

Výroční zpráva za školní rok 2006/2007

(veškeré údaje jsou uváděny podle stavu k 31.8.2007, případně po opravných zkouškách a ukončení klasifikace, pokud není uvedeno jinak)

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2007.
Střední škola slaboproudé elektrotechniky
Novovysočanská 48/208
190 00 Praha 9 - Vysočany
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele
Ředitelka školy:
Ing. Marcela Davídková Antošová, CSc. - reditel@sssep9.cz, 266313516, mobil: 775351347

Statutární zástupce:
Bohumil Znamenáček – zrpv@sssep9.cz, 266311632, l. 340, mobil: 775251347
3. Webové stránky školy (současná adresa).
<http://www.sssep9.cz>
4. Cílová kapacita školy(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).
I pro tyto účely je platným dokumentem i poslední platné rozhodnutí o zařazení do sítě škol /
Celková kapacita školy je 450 žáků.
5. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy, školského zařízení

a. školní jídelna nebo výdejna

	šk. Jídelna	šk. Jídelna – výdejna	u jiných org.	Bez stravování
počet		1		

b. Školní hřiště, tělocvična

hřiště	tělocvična	jinde	výše pronájmu
V areálu školy	TJ SOKOL Vysočany	P9, Spojovací 30	270,-- Kč za jednu vyučovanou hodinu

6. Místa výkonu (dříve odloučená pracoviště školy)

a. Uvedená v rozhodnutí

adresa	vlastník objektu	výše pronájmu
SPV – OP P10, K Červenému dvoru 175/18a, Praha 10	MHMP	

7. Rekreační zařízení (stručná charakteristika, případné problémy, i nevyužívané – důvod)

nepedagogičtí	10,188	11	11,188	13
Celkem	48,674	54	61,686	65

b. věková struktura pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Věk	do 30 let včetně	31 - 40	41 - 50	51 - 60	nad 60 let	z toho důchodci	věkový průměr
počet	4	6	9	17	10	11	49,76

c. kvalifikace pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Druh školy	Vzdělání							
	Vysokoškolské pedagog.			Vysokoškolské nepedagogické			S DPS	Bez DPS
	bakalářské	magisterské	doktorandské	bakalářské	magisterské	doktorandské		
SŠ		14		1	16		9	8
Praktické školy								
Celkem		14		1	16		9	8

Druh školy	Vzdělání					
	VOŠ pedagog.	VOŠ nepedagog.		SOŠ s maturitou pedagogická	SOŠ s maturitou nepedagogická	
		S DPS	Bez DPS		S DPS	Bez DPS
SŠ					16	5
Praktické školy						
Celkem					16	5

Kvalifikovanost v % celkem : **75 %**

d. aprobovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

počet hodin vyučovaných v %		počet pedagogů v %	
aprobovaně	78,3	aprobovaných	75
neaprobovaně	21,7	neaprobovaných	25

e. odchody a nově přijatí

	počet	důvod/obor
odcházející	1	Studium v zahraničí - Aj
nových – učit.studium	1	Aj
nových – neučit.studium:	0	

f. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Aktuální problematika v obl. ekonomiky a fin. kontroly	2	MHMP – SKU P1
	1	Vedení školních matrik a elektr. sběr dat	1	L.Jelinek – Bakaláři software, s.r.o.
	1	Měřicí technika Agilent technologies	2	H Test, a.s.

	1	Informace o inovačním prostředí v ČR a na transfer technologií	3	TC AV ČR, P6 – SKU MHMP
	1	Provoz a údržba el. zař. – opravy a revize, odpovědnost	1	PŠIS, Nymburk
	1	Sociální služby v novém	1	Vzděl.institut ochrany dětí, P7
	1	Informač. technologie	1	Dtto
	1	Sociálně právní ochrana dětí	1	Dtto
	1	Platná legislativa	1	Dtto
	3	Mobilní telek. sítě a služby	10	ČVUT FEL, P6
	1	Slovenská lidová slovesnost	2	Slovenský institut
kurzy	1	Přezk. vyhl. 50/78 Sb.	1	SŠSE
doplňkové pedagogické st.	2 sem.	Výuka odborných techn. předmětů	1	Masarykův ústav vyšších studií ČVUT, Praha
školský management	1	Potřebujeme profesní standard UOP a UOV ?	1	NÚOV + Tinet ČR, P10
	2	Manažerské přípravné studium	1	UK Ped Fak, Praha 1
rozšiřování a probace	5	CISCO Academy	3	SŠAK, s.r.o., Hradec Králové
jiné (uvést jaké)	1	Konference Volt 2007	1	Redakce Elektrotech. Magazínu
	1	Konference AMPÉR 2007	1	Ing.P.Hála, Brno 2

g. další vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení, které škola nabízí

	oblast	zaměření	počet účastníků	poznámka
Odborné kurzy	vyhl. 50/78 Sb.	přezkoušení v elektrotechnice	3	
Pomaturitní specializační kurzy				
Rekvalifikační kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ a SPV)

1. Počty tříd a počty žáků

a. denní studium (ze zahajovacích výkazů)

	školní rok 2005/2006		školní rok 2006/2007	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
obory vzdělání M, L	10	235	10	244
obory vzdělání H, E	6	140	6	146
nástavbové	2	57	2	53
celkem	18	432	18	443

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili studium: 1
- nastoupili po přerušení studia: 0
- sami ukončili studium: 15
- vyloučení ze studia: 1
- nepostoupili do vyššího ročníku: 67
(z toho bylo povoleno opakování: 37 a 30 odešlo z důvodu neprospěchu ze školy)
- přestoupili z jiné školy: 4
- přestoupili na jinou školu: 6
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 2 – zanechání studia § 68 škol.zákona

b. nástavbové studium**Dálkové, večerní a distanční nástavbové studium nemáme.**2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)a. denní studium

	průměrný počet žáků na třídu		průměrný počet žáků na učitele	
	šk. rok 2005/2006	šk. rok 2006/2007	šk. rok 2005/2006	šk. rok 2006/2007
obory vzdělání M,L	23,5	24,4	16,0	16,6
obory vzdělání H, E	23,3	24,3	20,7	21,6
nástavbové	28,5	26,5	15,1	14,1
celkem	24,-	24,6	17,3	17,4

Ukazatel „průměrný počet žáků na učitele“ nemá příliš velkou vypovídací hodnotu vzhledem k tomu, že většina učitelů učí současně ve všech oborech vzdělání vyučovaných na škole. Bylo by třeba přesně určit metodiku výpočtu!

b. nástavbové studium

Dálkovou, večerní ani distanční formu nástavbového studia nemáme.

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský
počet žáků celkem	2	1		2				1			139	2	2
z toho nově přijatí											37		
% z celkového počtu žáků	0,45	0,25		0,45				0,25			31,37	0,45	0,45

4. Cizí státní příslušníci

Počty z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců.

Stát	Angola	Arménie	Azerbájdžán	Bosna a Hercegovina	Bulharsko	Gruzie	Chorvatsko	Irán	Kazachstán	Kyrgyzstán	Moldávie	Mongolsko	Nizozemsko	Polsko	Ruská federace	Řecká republika	Slovenská republika	Srbsko-Černá Hora	Ukrajina	USA	Vietnam	celkem
Počet žáků						1			1							2		3		1		8

Se začleňováním žáků-cizinců se nevyskytly žádné problémy.

5. Výuka cizích jazyků (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku pokračující	Francouzský jazyk celkem	Francouzský jazyk z celku pokračující	Německý jazyk celkem	Německý jazyk z celku pokračující	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku pokračující	Španělský jazyk celkem	Španělský jazyk z celku pokračující	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku pokračující	Latinský jazyk celkem	Latinský jazyk z celku pokračující	jazyk celkem	jazyk z celku pokračující
358	314			85	76									443	390

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

	celkem klasifikováni	z toho s vyznamenáním	z toho neprospěli	Počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.	průměrný počet zameškaných hodin na žáka	z toho neomluvených
obory vzdělání M,L	238	1	40	156	68,2	3,5
obory vzdělání H, E	135	0	24	103	90,3	5,4
Praktická škola						
Celkem	373	1	64	259	79,25	4,45

b) nástavbové studium

	celkem klasifikováni	z toho s vyznamenáním	z toho neprospěli	počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.	průměrný počet zameškaných hodin na žáka	z toho neomluvených
denní	50	0	3	38	75,2	3,5
večerní						
distanční						
Celkem	50	0	3	38	75,2	3,5

7. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek

a. maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky	celkem žáků	z toho opakovali	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nepřipuštění
Denní studium	40	6	0	30	6	4
Nástavba denní	23	3	1	21	1	1
Dálkové studium						
Večerní studium						

b. závěrečné zkoušky

Závěrečné zkoušky	celkem žáků	z toho opakovali	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nepřipuštěni
Denní studium	48	3	1	44	4	0
Dálkové studium						

8. Přijímací řízení do 1.ročníků

a. SŠ, a PrŠ pouze denní studium

Přijímací řízení na školní rok 2006/2007

celkem	SŠ	PrŠ
Přihlášení žáci	218	0
Přijatí žáci	158	0

Přijímací řízení na školní rok 2007/2008

celkem	SŠ	PrŠ
Přihlášení žáci v 1. kole	87	
Přijatí v 1. kole	86	
Přijatí v 2. kole	36	
Přijatí v 3. a dalších kolech	31	
Přihlášených celkem	155	
Celkem přijato na odvolání	0	
Počet nepřijatých celkem	2	
Počet přijatých ke studiu při zaměstnání celkem	0	
Přijatí celkem	153	

Ze 153 žáků, kterým bylo vydáno rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání, nenastoupilo 20. Většina z nich škole tuto skutečnost neoznámila, nebo až v případě, kdy škola urgovala nástupní formalities (osobní dotazník, foto). Pokud nestanoví závazný předpis povinnost potvrzovat nástup ke vzdělávání, nebude mít škola přesný přehled o naplněnosti kapacity jednotlivých oborů.

Nábor žáků na školní rok 2007/2008 byl v porovnání s minulými roky nižší, neboť ubyli absolventi základních škol. Naopak se v přijímacím řízení objevilo více žáků z jiných středních škol, kteří se rozhodli změnit obor vzdělání nebo školu z důvodu neprospěchu na stávající škole.

Na škole zůstala neobsazená místa:

Počet volných míst po přijímacím řízení	
kód a název oboru	počet
26-43-M/004 Slaboproudá elektrotechnika	11
26-43-L/001 Mechanik elektronik	13
26-53-H/001 Mechanik elektronických zařízení	8

9. Speciální výchova a vzdělávání

Žákům se specifickou poruchou učení věnuje škola zvýšenou péčí po předložení potvrzení ze specializovaného pracoviště (např. možnost vykonat písemnou maturitní zkoušku z českého jazyka na PC).

10. Vzdělávání nadaných žáků

Na naší škole nejsou zavedeny třídy pro zvlášť nadané žáky.

11. Ověřování výsledků vzdělávání

název	poznámka
Maturita na nečisto	CERMAT
Evaluace na SŠ	Scio (1. ročníky)

12. Školní vzdělávací programy

V srpnu 2007 schváleny rámcové vzdělávací programy pro obor SE a MEZ. Zahájeny přípravné práce – sestavovány pracovní týmy pro tvorbu příslušných školních vzdělávacích programů.

IV.

Aktivity školy, školského zařízení.

Prezentace školy, školského zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Poradenské služby (podle koncepce poradenských služeb SŠSE Praha 9) poskytují:

a) *poradenský pracovník školy*

- výchovný poradce
- školní metodik prevence
- školní speciální pedagog
(ve škole pracuje školní speciální pedagog ve funkci VP a ŠMP).

b) *pracovníci, kteří se podílejí na poradenských službách*

- třídní učitelé
- učitelé odborného výcviku
- učitelé občanské nauky.

Poradenský pracovník zajišťoval především poradenskou činnost, individuální a skupinovou diagnostiku, program prevence sociálně patologických jevů.

V individuálním poradenství byly řešeny především problémy vzdělávací (nedostatečný prospěch, SPU), výchovné (záškoláctví, nevhodné chování, porušování řádu školy ...), osobní problémy žáků, vztahové problémy (rodina, spolužáci, vrstevníci, učitelé) a problémy sociální. Individuální poradenské služby byly poskytovány žákům školy, ale i jejich rodičům. Během školního roku 2006/07 byly poskytnuty individuální poradenské služby 45 žákům a 13 rodičům.

Kariérní poradenství realizuje poradenský pracovník společně s učiteli ON. Škola spolupracuje s poradenským centrem pro profesní uplatnění absolventů.

Na Začátku a s portálem www.aprace.cz.

S PPP Praha 9 spolupracujeme při řešení SPU žáků a v případech, které přesahují možnosti poradenského pracovníka školy.

PPP zajišťuje pro žáky prvních ročníků program "Jak se umíš učit?" Program je zaměřen na efektivní učení a přípravu do školy. Jedná se o zjištění jakým způsobem se žáci připravují na vyučování, co dělají dobře a co špatně a o praktické rady jak se učit.

2. Prevence sociálně patologických jevů

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Ve školním roce 2006/07 jsme realizovali dva programy.

I. Program primární prevence drogových závislostí

CÍL PROGRAMU

Účinná protidrogová prevence, která je zaměřená na utváření správného postoj žáků ke zdravému způsobu života a ke správnému postoji mladých lidí k drogám.

Jedná se o soustavnou, cílenou a dlouhodobou primární prevenci drogových závislostí pro žáky SŠSE Praha 9.

ZAMĚŘENÍ PROGRAMU

Program je zaměřen na:

- posilování a utváření správných postojů k drogám,
- změnu postojů tam, kde jedinec s drogou experimentuje nebo ji užívá (cesta k léčbě),
- pozitivní postoj a důvěru (oboustranná komunikace),
- praktickou činnost,
- řešení problémů, učení rozhodovat se,
- zvyšování sebehodnocení,
- asertivitu,
- podporu komunikace,
- alternativu.

ÚKOL PROGRAMU

Vytvoření optimálního klima na škole (vyváženost prevence, represe a terapie).

Program má působit především na ty, kteří nemají ještě vyhraněný postoj k drogám a za určitých okolností by mohli začít drogy užívat. Těm, kteří mají jasno, že drogy užívat nebudou, program jen potvrdí správnost jejich rozhodnutí. Část dospívajících, přestože se preventivních programů zúčastní, si cestu k drogám najde, bude ale vědět do čeho jde a jak omezit rizika při užívání drog (sekundární a terciární prevence).

ORGANIZACE PROGRAMU

Program je rozdělen do částí (setkání), které na sebe navazují. Každá část (setkání) je v rozsahu 120 minut. Žáci jsou rozděleni do skupin, ve skupině je max. 15 žáků. Skupinová setkání (min. 4) se realizují v průběhu celého studia na SŠSE Praha 9.

STRUKTURA A OBSAH ČÁSTÍ

A. DIAGNOSTIKA

Když chceme s někým pracovat, musíme se ho snažit poznat.

Zaměření na:

- osobnost,
- rodinu,
- hodnoty,
- rozumové schopnosti,
- sociální vztahy,
- znalosti a postoje k drogám.

Metody (individuální i skupinové)

- rozhovor,
- pozorování,

- dotazníky,
- testy.

B. INFORMACE

Základní informace o drogové problematice podle daného tématu.

C. PRAKTICKÁ ČINNOST

Člověk si je schopen zapamatovat nejvíce informací, může-li se na procesu učení sám aktivně podílet.

Zaměření na:

- zpracování témat formou různých tvořivých aktivit,
- aktivní vstup žáků do témat,
- sociální dovednosti.

Metody skupinové i individuální:

- interakční hry,
- relaxační techniky
- trénink modelových situací,
- řešení konfliktních situací,
- skupinová kresba,
- individuální kresba,
- pantomimické vyjádření,
- vyjádření představ o drogách - mýty,
- vyjádření postojů,
- pracovní dílna.

D. FILM

Názorná pomůcka jako součást programu, který z filmu čerpá (beseda, komentář).

CÍLOVÁ SKUPINA VE ŠKOLNÍM ROCE 2006/07

Program byl určen pro žáky prvních a druhých ročníků oborů SE, ME, MEZ a E. Celkem se uskutečnilo 54 dvouhodinových skupinových setkání, kterých se zúčastnilo 255 žáků školy.

Projekt zajišťuje a realizuje: Mgr. Alena Štekrťová (poradenský pracovník).

II. Komunikační dovednosti, videotrénink

Dvoudenní seminář komunikačních dovedností (projekt Pokec u stolu je realizován ve spolupráci s Českou radou dětí a mládeže) pomůže studentům lépe a jednodušeji formulovat dotazy a být aktivním účastníkem komunikace. Je zde uplatněna metoda tzv. videotréninku interakcí.

Celý tento projekt je zaměřen zejména na tyto oblasti sebevzdělávání:

- Rozvíjení komunikační dovednosti
- Komunikace v obtížných situacích
- Vyjednávání
- Komunikace v týmu

Do seminářů se zapojili žáci 3. ročníku oboru ME a MEZ.

projekt realizuje: Andrea Kožuchová

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Probíhá v rámci předmětů ekologie a občanské výchovy.

4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

typ akce	místo	počet účastníků	úspěšnost
Týdenní lyžařský výcvikový zájezd	Albrechtice v Jizerských horách	43	
Exkurze	Žižkovský vysílač Praha 3	25	
Exkurze – tištěné spoje	MEF Praha	20	
Různé návštěvy muzeí k doplnění učiva	PRE, Letecké		
Různé výlety a návštěvy pamětihodností	Karlštejn, Nymburk		
Návštěvy divadelních a filmových představení	div. DISK, V Dlouhé aj.		K doplnění učiva Čj, ON, D
Komponovaný pořad „Ekologická	Kino Blaník	350	K doplnění předmětu

výchova“			ekolog. výchova
Pravěk	Národní muzeum	50	K doplnění učiva D
AMPÉR 2007	P9-Letňany	120	
Přednáška lidová slovesnost	Slovenský institut	50	
Den otevřených dveří	SIEMENS VDO	100	
Poznávací zájezd	Paříž	3	Za odměnu

5. Mimoškolní aktivity

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou

zaměření	počet žáků
Přebor školy v malé kopané	80
Vánoční turnaj školy ve florbalu	30
Tematická přednáška na ČVUT FEL – mobilní telek. sítě a služby	200
Sportovní den školy ve fotbalu, florbalu, conter strike, šachách, dámě, stolním tenisu	200
Klub mladého diváka	102

6. Soutěže

typ akce	místo	počet účastníků	umístění
Soutěž odborných dovedností – obor ME			
Soutěž odborných dovedností – obor MZ			
Krajský přebor v přespolním běhu	SOŠ stavební a zahr., P9	6	3. místo v družstvech
Vánoční turnaj v sálové kopané	SOU Zelený pruh	10	

7. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

Po úspěšném vybudování Víceúčelového sportoviště s rekreační plochou v areálu školy z prostředků fondů Evropské Unie v rámci Jednotného programového dokumentu pro Cíl 2, který byl financován Evropskou unií, státním rozpočtem a z rozpočtu hl. m. Prahy, jsme podali v lednu 2006 žádost o přidělení dalšího projektu do JPD cíl 2 Praha v rámci priority 2 - Vytváření podmínek budoucí prosperity vybraného území a opatření 2.1 – Zvýšení kvality partnerství veřejného, soukromého a neziskového sektoru, vědy a výzkumu. Projekt dostal název Centrum celoživotního vzdělávání v elektrotechnice a IT (Centrum CEVELIT). Jeho realizaci podpořil odbor školství MHMP, Úřad práce hl. m. Prahy a Úřad práce pro Prahu 9. Partnersky do projektu vstoupil CELN (Czech Efficient Learning Node) – www.celn.cz, Tesla a.s. – www.tesla.cz, Střední škola Aloyse Klara, Vídeňská, Praha 4 – www.spsaklara.cz, Fakulta elektrotechnická ČVUT, katedra telekomunikační techniky – www.cvut.cz, Městská část Praha 9 - www.praha9.cz. 30.3.2006 byl náš projekt Regionální radou (Zastupitelstvem hl. m. Prahy) na svém zasedání doporučen k financování.

Dne 15.9.2006 byly na tomto již druhém evropském projektu zahájeny stavební práce. Do konce měsíce srpna 2007 byla prakticky dokončena stavební část projektu.

Na jaře roku 2007 proběhla 1. schůzka se zástupcem technické univerzity v Žilině s cílem projednání možné spolupráce.

8. Spolupráce školy se sociálními partnery

Zaměstnavatelé, asociace, Úřad práce aj.

Škola umožňuje firmám, které mají zájem o naše absolventy, návštěvu přímo ve třídách závěrečných ročníků, popřípadě předává žákům písemné informace a letáky s nabídkou zaměstnání. Materiály došlé poštou jsou žákům k dispozici na nástěnkách a k tomu vyhrazených místech.

Na žádost úřadů práce zasiláme informace o vzdělávací nabídce školy. Zájem mají zejména mimopražské ÚP.

V souvislosti s plánovanou výstavbou Centra CEVELIT navázala SŠSE kontakt s Úřadem práce hl. m. Prahy a záměru realizovat v areálu školy kurzy celoživotního vzdělávání byla vyslovena podpora. Projekt byl označen za dlouhodobě udržitelný a přínosný pro zvýšení spolupráce školy s Úřadem práce hl. m. Prahy za účelem rekvalifikací uchazečů o zaměstnání.

Ředitelka školy se stala v roce 2004 řádnou členkou představenstva Sdružení učňovských zařízení, které je začleněno do Unie zaměstnavatelských svazů. Z toho -titulu se škola stala také členem Unie školských asociací CZESHA. V souvislosti s přijetím nového školského zákona se pak pod hlavičkou těchto organizací škola zúčastnila vypracování podkladů k vnějšímu připomínkovému řízení k několika novým prováděcím vyhláškám a u dvou z nich se zúčastnila rovněž vypořádacího řízení k nim, která se konala v prostorách MŠMT.

Pro zvýšení odbornosti a lepšího uplatnění na trhu práce se škola snažila pro žáky studijního oboru v průběhu posledního ročníku zajišťovat praxi u firem a podniků. Mnozí u nich tam našli po absolvování školy trvalé uplatnění.

9. Další vzdělávání realizované školou Vzdělávání pro určené pro veřejnost.

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky
odborný kurz	Vyhl. 50/78 Sb.	3	dospělí/žáci
pomaturitní specializační kurz			
rekvalifikace			
jiné (uvést jaké)	ECDL		dospělí/žáci

10. Další aktivity, prezentace

typ akce	úspěšnost	počet účastníků	poznámka
Proškolení z vyhl 50/78 Sb.	Veliká	Závěrečné ročníky oboru ME a MZ	Absolventi získávají doklad o kvalifikaci prac. „znaleho dle §5 vyhlášky“
Maturitní a inaugurační ples 13.2.2007 v Lucerně	Veliká	cca 200 žáků	Pořádán společně s VOŠON – SPŠ oděvní v P8
<u>Prezentace:</u>			
webové stránky školy	veliká		Průběžně aktualizovány
www stránky partnerských organizací			
Publikace Informace o SŠ a SOŠ			Vydává PPPP v Praze 4
Inzerce v denním tisku			Metro
Pořádání „Dnů otevřených dveří“	účast – 103 žáků ZŠ se svými zákonnými zástupci		(8x od listopadu 05 do února 06)
Účast na prezentační výstavě Schola Pragensis 2006			Kongresový palác v P4 – 11/2006
Plošná inzerce (plakátky) na vytipovaných zastávkách MHD			Firma Sorreti, s.r.o.
Odkazy na www stránkách partnerských škol			
Články v periodikách			Metropolitní expres

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve šk.r.2006/2007 neproběhla v SŠSE žádná inspekce z ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly	Kdo kontrolu vykonal	termín	Výsledné hodnocení
Investiční dotace ze SR poskytnutá MMR v r.2005 na „víceúčelové sportoviště s rekreační plochou – průběžná kontrola	SKU – MHMP P1	6.10.2006	Bez závad
Investiční dotace E-learningových modulů ve výuce jazyků	Finanční úřad Praha 9	13.10.2006	Bez závad
Plnění požadavků právních předpisů v zař.pro vých. a vzděl. dětí a mladistvých –z.č.258/2000 Sb. a nař.vl. 178/2001 Sb.	Hygienická stanice hl.m.Prahy	3.11.2006 v OP P10	Bez závad
Kontrola plnění požadavků z. č. 258/2000 Sb. ve spojení s vyhl. č. 410/2005 Sb.	Hygienická stanice hl.m.Prahy	7.11.2006	Bez závad
Kontrola plnění vyhl. č. 410/2005 Sb.	Hygienická stanice hl.m.Prahy	24.1.2007	Bez závad
Komplexní prověrka v oblasti krizového řízení + SYPOS 02	MHMP – OKŘ, Praha 1	15.2.2007	Bez závad
Kontrola provádění NP, odvodu pojistného na soc.zab., plnění úkolů v důch. Pojištění	PSSZ, Praha 8	5.6.2007	2 závady odstraněny

VII. **Další informace**

Na počátku školního roku 2006-07 byla uvedena do provozu rekonstruovaná plynová kotelna v tzv. vile – v objektu, který patří škole.

Škola během celého školního roku vynakládala značné finanční prostředky nejen na postupnou modernizaci učeben a dílen, ale také úpravu prostor školy související s výstavbou Centra CEVELIT – těch prostor, které nebyly finančně v projektu řešeny, ale bylo nutné se s nimi vypořádat. Jednalo se např. o vyrovnání podlah v učebnách ve 2. patře, nátěry chodeb omyvatelnými barvami atd.

Ačkoliv byla v průběhu roku 2006-07 ukončena činnost odboru 55 MŠMT, tj. odboru, který zastřešoval pro školy SIPVZ, pokračovala škola v dokončení dvouletých a tím pádem ministerstvem nedofinancovaných projektů z vlastních zdrojů.

SŠSE pokračuje také aktivně v již navázaných partnerstvích, která byla uzavřena v rámci přípravy projektu Centrum CEVELIT. Partnerství byla navázána s těmito školami a organizacemi:

- CELN (Czech Efficient Learning Note) – generální partner projektu
- Tesla a.s. – v rámci propojení teorie s praxí
- Fakulta elektrotechnická ČVUT – navázání kontaktu s vědou a výzkumem na vysokoškolských pracovištích
- Městská část Praha 9
- Speciální školy Aloyse Klara – v rámci konzultací poskytování služeb celoživotního vzdělávání handicapovaným spoluobčanům.

Občanské sdružení Czech Efficient Learning Node o.s. podalo žádost do JPD3 a stalo se řešitelem Projektu eLearningová podpora Centra CEVELIT. Tento projekt přímo navazuje na projekt podávaný SŠSE, v němž je CELN hlavním partnerem. Projekt "eCEVELIT" je ve své podstatě zaměřen na vytvoření a pilotní ověření odborných eLearningových kurzů, které se budou v nově vybudovaném centru nabízet pro specifické cílové skupiny jako další profesní vzdělávání (jak v oblasti výcviku osob obtížně uplatnitelných na trhu práce v oblasti poskytování nových technologií vč. informačních a komunikačních technologií). Řešiteli projektu jsou převážně učitelé odborných předmětů SŠSE.

Schváleno školskou radou dne 29. 10. 2007 - viz příloha

Podpis předsedy školské rady

Podpis ředitele školy

Praha: 24. 10. 2007
