rámci transferu zkušeností.

Vedení obou škol diskutovalo o možnostech dalšího postupu při výměně žáků a pedagogických pracovníků, rovněž byly získány finanční prostředky na výše uvedené aktivity.

Stejně jako v předchozích letech zaznamenala škola významný úspěch v kvalitně zpracovaných grantových žádostech. Byly nám přiděleny finanční prostředky na zajištění mezinárodních mobilit v rámci projektu Leonardo da Vinci, intenzivně pokračovalo řešení projektu OP Praha Adaptabilita „Inovace vzdělávacího programu VOŠ“. Byly tvořeny kurzy, které jsou prezentovány ve výukovém prostředí Moodle.

Intenzivní spolupráce probíhá s **Fakultou elektrotechnickou ČVUT**, jejíž **fakultní školou** se na podzim roku 2012 VOŠ a SŠSE stala.

Úzká spolupráce probíhá v rámci realizace projektu ImProVet, jehož řešitelem je FEL ČVUT a naše škola je partnerem č. 1.

V květnu 2013 proběhlo setkání všech partnerských týmů projektu ImProVet v Mariboru ve Slovinsku.

Současně také probíhaly práce na přípravě dalšího společného projektu, jehož financování bylo schváleno Radou HMP a ZHMP v červnu 2013. Realizace projektu s názvem IPZA VOŠ 2013 byla zahájena 1.7.2013, VOŠ a SŠSE je řešitelem projektu a FEL ČVUT partnerem projektu.

6. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola umožňuje firmám, které mají zájem o naše žáky a následně absolventy, návštěvu přímo ve třídách třetích a posléze závěrečných ročníků, popřípadě předává žákům písemné informace a letáky s nabídkou zaměstnání. Konají se tzv. workshopy, jejichž cílem je přiblížit žákům školy náplň činnosti firmy, možnosti jejich uplatnění se v rámci praxe či prezentace nabídky volných pracovních míst vč. benefitů nabízených firmou. Materiály došlé poštou jsou žákům k dispozici na nástěnkách a k tomu vyhrazených místech.

Na žádost úřadů práce zasíláme informace o vzdělávací nabídce školy. Zájem mají zejména mimopražské ÚP.

V souvislosti s aktivitami Centra CEVELIT se ve VOŠ a SŠSE se pravidelně konají aktivity týkající se primární prevence patologických jevů a drogové prevence, workshopy spolupracujících firem a další přednáškové aktivity.

Ředitelka školy je místopředsedkyní Sdružení učňovských zařízení, které je začleněno do Unie zaměstnavatelských svazů. Z toho titulu je škola také členem Unie školských asociací CZESHA. Předsednictvo se pravidelně setkává a vyjadřuje k aktuálním problémům současného nejen učňovského školství. Prostřednictvím těchto orgánů a institucí se škola zúčastňuje vnějšího

připomínkového řízení k návrhům zákonných i podzákonných předpisů dotýkajících se školství. Ředitelka školy rovněž spolupracovala v rámci přípravy projektu Řemeslo žije s odborem zpracovávajícím dlouhodobou koncepci rozvoje učňovského školství při MHMP.

Škola je současně členem Asociace středních průmyslových škol ČR, která se pravidelně schází a řeší problémy středního školství.

Problémy VOŠ jsou řešeny na pravidelných setkáních ředitelů v rámci Asociace vyšších odborných škol (AVOŠ), jejíž členem je také naše škola.

Pro zvýšení odbornosti a lepšího uplatnění na trhu práce se škola snažila pro žáky studijního oboru v průběhu posledního ročníku zajišťovat praxi u firem a podniků. Mnozí z nich tam našli po absolvování školy trvalé uplatnění.

Významná je spolupráce školy se společností **AV Media**. Ta pravidelně zaměstnává naše žáky v rámci praxe ve 4. ročníku SŠ a studentů VOŠ. Spolupráce se uskutečňuje také v oblasti zadávání praktikujícím maturantům praktickou maturitní práci, či studentům VOŠ absolventskou práci, odborník z praxe tuto práci vede a zastřešuje a účastní se také obhajoby této práce. Pravidelně probíhá ve spolupráci s firmou AV Media školení pro pedagogy a vedoucím pracovníky škol a školských zařízení různých krajů, dále se pravidelně konají tzv. SMART Kluby.

Ve spolupráci se společností **Siemens** je provozováno servisní středisko společnosti v odloučeném pracovišti VOŠ a SŠSE. Škola se tak stala partnerem společnosti, která plně zajišťuje servisní zásahy a žáci školy tak získávají přímý kontakt na praxi.

S vedením společnosti **H-Elektronics** probíhá inovace a metodické vedení předmětů souvisejících s výukou zabezpečovací techniky a pravidelné vyzvané přednášky v hodinách,

Společnost **Atis group** pravidelně realizuje v konferenčním sále školy školení pro servisní techniky zabezpečovacích systémů a těchto aktivit se pravidelně účastní i žáci školy.

Naši studenti a žáci jsou praktikanty společnosti **Království železnic**. Podílejí se na aktivitách konstrukce a přípravy nových expozic, ale také na uchování kulturního bohatství ze soukromých sbírek, které má Království železnic k dispozici.

Pro společnost **Apollo Multimedia** byla škola konzultantem pro jejich projektové aktivity.

Společnost **National Instruments** je zastřešovatelem inovace laboratorních a měřících úloh pro předmět elektrická měření, žáci mají možnost konzultovat své maturitní práce přímo s odborníky z této firmy. Odborníci firmy se podílejí na vedení maturitních prací jako jejich „externí vedoucí“ a „odborní garanti“.

Významná spolupráce je realizována mezi školou a společností **Continental**. Ta pořádá své workshopy a organizuje exkurze přímo do provozu firmy v Brandýse nad Labem. Škola naopak zajišťuje zvyšování kvalifikace jejích zaměstnanců.

7. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	Vyhl. 50/78 Sb.	8	obojí	

8. Další aktivity, prezentace

Prezentace pro nábor žáků ve školním roce 2012/2013

- Webové stránky školy - průběžně aktualizovány.
- Dny otevřených dveří - 7x pro SŠ a 2x pro VOŠ za školní rok pro veřejnost.
- "Informace o středních školách" - 1. a 2. díl (SOU a SOŠ), "Informace o VOŠ" - publikace vydává PPP Praha 4 (placená prezentace).
- "Kam na školu" - vydává Ústav pro informace ve vzdělávání.
- Atlas škol.
- SET 2012 (vydává a upřesňuje každý rok UIV) .
- Schola Pragensis - 3 denní prezentační výstava pražských středních škol v Kongresovém paláci.
- Gaudeamus - 2 denní prezentační výstava VŠ a VOŠ na výstavišti v Praze 7.
- Účast na akci StreTech 2013 – prezentace prací žáků středních škol (na ČVUT v červnu 2013).
- Náborové letáky cca na 180 ZŠ prostřednictvím PPP Praha 4 (placená služba).
- Distribuce náborových plakátů pro VOŠ na SŠ, případně i VŠ .
- Prezentace na webových portálech: www.skoly.cz, www.vzdelani.cz, www.stredniskoly.cz, www.stredni.com, www.seznamskol.eu, www.stredniskoly.eu.
- Prezentace školy v rámci aktivit souvisejících s akcemi, které naše škola technicky zajišťuje

V. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2012

Rozpočet za kalendářní rok 2012

Hlavní činnost:

a) Celkový rozpočet školy (28059200,--Kč) byl dodržen, z toho prostředky na platy (15770400,--Kč) byly také dodrženy, bylo požádáno o navýšení rozpočtu v platech o 1370000,-- Kč (tato částka byla vyplacena z fakturace za praktickou výuku žáků v OU Vyšehrad a v projektu OPPA) a o navýšení limitu počtu zaměstnanců o 6,91 (zaměstnanci na praktickou výuku žáků a projektu OPPA).

b) Účelové neinvestiční prostředky v rámci celoměstských programů podpory vzdělávání:

program č. 1 – Program na podporu rozvoje vzdělanosti – „Investice do znalosti a inovací“

100000,--Kč

program č. 3/1 – Inovace ve vzdělávání - „Moderní technické a programové prostředky pro vybavení laboratoře měření

100000,--Kč

- „Přístupové systémy v teorii a praxi“ 95000,--Kč

- „Systém průmyslové televize“ 100000,--Kč

Program č. 3/3 – Skupinové studijní pobyty v zahraničí

- „Jak funguje PLC“ 12000,--Kč

- „Praxe ve Stockholmu – Praktik i Stockholm“

100000,--Kč

c) Operační program Praha – Adaptabilita „Tři rozměry inovace vzdělávacího procesu v moderních digitálních technologiích – názornost, atraktivita a uplatnitelnost“ 1808000,--Kč

c) fondy:

- FO 416983,33Kč
- FKSP 271736,54 Kč
- RF 1555449,61 Kč
- IF 1627006,13 Kč

Doplňková činnost:

Škola vytvořila zisk ve výši 137518,--Kč. Příjmy z doplňkové činnosti jsou z pronájmů bytových a nebytových prostor, bytů s regulovaným a smluvním nájemným, z pronájmů prostor na nápojové a potravinové automaty a z lektorské činnosti.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2012/2013 neproběhla ve škole žádná kontrola z ČŠI.

2. Výsledky jiných kontrol

Termín kontroly	Předmět kontrolní činnosti	Kdo ji vykonal	hodnocení
23.1.2013	plnění požadavků právních předpisů v provozovně stravovacích služeb	Hygienická stanice hl. města Prahy, Praha 01, Rytířská 12, 110 01	Zjištěny závady – teplota jídla, vlastní jídlo v lednici, nadbytečný inventář, sušák na prádlo ve skladu
23.1.2013	plnění požadavků právních předpisů v zařízeních a provozovnách pro výchovu a vzdělávání	Hygienická stanice hl. města Prahy, Praha 01, Rytířská 12, 110 01	Poškození PVC v 1 učebně, nedostatečné větrání v šatně, chybí sprchový kout pro 1.ročníky stroj.dílen

Únor 2013	Komplexní kontrola oblast havarijního plánování (SYPOS) a oblast kolektivní ochrany	Odbor bezpečnosti a krizového řízení MHMP	Bez závad
6.6.2013	plnění požadavků právních předpisů v provozovně stravovacích služeb	Hygienická stanice hl. města Prahy, Praha 01, Rytířská 12, 110 01	Bez závad
3.6 – 28.6.2013	hloubková ekonomická kontrola	MHMP, odbor kontrolních činností	Protokol (33 stran)

VII. Další informace

Poskytování informací podle z.č. 106/99 Sb. o svobodném přístupu k informacím

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb.

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti 0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí 0

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení

0

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence

0

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 17.10.2013 (kopie potvrzení v příloze).