



STŘEDNÍ ŠKOLA SLABOPROUDÉ ELEKTROTECHNIKY
Novovysočanská 48/280, 190 00 Praha 9

Výroční zpráva **za školní rok 2007/2008**

(veškeré údaje jsou uváděny podle stavu k 31.8.2008, případně po opravných zkouškách a doklasifikování, pokud není uvedeno jinak)

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

- Přesný název právnické osoby** dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2008.
Střední škola slaboproudé elektrotechniky
Novovysočanská 48/208
190 00 Praha 9 - Vysočany
- Ředitel a statutární zástupce ředitele**, jejich e-mail a telefon.
Ředitelka školy:
Ing. Marcela Davídková Antošová, CSc. - reditel@sssep9.cz, 266313516, mobil: 775351347
Statutární zástupce:
Bohumil Znamenáček – zrpv@sssep9.cz, 266772240, mobil: 775251347
- Webové stránky školy** (současná adresa).
<http://www.sssep9.cz>
- Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita** (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).
Střední škola 450 žáků
Odloučené pracoviště – SPV 150 žáků
Školní jídelna – výdejna neuvádí se
- Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ**, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Střední škola	2643M004	Slaboproudá elektrotechnika	180	
	2643L001	Mechanik elektronik	270	
	2641L501	Elektrotechnika	60	
	2653H001	Mechanik el. zařízení	170	

- Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů** oproti školnímu roku 2006/2007 :

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve školském rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SŠSE	5	5	50	44,3	0	0	50	44,3

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
SŠSE	kvalifikovaných	36	72
	nekvalifikovaných	14	28

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Inovační prostředí v ČR – Transfer Technologii	3	Techn.centrum AV
	2	Měřicí technika Agilent Technologies	4	H TEST, a.s.
	1	Celostátní setkání elektrotechniků – přednášky	1	Terinvest, s.r.o., SCHMACHTL CZ, s.r.o.
	2	Metodicko didaktický seminář – NJ	1	Hueber Verlag – P6
	1	Systém „Bakalář“ – matrika školy	2	Bakaláři software, s.r.o.
	2	Interaktivní tabule	40	AV MEDIA, s.r.o.
	1	Český parlament a parlamentarismus	1	Parlament, P1
	1	ŠVP – SMILE Editor	1	MEDITIATIO Štěpánov
	2	Asertivní komunikace	1	Vzdělávací institut P7
	1	Konference k projektu Poradenství-škola-	1	Vzdělávací institut P7

		povolání1		
kurzy				
doplňkové pedagogické studium				
školský management	1	Manažerské přípravné studium	2	UK Praha 1
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)				
Další vzdělávání pedagogických prac.	1	Trendy odborného vzdělávání 2008 – příprava a realizace SVP	1	Masarykova kolej ČVUT, P1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
14	10,2

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Super Mzdy	2	SOHAW Louny
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ a VOŠ)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a. denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
Střední škola	18	422

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 22
- vyloučení ze školy: 2
- nepostoupili do vyššího ročníku: 65 z toho bylo povoleno opakování: 30
- přestoupili z jiné školy: 4
- přestoupili na jinou školu: 2
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 1 - úmrtí
4 – zanechali studia (§ 68 ŠZ)

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
Střední škola	23,5	15,0 pro TV; 19,7 pro PV

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem	1	1	1	2				1			139	1	1
z toho nově přijatí				1	1						46				48

4. Cizí státní příslušníci

Počty z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti ze začleňování cizinců.

Česko	413
Slovensko	2
Ukrajina	3
Kyrgyzstán	1
Chorvatsko	1
Turkmenistán	1
Vietnam	1

5. Výuka cizích jazyků (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku pokračující	Francouzský jazyk celkem	Francouzský jazyk z celku pokračující	Německý jazyk celkem	Německý jazyk z celku pokračující	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku pokračující	Španělský jazyk celkem	Španělský jazyk z celku pokračující	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku pokračující	Latinský jazyk celkem	Latinský jazyk z celku pokračující
Střední škola	341	292			81	70								

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

škola		Střední škola
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	65
	Opakuje ročník	30
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		362
t.j % z celkového počtu žáků		91.5%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		81,053
z toho neomluvených		5,916

7. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

závěrečné zkoušky		škola	Střední škola	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			32	
z toho konali zkoušku opakovaně			1	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			17 +/-	
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		5	
	prospěl		27	
	neprospěl		0	

+/- z tohoto počtu jich šlo ke zkouškám v náhradním termínu 6 žáků, 3 opakuji ročník, 8 odešlo pro neprospěch bez závěrečných zkoušek.

maturitní zkoušky		škola	Střední škola	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			52	
z toho konali zkoušku opakovaně			4	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			32 +/-	
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		1	
	prospěl		39	
	neprospěl		42	

+/- z tohoto počtu jich šlo ke zkoušce v náhradním termínu 22 žáků, 7 opakuje ročník, 3 odešli pro neprospěch bez maturitní zkoušky.

8. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2008/2009

a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

	skupina oborů vzdělání kód, název	26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	
přijímací řízení pro školní rok 2007/2008 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	113	
	počet kol přijímacího řízení celkem	2	
	počet přijatých celkem	113	
	z toho v 1.kole	69	
	z toho ve 2.kole	28	
	z toho v dalších kolech	16	
	z toho na odvolání	0	
	počet nepřijatých celkem	0	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	2641M004 Slaboproudá elektrotechnika	10	
	2643L001 Mechanik elektronik	19	
	2641L501 Elektrotechnika	4	

Po 2. kole přijímacího řízení byli zájemci o vzdělávání přijímáni průběžně, pokud splňovali přijímací kritéria.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Na škole proběhly CSIO testy 2. ročníků maturitních oborů z předmětů český jazyk, matematika a obecně studijní předpoklady. Výsledky odpovídají motivaci žáků, přístup k nim je dost laxní, protože jsou známy až následující školní rok. Celkově korespondují s výsledky na školách stejného typu.

10. Školní vzdělávací programy

Práce na ŠVP pokračují, byl schválen i RVP pro maturitní obor mechanik elektronik. Škola pro zkvalitnění prací zakoupila SMILE editor, zrychlení tempa na přípravě lze očekávat s blížícím se termínem dokončení. Výuka dle nich začne od začátku školního roku 2009/2010.

11. Vzdělávací programy VOŠ

Usnesením Zastupitelstva hl. m. Prahy ze dne 29.11.2007, kterému předcházelo usnesení Rady hl.m. Prahy ze dne 20.11.2007, byla schválena změna zřizovací listiny SŠSE – škola může poskytovat vyšší odborné vzdělání.

Žádost o akreditaci vzdělávacího programu vyššího odborného školství „Přenosové a síťové technologie“, obor vzdělání 26-47-N/.. Informační technologie, která byla na MŠMT předána v prosinci 2007, byla zamítnuta rozhodnutím MŠMT č.j. 29 732/2007-23

ze dne 30.6.2008. Nová žádost o akreditaci vzdělávacího programu VOŠ byla podána v srpnu 2008.

IV.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Podle koncepce poradenských služeb SŠSE Praha 9 ve školním roce 2007/08 poskytovali poradenské služby:

a) *poradenský pracovník školy*

- výchovný poradce
- školní metodik prevence
- školní speciální pedagog
vše zajišťuje Mgr. Alena Štekrťová /speciální pedagog/

b) *pracovníci, kteří se podílejí na poradenských službách*

- třídní učitelé
- učitelé odborného výcviku
- učitelé občanské nauky

Poradenský pracovník zajišťoval individuální i skupinovou poradenskou činnost.

V individuálním poradenství byly řešeny především problémy vzdělávací /nedostatečný prospěch, SPU/, výchovné /záškoláctví, nevhodné chování, porušování řádu školy .../, osobní problémy žáků, vztahové problémy /rodina, spolužáci, vrstevníci, učitelé/ a problémy sociální. Individuální poradenské služby byly poskytovány žákům, ale i rodičům žáků. Během školního roku 2007/08 byly poskytnuty individuální poradenské služby 57 žákům a 23 rodičům.

Poradenský pracovník prováděl individuální a skupinovou diagnostiku.

Kariérové poradenství zajišťoval poradenský pracovník společně s učiteli ON, spolupracovali jsme s poradenským centrem pro profesní uplatnění absolventů Na Začátku a s portálem www.aprace.cz.

Pro žáky čtvrtých ročníků a nástavbového studia jsme realizovali program: Sebepoznání a uplatnění na trhu práce.

Cílem programu bylo zvýšit schopnost žáků prosadit se na trhu práce, zvýšit jejich schopnost se o sebe postarat, zlepšit předpoklady vlastního uplatnění.

Forma

- skupinový trénink
- interaktivní techniky (simulační hry, reflexní metody, dramatické přehrávky . . .)

Obsah

- mapování vlastních potřeb ve smyslu získávání práce - motivace
- sociální dovednosti - komunikace, spolupráce
- osobní rozvoj - řešení problémů, tvořivost, výkonnost, spolehlivost
- vlastní potenciál, priority

projekt realizovala: PaedDr. Zdeňka Hanková (poradenské centrum Na Začátku)

Ve spolupráci s firmami Automobiltechnik Praha s.r.o., Arvatoservis a AV Media jsme uspořádali nabídku zaměstnání pro žáky závěrečných ročníků čtyřletého i tříletého oboru.

Skupinová poradenská činnost viz Prevence sociálně patologických jevů.

S PPP Praha 9 spolupracujeme při řešení SPU žáků, a na případech, které přesahují možnosti poradenského pracovníka školy.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2007/08 jsme realizovali program:

Primární prevence drogových závislostí

CÍL PROGRAMU

Účinná protidrogová prevence, která je zaměřená na utváření správného postoje žáků ke zdravému způsobu života a ke správnému postoji mladých lidí k drogám.

Je to soustavná a cílená primární prevence drogových závislostí pro žáky SŠSE Praha 9.

ZAMĚŘENÍ PROGRAMU

Program je zaměřen na:

- posilování a utváření správných postojů k drogám,
- změnu postojů tam, kde jedinec s drogou experimentuje nebo ji užívá (cesta k léčbě),
- pozitivní postoj a důvěru (oboustranná komunikace),
- praktickou činnost,
- řešení problémů, učení se rozhodnout,
- zvyšování sebehodnocení,
- asertivitu,
- podporu komunikace,
- alternativu.

ÚKOL PROGRAMU

Vytvoření optimálního klima na škole (vyváženost prevence, represe a terapie).

Program má působit především na ty, kteří nemají ještě vyhraněný postoj k drogám a za určitých okolností by mohli začít drogy užívat. Těm, kteří mají jasno, že drogy užívat nebudou, program jen potvrdí správnost jejich rozhodnutí. Část dospívajících, přestože se preventivních programů zúčastní, si cestu k drogám najde, bude ale vědět do čeho jde a jak omezit rizika při užívání drog (sekundární a terciární prevence).

ORGANIZACE PROGRAMU

Program je rozdělen do částí (setkání), které na sebe navazují. Každá část (setkání) je v rozsahu 120 min.. Žáci jsou rozděleni do skupin, ve skupině je max. 12 žáků. Skupinová setkání se realizují v průběhu celého studia na SŠSE Praha 9.

CÍLOVÁ SKUPINA ŠKOLNÍ ROK 2007/08

Program byl určen pro žáky 1. a 2. ročníků oborů SE, ME, MEZ a E. Celkem se uskutečnilo 22 dvouhodinových skupinových setkání, kterých se zúčastnilo 197 žáků školy.

STRUKTURA A OBSAH ČÁSTÍ

A. DIAGNOSTIKA

Když chceme s někým pracovat, musíme se ho snažit poznat.

Zaměření na:

- osobnost,
- rodinu,
- hodnoty,
- rozumové schopnosti,
- sociální vztahy,
- znalosti a postoje k drogám.

Metody (individuální i skupinové)

- rozhovor
- pozorování
- dotazníky
- testy

B. INFORMACE

Základní informace o drogové problematice podle daného tématu.

C. PRAKTICKÁ ČINNOST

Člověk si je schopen zapamatovat nejvíce informací, může-li se na procesu učení sám aktivně podílet.

Zaměření na:

- zpracování témat formou různých tvořivých aktivit,
- aktivní vstup žáků do témat,
- sociální dovednosti.

Metody skupinové i individuální:

- interakční hry,
- relaxační techniky
- trénink modelových situací,
- řešení konfliktních situací,
- skupinové kresba,
- individuální kresba,
- pantomimické vyjádření,
- literární vyjádření,
- vyjádření představ o drogách - mýty,
- vyjádření postojů,
- pracovní dílna.

D. FILM

Názorná pomůcka jako součást programu, který z filmu čerpá (beseda, komentář).

Časové údaje o realizaci programu

Projekt probíhá dlouhodobě (šk.rok 1995/96, 1996/97, 1997/98, 1998/99, 1999/2000, 2000/2001, 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008...)

projekt zajišťovala a realizovala: Mgr. Alena Štekrťová (poradenský pracovník)

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Probíhá v rámci předmětů ekologie a občanské výchovy podpořená exkurzemi do sběrného dvora a recyklačních provozů. Ve škole je tříděn odpad (plasty a baterie).

4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

typ akce	místo	počet účastníků	poznámka
Týdenní lyžařský výcvikový zájezd	Albrechtice v Jizerských horách	41	
exkurze k doplnění učiva	O2	20	
návštěvy muzeí a výstav k doplnění učiva	Letecké - Letňany		K doplnění učiva elektropředmětů
výlety a návštěvy pamětihodností, výstavy	Výtoň, Karlštejn, radnice P9, Slovenský institut, Muzeum hl.m. Prahy, aj.		K doplnění učiva Čj, D a ON
Návštěvy divadelních a filmových představení	div. DISK, V Dlouhé, Malé Vinohradské, Gubernia, Městská knihovna aj.		K doplnění učiva Čj, ON, D
AMPÉR 2008	P9-Letňany	118	K doplnění studia k elektropředmětům
ELEKTROFEST	Kongres.centrum TOP hotelu P-Chodov	100	- „ -
Fasciance světlem	Praha	30	- „ -
Na Začátku -Poradenské centrum pro profesní uplatnění absolventů	P9	Závěrečné ročníky stud.oborů	Spolupráce s Evropským soc. fondem
Tematická přednáška na ČVUT FEL – počítačové a datové sítě a jejich využití pro telefonování	ČVUT FEL, P6	120	

5. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

zaměření	počet žáků
Přebor školy v malé kopané	80
Sportovní den školy ve fotbale, florbalu, conter strike, šachách, stolním tenisu, stolním fotbale	200
Klub mladého diváka	102

6. Soutěže

typ akce	místo	počet účastníků	umístění
Soutěž odborných dovedností – obor ME		2	6. místo
Soutěž odborných dovedností – obor MZ		2	6. místo
Pohár pražských škol - stolním tenis	POPRASK – DDM Na Kotlářce	6	
Pohár pražských škol - stolním tenis - nohejbal	dtto	4	
Turnaj SŠ v malé kopané		9	
Velká cena Prahy – stolní fotbal	SOU služeb P9	4	

7. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

Po úspěšném vybudování Víceúčelového sportoviště s rekreační plochou v areálu školy z prostředků fondů Evropské Unie v rámci Jednotného programového dokumentu pro Cíl 2, který byl financován Evropskou unií, státním rozpočtem a z rozpočtu hl. m. Prahy, jsme podali v lednu 2006 žádost o přidělení dalšího projektu do JPD cíl 2 Praha v rámci priority 2 - Vytváření podmínek budoucí prosperity vybraného území a opatření 2.1 – Zvýšení kvality partnerství veřejného, soukromého a neziskového sektoru, vědy a výzkumu. Projekt dostal název Centrum celoživotního vzdělávání v elektrotechnice a IT (Centrum CEVELIT). Jeho realizaci podpořil odbor školství MHMP, Úřad práce hl. m. Prahy a Úřad práce pro Prahu 9. Partnersky do projektu vstoupil CELN (Czech Efficient Learning Node) – www.celn.cz, Tesla a.s. – www.tesla.cz, Střední škola Aloyse Klara, Vídeňská, Praha 4 – www.spsaklara.cz, Fakulta elektrotechnická ČVUT, katedra telekomunikační techniky – www.cvut.cz, Městská část Praha 9 - www.praha9.cz. 30.3.2006 byl náš projekt Regionální radou (Zastupitelstvem hl. m. Prahy) na svém zasedání doporučen k financování.

Dne 15.9.2006 byly na tomto již druhém evropském projektu zahájeny stavební práce. Do konce měsíce srpna 2007 byla prakticky dokončena stavební část budovy A a převážná část nástavby na budově B, rovněž byla zrealizována část přístupové cesty do areálu položením zámkové dlažby. V září byly dokončeny práce na vybudování nájezdové rampy pro zdravotně postižené

V obou budovách byly dokončeny všechny stavební práce (učebny, chodby, sociální zařízení, instalace protipožárních dveří, vzduchotechnika, elektroinstalace atd.) do listopadu roku 2007, rovněž byla provedena montáž a předávka výtahu

25.9.2007 proběhla kontrolní prohlídka za účelem změny povolení stavby před dokončením v souladu s §118/3 zák. č. 183/2006 Sb., konkrétně se jednalo o změnu 2 studoven na konferenční sály v budově B, téhož dne proběhlo šetření na místě za účasti zástupců stavebního odboru MČ Praha 9, Hygienické stanice, Magistrátu HMP, generálního dodavatele akce, projektanta a investora vč. jeho stavebního dozoru. Cílem tohoto setkání byla povolení předčasného užívání některých prostor v budově A

20. prosince 2007 proběhlo úspěšně kolaudační řízení celé akce.

V únoru 2008 byla předána zpráva o měření doby dozvuku jednotlivých místností Hygienické stanici pro Prahu 9 a následně stavebnímu úřadu MČ Praha 9, v letních měsících 2008 byla vyzkoušena klimatizace v maximální zátěži.

V měsících květen a červen r. 2008 proběhlo ověřování funkčnosti vybavených učeben, ve kterých jsou uskutečňovány školení a přednášky.

Na konci měsíce dubna 2008 proběhla ve spolupráci s firmou AV Media konference SMART Klub. Byla to zatěžkávací zkouška nových konferenčních prostor. Této akce se zúčastnilo téměř 300 osob v průběhu dvou konferenčních dnů.

Dne 22.5.2008 se uskutečnilo slavnostní otevření Centra CEVELIT za přítomnosti náměstkyně primátora hl.m.Prahy Ing.Marie Kousalíkové, rektora ČVUT Prof.Ing.Václava Havlíčka, CSc., Děkana fakulty elektrotechnické ČVUT Doc.Ing.Borise Šimáka, CSc., starosty MČ Praha 9 Ing. Jana Jarolíma a dalších významných osobností a hostů.

Spolupráce se školami:

Na jaře roku 2007 proběhla 1. schůzka se zástupci technické univerzity v Žilině s cílem projednání možné spolupráce.

Dále byla navázána spolupráce se Střední odbornou školou v Bratislavě. Mj. vedení obou škol diskutovalo o možnostech budoucí výměny žáků a pedagogických pracovníků, rovněž byly diskutovány možnosti získávání finančních prostředků, které by tuto vznikající spolupráci podpořily.

8. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola umožňuje firmám, které mají zájem o naše absolventy, návštěvu přímo ve třídách závěrečných ročníků, popřípadě předává žákům písemné informace a letáky s nabídkou zaměstnání. Materiály došlé poštou jsou žákům k dispozici na nástěnkách a k tomu vyhrazených místech.

Na žádost úřadů práce zasiláme informace o vzdělávací nabídce školy. Zájem mají zejména mimopražské ÚP.

V souvislosti s plánovanou výstavbou Centra CEVELIT navázala SŠSE kontakt s Úřadem práce hl. m. Prahy a záměru realizovat v areálu školy kurzy celoživotního vzdělávání byla vyslovena podpora. Projekt byl označen za dlouhodobě udržitelný a přínosný pro zvýšení spolupráce školy s Úřadem práce hl. m. Prahy za účelem rekvalifikací uchazečů o zaměstnání.

Ředitelka školy se stala v roce 2004 řádnou členkou předsednictva Sdružení učňovských zařízení, které je začleněno do Unie zaměstnavatelských svazů. Z toho titulu se škola stala také členem Unie školských asociací CZESHA. V souvislosti s přijetím nového školského zákona se pak pod hlavičkou těchto organizací škola zúčastnila vypracování podkladů k vnějšímu připomínkovému řízení k několika novým prováděcím vyhláškám a u dvou z nich se zúčastnila rovněž vypořádacího řízení k nim, která se konala v prostorách MŠMT. Předsednictvo se pravidelně setkává a vyjadřuje k aktuálním problémům současného nejen učňovského školství.

Pro zvýšení odbornosti a lepšího uplatnění na trhu práce se škola snažila pro žáky studijního oboru v průběhu posledního ročníku zajišťovat praxi u firem a podniků. Mnozí u nich tam našli po absolvování školy trvalé uplatnění.

Škola navázala rovněž spolupráci se Sdružením ASA VI, právním nástupcem Asociace prodejců prezentační techniky a Centrem pro spolupráci s průmyslem při FEL ČVUT. S těmito institucemi vedení školy spolupracuje při přípravě projektů regionálního, národního i mezinárodního dosahu.

9. Další vzdělávání realizované právnickou osobou Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	vyhl.50/78 Sb.		obojí	
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

10. Další aktivity, prezentace Prezentace školy

- Webové stránky školy – průběžně aktualizovány
- Dny otevřených dveří – celkem 7x v průběhu měsíců říjen 2007 – únor 2008
- „Informace o SOU“ a „Informace o SOŠ“ – brožurky vydává PPP Praha 4 (placená inzerce)
- „Kam na školu“ – neplacená prezentace – vydává Ústav pro informace ve vzdělávání
- Atlas školství – IPS ÚP hl.m. Prahy
- Schola Pragensis – 3 denní prezentační výstava v Kongresovém centru
- Náborové letáčky – distribuce poštou na spádové ZŠ, zejména na Prahu 3, 8, 9, 7, mimopražské ZŠ okresu Praha-východ, Úřad práce hl.m. Prahy a ÚP Nymburk, popřípadě i dalším, pokud byly vyžádány informace
- Placená prezentace na www.skoly.cz, neplacená na www.vzdelani.cz
- Skleněné Sorettivitríny v zastávkách autobusů – každoročně leden – únor
- Článek o škole v časopise „Devítka“ a placená inzerce v měsíčníku „Praha 9“ (celkem 3x)

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Termín	Druh inspekce	výsledek
30.10.2007	Prošetření stížnosti – opravná zkouška – zajištění a průběh komisionální zkoušky	Č.j. ČŠI 878/07-01 Stížnost nedůvodná

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Termín	Druh kontroly	Od koho	Výsledné hodnocení
27.11.2007	Kontrola – výdejna obědů	Hygienická stanice hl.m. Prahy	
5.12.2007	Kontrola plateb pojistného na veřejné zdrav. pojištění	VZP, krajská pobočka pro hl.m.Prahu, Praha 1	1 závada odstraněna
6.12.2007	Finanční kontrola správnosti využití fin.pomoci poskytnuté z prostředků rozpočtu MHMP na projekty spolufinancované z fondů EU	MHMP, P1	Bez závad
9.1.2008	Kontrola realizace projektu CZ.04.2.06/1.3.00.1/0014 Víceúčelové sportoviště s rekreační plochou	Centrum pro regionální rozvoj ČR, pob.pro NUTS II Praha, P2	Bez závad

VI.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2007

Hlavní činnost:

Rozpočet školy i limit počtu zaměstnanců ve výši 58,6 pro rok 2007 byl dodržen. Prostředky na platy: limit byl dodržen, 625490,--Kč bylo vyplaceno z fakturace od Odborného učiliště Vyšehrad za výuku žáků.

Čerpání účelových prostředků: 20000,--Kč na realizaci rozvojového programu ve vzdělávání /SIPVZ/ bylo použito na nákup licencí a užívacích práv.

Grant z prostředků EU – projekt JPD 2 – Centrum CEVELIT (39977840,--Kč, z toho podíl MHMP 7356000,--Kč): v prosinci 2007 proběhla kolaudace.

Fondy – stav k 31. 12. 2007:

Fond odměn: 495048,--Kč
 Rezervní fond: 242220,--Kč
 Investiční fond: 418854,18Kč
 FKSP: 106253,57Kč

Doplňková činnost:

Vytvořili jsme zisk ve výši 248677,--Kč. Příjmy z doplňkové činnosti jsou z pronájmů nebytových prostor, bytu se smluvním nájemným a pronájmu prostor na nápojové a bagetové automaty.

VII.

Další informace

Na počátku školního roku 2006-07 byla uvedena do provozu rekonstruovaná plynová kotelna v tzv. vile – v objektu, který patří škole.

Škola během celého školního roku vynakládala značné finanční prostředky nejen na postupnou modernizaci učeben a dílen, ale také úpravu prostor školy související s výstavbou Centra CEVELIT – těch prostor, které nebyly finančně v projektu řešeny, ale bylo nutné se s nimi vypořádat. Jednalo se např. o vyrovnání podlah v učebnách ve 2. patře, nátěry chodeb omyvatelnými barvami atd.

Ačkoliv byla v průběhu roku 2006-07 ukončena činnost odboru 55 MŠMT, tj. odboru, který zastřešoval pro školy SIPVZ, pokračovala škola v řešení ministerstvem nedofinancovaných projektů z vlastních zdrojů, ne vše se ale z vlastních zdrojů podařilo vyřešit.

SŠSE pokračuje také aktivně v již navázaných partnerstvích, která byla uzavřena v rámci přípravy projektu Centrum CEVELIT a navazuje na ně nově uzavíranými partnerstvími. Ta byla navázána s těmito školami a organizacemi:

- CELN (Czech Efficient Learning Note) – generální partner projektu
- Tesla a.s. Poděbradská, Praha 9 – v rámci propojení teorie s praxí
- Fakulta elektrotechnická ČVUT – navázání kontaktu s vědou a výzkumem na vysokoškolských pracovištích
- Městská část Praha 9
- Speciální školy Aloyse Klara – v rámci konzultací poskytování služeb celoživotního vzdělávání handicapovaným spoluobčanům
- AV Media,a.s.,
- Wincor Nixdorf s.r.o
- Apollo Multimedia s.r.o,
- EBA Praha s r.o.,
- H-ELEKTRONIC, UNIVERSAL s.r.o.,
- Auto Design, s.r.o.,
- Auto Help,
- Auto Exner s r.o.,
- ELFAP s.r.o.,
- GAMEHOST s.r.o.,
- CODEP s.r.o. (vývoj a výroba eltech. zařízení)
- KLAMO spol.s r.o.,
- LIGNUM H&J s.r.o., Na Dolíku 14, 184 00 Praha 8

Občanské sdružení **Czech Efficient Learning Node o.s. podalo žádost do JPD3 a stalo se řešitelem** Projektu eLearningová podpora Centra CEVELIT. Tento projekt přímo navázal na projekt podávaný SŠSE, v němž byl CELN hlavním partnerem. Projekt "eCEVELIT" je ve své podstatě zaměřen na vytvoření a pilotní ověření odborných eLearningových kurzů, které se budou v nově vybudovaném centru nabízet pro specifické cílové skupiny jako další profesní vzdělávání (jak v oblasti výcviku osob obtížně uplatnitelných na trhu práce v oblasti poskytování nových technologií vč. informačních a komunikačních technologií). Řešiteli projektu jsou převážně učitelé odborných předmětů SŠSE. Vytvořeno bylo 11 kurzů nejen pro celoživotní vzdělávání:

- Databázový program ACCESS – základní a rozšířená část, příprava na úspěšné složení zkoušky ECDL
- Grafické editory – příprava pro kurz Specifický SW pro úpravy digitálních fotografií a Specifický SW pro úpravy a střih videa
- Jednočipové procesory a jejich využití
- Základy číslicového zpracování signálů
- Převody mezi bitmapovou a vektorovou grafikou - příprava pro kurz Specifický SW pro úpravy digitálních fotografií a Specifický SW pro úpravy a střih videa
- Signálové procesory a jejich použití
- Školení ke zkoušce z vyhlášky č. 50/78 Sb. přípravný kurz elektrotechniků
- Specifický SW pro úpravy a střih videa
- Specifický SW pro úpravy digitálních fotografií
- Tvorba v HTML a www stránek – 3 navazující úrovně obtížnosti
- Úvod do číslicové techniky – 3 navazující úrovně obtížnosti příprava pro kurz Základy číslicového zpracování signálů, Jednočipové procesory a Signálové procesory.

Příloha : kopie potvrzení korespondenčního schválení výroční zprávy SŠSE Školskou radou
