

Výroční zpráva školy za školní rok 2009/2010

(veškeré údaje jsou uváděny podle stavu k 31.8.2010, případně po opravných zkouškách a doklasifikování, pokud není uvedeno jinak)

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2010.

Vyšší odborná škola a Střední škola slaboproudé elektrotechniky
Novovysočanská 48/280
190 00 Praha 9 - Vysočany

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.

Ředitelka školy:

Ing. Marcela Davídková Antošová, CSc. - reditel@sssep9.cz, 266313516, mobil: 775351347

Statutární zástupce

Bohumil Znamenáček – zrpv@sssep9.cz, 266772240, mobil: 775251347

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa).

<http://www.sssep9.cz>

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

Střední škola a VOŠ	450 žáků
Odloučené pracoviště – SPV	150 žáků
Školní jídelna – výdejna	neuvádí se

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení.
Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve školském rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Střední škola	18-20-M/01	Informační technologie	180	výuka od 1.9.2010
	26-41-M/01	Elektrotechnika	180	
	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	270	
	26-52-H/01	Elektromechanik pro zař. a př.	170	
	26-41-L/501	Elektrotechnika	60	
	26-43-M/004	Slaboproudá elektrotechnika	180	dobíhající obor
	26-43-L/001	Mechanik elektronik	270	dobíhající obor
	26-53-H/001	Mechanik elektron. zařízení	170	dobíhající obor
Vyšší odborná	26-47-N/09	Přenosové a síťové technolog.	90	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2008/2009 :
- nové obory / programy: 26-47-N/09 Přenosové a síťové technologie - od 1.9.2009
 - zrušené obory / programy

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

Vyšší odborná škola a Střední škola (vlastník objektu hl.m. Praha) – Praha 9, Novovysočanská 48/280

Středisko praktického vyučování – odloučené pracoviště (vlastník objektu hl.m. Praha) – Praha 10, K Červenému dvoru 175/18a

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola má k dispozici 4 budovy se zahradou a hřištěm v areálu na Praze 9 a areál s dílnami odloučeného pracoviště na Praze 10.

Teoretická výuka probíhá v hlavní budově školy, kde je k dispozici 20 učeben, z toho 10 odborných (2 pro výpočetní techniku, 2 laboratoře pro elektrická měření, 1 pro technické kreslení–Cad, 4 jazykové a 1 pro praxi oborů typu M a nástavbového studia).

Praktická výuka využívá kromě převážně mechanických dílen v hlavní budově další 2 budovy, kde probíhá převážná část výuky předmětu odborný výcvik. Škola disponuje 11 dílnami, z toho 3 jsou v nové budově s moderními pracovišti.

V dílnách má každý žák samostatné pracoviště vybavené nářadím a pomůckami, každá dílna je vybavena přístroji a 2 počítači, 1 dílna RC systémem. K dispozici je výdejna nářadí a měřicích přístrojů.

Odborný výcvik 2. a 3. ročníků učebního oboru mechanik elektronických zařízení je zajišťován zčásti v areálu odloučeného pracoviště v SPV Praha 10, K Červenému dvoru 175/18a.

Ve škole je školní jídelna s výdejnou, která prošla v zimních měsících rekonstrukcí. Žáci mají možnost denního výběru ze dvou teplých jídel a zeleninového talíře. Dále ve škole funguje bufet, kde je možné dostat kromě klasického sortimentu i teplé pokrmy. V hale školy jsou umístěny automaty na teplé i studené nápoje a automat na cukrovinky.

Vlastní tělocvičnu VOŠ a SŠSE nemá. Využívá tělocvičnu TJ SOKOL Nové Vysočany, Spojovací ul., nedaleko školy. Na zahradě školy je víceúčelové sportoviště s umělým povrchem a rekreační plochou pro žáky a zaměstnance SŠSE a k dispozici jej má i veřejnost Prahy 9. Bylo vybudováno za pomoci finančních zdrojů EU, státního rozpočtu a HMP.

V areálu školy vzniklo moderní a špičkovou technikou vybavené Centrum celoživotního vzdělávání v elektrotechnice a IT (Centrum CEVELIT), které je současně k dispozici k výuce žáků školy. Nové prostory jsou vybaveny moderní interaktivní technikou, laboratoře jsou zaměřeny na výuku síťových technologií, IP telefonie, procesorů, pořádání videokonferencí, telemostů, atd.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam člen

Datum ustanovení ŠR SŠSE volbami 20.10.2008, první zasedání 27.10.2008.

Zvoleni byli:

zástupci oprávněných osob (zletilí žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků

RNDr. Stanislav Vaněk, pí Eliška Gebertová

zástupci pedagogů:

Václav Kšanda, Mgr. František Kubák,

Zástupci za zřizovatele:

Mgr. Karel Rudel, Ing. Pavel Bezpalec, Ph.D.

Datum ustanovení ŠR VOŠ volbami dne 12.10.2009, první zasedání 19.10.2009.

Byli zvoleni:

zástupci oprávněných osob (zletilí žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků:

RNDr. Stanislav Vaněk, Martin Kocourek

zástupci pedagogů:

Mgr, František Kubák, Mgr. Slavěna Jírovcová

Zástupci za zřizovatele:

Mgr. Karel Rudel, Ing. Pavel Bezpalec, Ph.D.

II.

Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci – za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte

a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přečtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přečtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přečtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přečtení na plně zaměstnané celkem
SŠSE	5	5	50	43,5	0	0	55	48,5
VOŠ					2	1,5	2	1,5

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
SŠSE a VOŠ	kvalifikovaných	45	78,9
	nekvalifikovaných	12	21,1

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet účastníků	Název	Pořadatel	Termín
1*/	Nejčastější problémy ze školního práva - internetový kurz	SCIO	6.09
	Celkový přehled produktů CCTV	Siemens	11.09
	Průřez technologií Siemens FSP, novinky	Siemens	11.09
1	Evropské projekty	SUZ Plzeň	
1	Adaptabilita	SUZ Plzeň	
1	Konkurenceschopnost	NIVD Slaný	
1	Jak pracovat s formulářem OPPA	Odbor fondů EU MHMP	
	OP Praha Adaptabilita		12.09
	ČJ pro cizince (zakončeno zkouškou) (60 h)		12.09
2	Test učitelů Aj. modul 1-3	University of Cambridge Praha	
3	Přípravný test ke zkoušce TKT – Aj	ANGEL AKCENT – IHP	
1	Metodický seminář pro uč. Aj	NFOA International	
1	Evropské divadlo napříč staletími	FF UK	
1*/	Prezenční kurz pro zadavatele		
	Středoškolská matematika pod lupou		
	Cesta k dokonalému porozumění elementární matematice		
1*/	XXII. Letní škola historie		7.09
	E-learningový kurz pro hodnotitele PP NJ		
1*/	Šíkana - internetový kurz	SCIO	4.09
	Nejčastější problémy ze školního práva - internetový kurz	SCIO	6.09
	Vzdělávání v rámci mezinárodní výměny žáků v SOS elektrotechnické Bratislava		6.09
	E-learningová příprava pro funkci zadavatel pro MAG 09	NIDV a CERMAT	8.09
	Celkový přehled produktů CCTV		11.09
	Průřez technologií Siemens FSP, novinky		11.09
	Výuka ruského jazyka - VOŠ a SŠSE		
1	Celkový přehled produktů CCTV		11.09
1	Komponenty LAN-TEC	Variant- plus	
1	Kamery	Variant- plus	
2	Projekce a montáž EPS	Variant- plus	
1*/	E-learningová příprava pro funkci zadavatel pro MAG 09	NIDV a CERMAT	8.09
	Nové měřicí přístroje a systémy	H - test	5.09
1*/	Krok		
	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	UK	
1	Konzultační seminář k nové maturitní zkoušce pro učitele NJ		6.09
	Den učitelů němčiny		10.09
1	Průřez technologií Siemens FSP, novinky		11.09

1	Evropské divadlo napříč staletími	FF UK	
1*/	Skills for life – entry 2		01.09
	FCE Certificate		06.09
	Konzultační seminář k nové maturitní zkoušce pro učitele ČJ a literatury		11.09
1	Školení „Zdravotník zotavovacích akcí“	Český červený kříž	
1	Maturitní zk. Pro žáky z uzpůsobením podmínek	NIVD	
1	Konference „závislost na tabáku“	UK	
1	Psychologie	UK	
1	Přípravný kurz pro přezkoušení revizních techniků	ESČ	
1	Konference „Moderní formy vzdělávání v techn.oborech“		
1	Státní zkouška revizního technika	TIČR	
1	Odborná konference – co je nového v oblasti didakt. odborných předmětů		
1	Seminář „jednotné zadání ZZ pro uč. obory (MEZ) – s. 2009/2010“	NÚOV	
1	Konference „Milníky digitalizace -“		
2	Školení řidičů		
2	Školení k „Zabezpečovacím technologiím“		
1	Seminář „Ekonomika na SŠ“	EDUKO nakl.	

Pozn: */ pedagogický pracovník se zúčastnil více seminářů a kurzů

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	6
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
14	13,1

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Mzdy	2	SOHAW Louny
kurzy	1	Majetek PO-změny v účtování 2010	1	VC Morava Brno
jiné (uvést jaké)	1	Vyhl. 50/78 Sb.	1	VOŠ a SŠSE

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře a VOŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studiijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SŠ slaboproudé elektrotechniky	18	370
Vyšší odborná škola	1	18

Střední škola:

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

přerušili vzdělávání: 0

- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 27
- vyloučení ze školy: 3
- nepostoupili do vyššího ročníku: 39
 - z toho opakují ročník: 21
 - ukončili studium - nepožádali o opakování: 18
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký):
 - úmrtí: 1
 - zanechali studia dle § 68, odst. 2 zák. č. 561/2004 Sb. (přestali docházet): 2

Vyšší odborná škola:

Změny v počtech studentů v průběhu školního roku:

- sami ukončili vzdělávání: 4
- nepostoupil do vyšší ročníku - opakuje: 1
- zanechali studia dle § 98, odst. 2 zák. č. 561/2004 Sb. (přestali docházet): 3

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu
Střední škola	20,55
VOŠ	18,00

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem		2	1	2				1			115	2	
	z toho nově přijatí										38			38	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání

Střední škola slaboproudé elektrotechniky		
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	39
	opakuje ročník	21
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		291

t.j % z celkového počtu žáků/studentů	85,8%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta	115,2 7
z toho neomluvených	10,70

Vyšší odborná škola

K 30. 6.2010 bylo na stavu 11 studentů, z toho:

prospělo: 10

neprospěl: 1 - bylo mu povoleno opakování ročníku

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek

závěrečné zkoušky		SŠSE		
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			28	
z toho konali zkoušku opakovaně			0	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			14	
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		3	
	prospěl		25	
	neprospěl		0	

7 žákům bylo povoleno opakování ročníku

1 žák neprospěl na konci školního roku a nepožádal o opakování ročníku, protože již v průběhu vzdělávání opakoval 1. a 3. ročník

1 žák zemřel

maturitní zkoušky		SŠSE		
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			81	
z toho konali zkoušku opakovaně			5	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			24	
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		8	
	prospěl		67	

	neprospěl	6	
--	-----------	---	--

6 žákům bylo povoleno opakování ročníku
2 žáci neprospěli na konci školního roku a nepožádali o opakování ročníku

6. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2010/2011

a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

	SŠSE	
přijímací řízení pro školní rok 2010/2011 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	158
	počet přijatých celkem	158
	z toho v 1.kole	117
	z toho ve 2.kole	19
	z toho v dalších kolech	22
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	Počet předaných zápisových lístků	81

Po přijímacím řízení zůstala na střední škole volná místa ve všech vyučovaných oborech. Na nábore se projevil ve větší míře úbytek žáků na základních školách.

b. VOŠ

	Vyšší odborná škola	
přijímací řízení pro školní rok 2010/2011 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	21
	počet přijatých celkem	18
	z toho v 1.kole	7

	z toho ve 2.kole	10
	z toho v dalších kolech	1
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet zapsaných ke studiu	16

3 uchazeči se nedostavili na přijímací zkoušky.

Po přijímacím řízení zůstalo na VOŠ 14 volných míst, 1 bylo obsazeno studentem, kterému bylo povoleno opakování ročníku.

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Chorvatsko	1
Srbsko	1
Slovensko	2
Ukrajina	3
Vietnam	3
Kyrgyzstán	1

Celkem studovalo ve školním roce 2009/2010 na škole 11 cizinců, z toho 1 na VOŠ.

Se začleňováním cizinců nebyly žádné problémy.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

Škola nemá zřízeny žádné speciální třídy.

Jednotlivé problémy s některými žáky se řešily společně se sociálními odbory v místě bydliště žáků. Škola dvěma žákům zakoupila drahé učebnice anglického jazyka.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Ve škole nebyli zjištěni nadaní žáci, které by bylo nutno vzdělávat zvláštním způsobem.

Byli však např. na základě jejich výsledků a osobnostních předpokladů vytipováni žáci, kteří jsou zapojeni do aktivit souvisejících se spoluprací naší školy s Vyšší odbornou školou oděvního návrhářství. Podílejí se na zajištění technického zázemí a dokumentace důležitých akcí jako např. divadelní představení Za oponou, módní přehlídky a výstavy v pražském Mozarteu či dokumentace módní přehlídky v rámci akce Designblok. Nadaní žáci se také podílejí na tvorbě prezentačních filmů o škole, připravují materiály pro spolupráci se švédskou školou v rámci projektu Cesta ke vzdělání a připravují studentské aktivity pro projekt Comenius.

10. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Práce na ŠVP oborů Mechanik elektrotechnik, Elektrotechnika a Mechanik elektrotechnických zařízení pokračují i nadále, probíhají změny v rámci jejich úprav a inovací. Byl dokončen ŠVP nového oboru Informační technologie, pro následnou úpravu ŠVP škola disponuje SMILE editorem. Výuka prvních tří jmenovaných oborů podle nových ŠVP začala od začátku školního roku 2009/2010, výuka oboru Informační technologie byla zahájena v září pro školní rok 2010/2011.

11. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ ve šk. roce 2009/2010

Ve školním roce 2009/2010 nebyla udělena akreditace vzdělávacímu programu 26-47-N/01 Přenosové a síťové technologie pro dálkovou formu studia.

V.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

VÝCHOVNÉ A KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Podle koncepce poradenských služeb VOŠ a SŠSE Praha 9 ve školním roce 2009/10 poskytovali poradenské služby:

a) poradenský pracovník školy

- výchovný poradce
- školní metodik prevence
- školní speciální pedagog
- vše zajišťuje Mgr. Alena Štekrťová /speciální pedagog/

b) pracovníci, kteří se podílejí na poradenských službách

- třídní učitelé
- učitelé odborného výcviku
- učitelé občanské nauky

Poradenský pracovník zajišťoval individuální i skupinovou poradenskou činnost.

V individuálním poradenství byly řešeny především problémy vzdělávací /nedostatečný prospěch, SPU/, výchovné /záškoláctví, nevhodné chování, porušování řádu školy .../, osobní problémy žáků, vztahové problémy /rodina, spolužáci, vrstevníci, učitelé/ a problémy sociální. Individuální poradenské služby byly poskytovány žákům, ale i rodičům žáků. Během školního roku 2009/10 byly poskytnuty individuální poradenské služby 51 žákům a 19 rodičům.

Poradenský pracovník prováděl individuální a skupinovou diagnostiku.

Kariérové poradenství zajišťoval poradenský pracovník společně s učiteli ON, spolupracovali jsme s portálem www.aprace.cz.

Ve spolupráci s AČR a firmami Arvatoservis, AV Media, AŽD a GEMA jsme uspořádali nabídku dalšího uplatnění pro žáky závěrečných ročníků čtyřletého i tříletého oboru.

Skupinová poradenská činnost viz Prevence rizikového chování.

S PPP Praha 9 spolupracujeme při řešení SPU žáků, a na případech, které přesahují možnosti poradenského pracovníka školy.

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Ve školním roce 2009/10 jsme realizovali program:

Primární prevence drogových závislostí

CÍL PROGRAMU

Účinná protidrogová prevence, která je zaměřená na utváření správného postoje žáků ke zdravému způsobu života a ke správnému postoji mladých lidí k drogám.

Je to soustavná a cílená primární prevence drogových závislostí pro žáky VOŠ a SŠSE Praha 9.

ZAMĚŘENÍ PROGRAMU

Program je zaměřen na:

- posilování a utváření správných postojů k drogám,
- změnu postojů tam, kde jedinec s drogou experimentuje nebo ji užívá (cesta k léčbě),
- pozitivní postoj a důvěru (oboustranná komunikace),
- praktickou činnost,
- řešení problémů, učení se rozhodnout,
- zvyšování sebehodnocení,
- asertivitu,
- podporu komunikace,
- alternativu.

ÚKOL PROGRAMU

Vytvoření optimálního klima na škole (vyváženost, prevence, represe a terapie).

Program má působit především na ty, kteří nemají ještě vyhraněný postoj k drogám a za určitých okolností by mohli začít drogy užívat. Těm, kteří mají jasno, že drogy užívat nebudou, program jen potvrdí správnost jejich rozhodnutí. Část dospívajících, přestože se preventivních programů zúčastní, si cestu k drogám najde, bude ale vědět do čeho jde a jak omezit rizika při užívání drog (sekundární a terciární prevence).

ORGANIZACE PROGRAMU

Program je rozdělen do částí (setkání), které na sebe navazují. Každá část (setkání) je v rozsahu 120 min.. Skupinová setkání se realizují v průběhu celého studia na VOŠ a SŠSE Praha 9.

CÍLOVÁ SKUPINA ŠKOLNÍ ROK 2009/10

Program byl určen pro žáky 1. a 2. ročníků oborů SE, ME, MEZ. Celkem se uskutečnilo 14 dvouhodinových skupinových setkání, kterých se zúčastnilo 142 žáků školy.

STRUKTURA A OBSAH ČÁSTÍ

A. DIAGNOSTIKA

Když chceme s někým pracovat, musíme se ho snažit poznat.

Zaměření na:

- osobnost,

- rodinu,
- hodnoty,
- rozumové schopnosti,
- sociální vztahy,
- znalosti a postoje k drogám.

Metody (individuální i skupinové)

- rozhovor
- pozorování
- dotazníky
- testy

B. INFORMACE

Základní informace o drogové problematice podle daného tématu.

C. PRAKTICKÁ ČINNOST

Člověk si je schopen zapamatovat nejvíce informací, může-li se na procesu učení sám aktivně podílet.

Zaměření na:

- zpracování témat formou různých tvořivých aktivit,
- aktivní vstup žáků do témat,
- sociální dovednosti.

Metody skupinové i individuální:

- interakční hry,
- relaxační techniky
- trénink modelových situací,
- řešení konfliktních situací,
- skupinové kresba,
- individuální kresba,
- pantomimické vyjádření,
- literární vyjádření,
- vyjádření představ o drogách - mýty,
- vyjádření postojů,
- pracovní dílna.

D. FILM

Názorná pomůcka jako součást programu, který z filmu čerpá (beseda, komentář).

Časové údaje o realizaci programu

Projekt probíhá dlouhodobě (šk. rok 1995/96, 1996/97, 1997/98, 1998/99, 1999/2000, 2000/2001, 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010 ...)

projekt zajišťovala a realizovala: Mgr. Alena Štekrťová (poradenský pracovník)

2. Ekologická výchova a environmentální výchova

Probíhá v rámci předmětů ekologie a občanské výchovy podpořená exkurzemi do sběrného dvora a recyklačních provozů. Ve škole je tříděn odpad (plasty a baterie).

3. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy
Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Týdenní lyžařský výcvikový zájezd	Albrechtice v Jizerských horách	41	
návštěvy muzeí a výstav k doplnění učiva	Letecké – Letňany Žižkovský vysílač		K doplnění učiva elektropředmětů
výlety a návštěvy pamětihodností, výstavy	Výtoň, Karlštejn, radnice P9, Slovenský institut, Muzeum hl.m. Prahy, aj.		K doplnění učiva Čj ,D a ON
Návštěvy divadelních a filmových představení	div. DISK, V Dlouhé, Malé Vinohradské, Dobeška, Městská knihovna aj.		K doplnění učiva Čj, ON, D

Lyžování v severní Itálii

V roce 2009 jsme poprvé uspořádali lyžařský zájezd střediska Aprica v severní Itálii.

V tomto lyžařském středisku jsou 3 vzájemně propojené lyžařské areály, které čítají cca 56 km sjezdovek vhodných pro úplné začátečníky, pokročilé i vynikající lyžaře. Na své si přijdou i snowboardisté.

Lyžařský zájezd se opakoval také v roce 2010 a pro velký zájem se bude opakovat i v roce 2011.

4. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Ples školy

V únoru roku 2004 uspořádala naše škola ve spolupráci s Vyšší odbornou školou oděvního návrhářství a Střední průmyslovou školou oděvní maturitní ples. Plesy pořádáme každý školní rok.

Vzhledem k tomu, že se v SŠSE citelně nedostává dívek - byl nápad spojit se s "dívčím ústavem" velmi šťastný. Zcela netradičním a velmi efektním vstupem byla módní přehlídka, do které oděvní specialistky vložily svou fantazii i dovednost a již dodali šarm naši chlapci.

Ples provází celá řada tanečních i jiných vystoupení. V letošním školním roce přispěli tanečním vystoupením také žáci naší školy.

Klub mladého diváka

Naše škola nemyslí jen na techniku, sport apod., ale také na kulturu, protože se nám líbí představa všestranně rozvinutého mladého člověka.

Zařizujeme pro studenty divadelní představení dopoledne v rámci vyučování (povinně) a pro dobrovolníky večerní návštěvy v rámci Klubu mladého diváka“. Výhodou je zlevněné vstupné (za rok 580,- Kč za 6 představení). Studenti mají možnost výběr ovlivnit.

Vědecko-technický klub (VTK)

Projekt klubu

Cílem činnosti VTK je rozvíjet znalosti a dovednosti studentů školy v oblastech vědy, techniky, ekologie a dalších oblastech, a to především ve volném čase. Navazuje také spolupráci se subjekty podobného zaměření při jiných školách a institucích. Činnost je rozdělena do třech forem: zájmová sekce, tvůrčí týmy a volný klub.

Zájmová sekce

Je určena pro všechny studenty školy. Pod vedením vedoucího se věnují zájmové specializaci nebo sportu. Pracují podle dlouhodobého plánu činnosti. Členem se stává student na základě přihlášky. Sekce eviduje docházku svých členů a schází se většinou jednou týdně.

Jednotlivé sekce vznikají dle zájmu studentů a možností školy. V první fázi lze uvažovat sekci programování, tvorby webových stránek, počítačových her (progaming), robotiky, elektroniky, technické angličtiny, sportovních her (venkovní hřiště)...

Návštěva z King William the First College in the Netherlands, 19.5.2010

Naši školu navštívili studenti z Holandska. Zajímali je systém vzdělávání na středních a vyšších odborných školách, ale také učební obory a jejich uplatnění na trhu práce.

Výlet do Berlína

Na naší škole se vyučuje jako jeden z cizích jazyků jazyk německý. Učitelé cizích jazyků uspořádali ve dnech 17.-19.2.2010 zájezd do Berlína v rámci výuky. Žáci poznávali kulturu a život v cizí zemi a v rámci zájezdu si také zdokonalovali jazykové prostředky.

Fotografická soutěž

Ve spolupráci s žáky a studenty školy škola upořádala studentská rada školy fotografickou soutěž. Ve fotografické soutěži se hodnotilo 55 fotografií žáků a pedagogů školy. Z nejlepších snímků byla uspořádána výstava.

Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Sportovní soutěže

Účast na soutěžích:

24.3.2010	1. místo - Přebor SK PUM a středních škol ve florbalu v Praze
26.5.2010	účast - Celorepublikový futsalový turnaj v Neštěmicích
27.5.2010	semifinále - Celostátní soutěž Hokejbal proti drogám v Praze
06/2010	účast - Celostátní florbalový turnaj pro školy FLORBALMÁNIEv Hradci Králové.

Soutěže pořádané ve škole

Vánoční turnaj ve florbalu

Sportovní den školy ve fotbalu, florbalu, conter strike, šachách, stolním tenisu, stolním fotbalu

Soutěž odborných dovedností 2009/10:

Soutěž odborných dovedností 2010 pořádala naše škola. Termín konání byl 30.-31.3.2010. Zástupci naší školy v družstvech obsadili 7. Místo a lepší z účastníků se umístil na 6.místě z celkového počtu 26 .

5. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Po úspěšném vybudování Víceúčelového sportoviště s rekreační plochou v areálu školy z prostředků fondů Evropské Unie, získala škola v r. 2006 další projekt z JPD cíl 2 Praha. Projekt dostal název

Centrum celoživotního vzdělávání v elektrotechnice a IT (Centrum CEVELIT). Partnersky do projektu vstoupil CELN (Czech Efficient Learning Node) – www.celn.cz, Tesla a.s. – www.tesla.cz, Střední škola Aloyse Klara, Vídeňská, Praha 4 – www.spsaklara.cz, Fakulta elektrotechnická ČVUT v Praze, katedra telekomunikační techniky – www.fel.cvut.cz, Městská část Praha 9 – www.praha9.cz. S těmito a mnoha dalšími partnery škola spolupracuje i nadále převážně na akcích, které se v tomto Centru konají.

Již na podzim 2008 proběhlo ve spolupráci s firmou AV Media několik školení SMART Klubu.

Spolupráce se školami:

Na jaře roku 2008 proběhla schůzka se zástupci společnosti zajišťující spolupráci se zahraničními školami podobného zaměření s cílem projednání možné spolupráce. Následovaly 2 první akce z této spolupráce. SŠSE v měsících březnu a dubnu navštívili v rámci projektu Leonardo studenti ze dvou tureckých středních škol. Studenti z turecké Adany si prohlédli SŠSE a Centrum CEVELIT a seznámili se s učební náplní vzdělávacích programů žáků SŠSE. Byli velmi spokojeni a byla uzavřena dohoda vedení obou škol o spolupráci pro další roky, zejména v oblasti bezpečnostních technologií všeho druhu. Druhá z návštěv byla rovněž velmi konstruktivní a věříme, že bude mít pokračování v rámci projektu Comenius.

Dále byla výrazně prohloubena spolupráce se Střední odbornou školou v Bratislavě.

Na jaře roku 2009 navštívili pedagogové SŠSE bratislavskou SOŠE a byl domluven konkrétní termín a náplň návštěv žáků v partnerské škole. Žáci SŠSE navštívili Bratislavu v květnu 2009 a žáci SOŠE navštívili naši školu v červnu 2009. Oba týdenní pobyty žáků v partnerských školách byly zaměřeny na posílení jazykových znalostí, konkrétně anglického jazyka, ve kterém se konaly výukové hodiny a připravené prezentace hlavních měst obou zemí - prezentace hl.m.- Prahy a hl. města Bratislavy.

Vedení obou škol diskutovalo o možnostech dalšího postupu při výměně žáků a pedagogických pracovníků, rovněž byly diskutovány možnosti získávání finančních prostředků, které by tuto vznikající a velmi perspektivní spolupráci podpořily. Podařilo se získat finanční prostředky z grantového schématu MHMP, spolupráce byla rozšířena na aktivity soutěžní. V současné době vrcholí přípravy na mezinárodní soutěž v odborných znalostech a praktických dovednostech, která se uskuteční na konci listopadu 2010 v Praze. Plánována je spolupráce se společností Volkswagen v Bratislavě.

V současné době probíhají finální přípravy na výjezd nadaných žáků do švédské školy, finanční prostředky na zajištění této spolupráce získala škola prostřednictvím nadačního fondu Cesta ke vzdělání. Významný úspěch škola zaznamenala v kvalitně zpracovaných grantových žádostech. Byly nám přiděleny finanční prostředky na zajištění mezinárodních mobilit v rámci projektu Comenius, zastupitelstvo HMP také schválilo finanční dotaci na realizaci modernizace vzdělávání na VOŠ v rámci projektu OP Praha Adaptabilita. Realizace tohoto projektu bude zahájena v březnu 2011, v současné době probíhají přípravné práce na vypsání výběrových řízení na dodavatele technologií.

6. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Škola umožňuje firmám, které mají zájem o naše žáky a následně absolventy, návštěvu přímo ve třídách třetích a posléze závěrečných ročníků, popřípadě předává žákům písemné informace a letáky s nabídkou zaměstnání. Konají se tzv. workshopy, jejichž cílem je přiblížit žákům školy náplň činnosti firmy, možnosti jejich uplatnění se v rámci praxe či prezentace nabídky volných pracovních míst vč. benefitů nabízených firmou. Materiály došlé poštou jsou žákům k dispozici na nástěnkách a k tomu vyhrazených místech.

Na žádost úřadů práce zasíláme informace o vzdělávací nabídce školy. Zájem mají zejména mimopražské ÚP.

V souvislosti s výstavbou Centra CEVELIT navázala SŠSE kontakt s Úřadem práce hl. m. Prahy a PPP. Ve VOŠ a SŠSE se pravidelně konají aktivity týkající se primární prevence patologických jevů a drogové prevence.

Ředitelka školy se stala v roce 2004 řádnou členkou předsednictva Sdružení učňovských zařízení, které je začleněno do Unie zaměstnavatelských svazů. Z toho titulu se škola stala také členem Unie školských asociací CZESHA. Předsednictvo se pravidelně setkává a vyjadřuje k aktuálním

problémům současného nejen učňovského školství. Prostřednictvím těchto orgánů a institucí se škola zúčastňuje vnějšího připomínkového řízení k návrhům zákonných i podzákonných předpisů dotýkajících se školství. Ředitelka školy rovněž spolupracovala v rámci přípravy projektu Remeslo žije s odborem zpracovávajícím dlouhodobou koncepci rozvoje učňovského školství při MHMP.

Pro zvýšení odbornosti a lepšího uplatnění na trhu práce se škola snažila pro žáky studijního oboru v průběhu posledního ročníku zajišťovat praxi u firem a podniků. Mnozí z nich tam našli po absolvování školy trvalé uplatnění.

Škola navázala rovněž spolupráci se Sdružením ASAVI, právním nástupcem Asociace prodejců prezentační techniky a Centrem pro spolupráci s průmyslem při FEL ČVUT v Praze. S těmito institucemi vedení školy spolupracuje při přípravě projektů regionálního, národního i mezinárodního dosahu.

Významná je spolupráce školy se společností AV Media. Ta pravidelně zaměstnává naše žáky v rámci praxe ve 4. ročníku SŠ. K rozšíření spolupráce došlo v letošním roce, kdy firma zadá praktikujícím maturantům praktickou maturitní práci, odborník z praxe tuto práci povede a zastřeší a zúčastní se také obhajoby této práce.

7. Další vzdělávání realizované právnickou osobou Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	Vyhl. 50/78 Sb.		obojí	
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

8. Další aktivity, prezentace

Prezentace pro nábor žáků ve školním roce 2009/2010

- Webové stránky školy - průběžně aktualizovány.
- Dny otevřených dveří - 7x za školní rok pro veřejnost + 1 speciální akce pro skupinu žáků ZŠ Špitálská.
- "Informace o SOU", "Informace o SOŠ", "Informace o VOŠ" - publikace vydává PPP Praha 4 (placená prezentace).
- "Kam na školu" - vydává Ústav pro informace ve vzdělávání.
- Atlas škol
- SET 2009 (vydává a upřesňuje každý rok UIV)
- Schola Pragensis - 3 denní prezentační výstava pražských středních škol v Kongresovém paláci.
- Náborové letáky - distribuce poštou na spádové ZŠ zejména na Prahu 3, 8, 7, 8, a vytipované mimopražské ZŠ zejména okresu Praha - východ.
- Distribuce náborových plakátků pro VOŠ na SŠ, případně i VŠ
- Skleněné Sorettivitriny v zastávkách autobusů - každoročně v měsících leden a únor (placená inzerce)
- Prezentace na webových portálech: www.skoly.cz, www.vzdelani.cz, www.stredniskoly.cz, www.stredni.com, www.seznamskol.eu, www.stredniskoly.eu, www.ucitelskenoviny.cz.
- Prezentace školy v rámci aktivit souvisejících s módními přehlídkami a akcemi, které naše škola technicky zajišťuje

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.
Ve školní roce 2009/2010 nebyla provedena žádná kontrola z ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol
Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení
25.2.2010 – komplexní prověrka z Odboru krizového řízení MHMP – oblast havarijního plánování a kolektivní ochrany – nebyly shledány žádné závady
21.4.2010 – kontrola z VZP – ke dni kontroly nebyly zjištěny žádné evidované nedostatky.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2009

Hlavní činnost:

Rozpočet školy i limit počtu zaměstnanců ve výši 60,4 pro rok 2009 byl dodržen. Prostředky na platy: limit byl dodržen (15 889 236,-- Kč), 559 447,-- Kč bylo vyplaceno z fakturace od Odborného učiliště Vyšehrad za výuku žáků.

Účelové neinvestiční prostředky z MHMP:

245 000,-- Kč , z toho na „zvyšování odborné kvalifikace ICT“	90 000,-- Kč
na projekt „Studium bez hranic“	50 000,-- Kč
elektroinstalační panely pro odborný výcvik	105 000,-- Kč

Fondy – stav k 31. 12. 2009:

Fond odměn: 395 048,--Kč + příděl ze zisku doplň.činnosti 50 000,--Kč
Rezervní fond: 244 777,--Kč + příděl ze zisku doplň.činnosti 151 668,70 Kč
Investiční fond: 246 184,58 Kč
FKSP: 176 824,37 Kč

Doplňková činnost:

Škola vytvořila zisk ve výši 201 668,70 Kč. Příjmy z doplňkové činnosti jsou z pronájmů nebytových prostor, bytu se smluvním nájemným a pronájmu prostor na nápojové a potravinové automaty.

VIII.

Další informace

V prosinci roku 2008 bylo uděleno MŠMT souhlasné stanovisko s akreditací vzdělávacího programu vyššího odborného vzdělávání 26-47-N/09 Přenosové a síťové technologie. Výuka tohoto vzdělávacího programu bude zahájena 1.9.2009.

Škola během celého školního roku vynakládala značné finanční prostředky nejen na postupnou modernizaci učeben a dílen, ale také úpravu dalších prostor školy. Jednalo se např. o vyrovnání podlah v učebnách ve 2. patře, nátěry chodeb omyvatelnými barvami, vybudování jazykové učebny atd. Na konci roku 2008 byla provedena kompletní rekonstrukce školní jídelny a výdejny stravy, která v současné době splňuje všechny předepsané požadavky na stravovací zařízení tohoto typu.

Byly zakoupena další interaktivní tabule do nově zbudované jazykové učebny, na pracoviště odborného výcviku, které zajistí výuku oboru Informační technologie a do dílenských prostor v odloučeném pracovišti SPV na Praze 10. Byly zakoupeny nové vzdělávací jazykové programy a podpůrný software pro programování mikroprocesorů..

VOŠ a SŠSE pokračuje také aktivně v již navázaných partnerstvích, která byla uzavřena nejen v rámci přípravy projektu Centrum CEVELIT a navazuje na ně nově uzavíranými partnerstvími. Ta byla navázána s těmito školami a organizacemi:

- SOŠE Bratislava, Rybničná ulice
- CELN (Czech Efficient Learning Note) – generální partner projektu CEVELIT
- Tesla a.s. Poděbradská, Praha 9 – v rámci propojení teorie s praxí
- Fakulta elektrotechnická ČVUT v Praze – navázání kontaktu s vědou a výzkumem na vysokoškolských pracovištích
- Městská část Praha 9
- VOŠ oděvního návrhářství – technické zajištění jejich aktivit
- Speciální školy Aloyse Klara – v rámci konzultací poskytování služeb celoživotního vzdělávání handicapovaným spoluobčanům
- Středisko sociálních služeb Novovysočanská Praha 9 – práce na přípravě projektu SENIOR IN
- AV Media,a.s.,
- H-ELEKTRONIC, UNIVERSAL s.r.o.,
- Wincor Nixdorf s.r.o
- Apollo Multimedia s.r.o.,
- Intelligent Systems
- EBA Praha s r.o.,
- Auto Design, s.r.o.,
- Auto Exner s r.o.,
- ELFAP s.r.o.,
- GAMEHOST s.r.o.,
- CODEP s.r.o. (vývoj a výroba eltech. Zařízení)
- KLAMO spol.s r.o.,
- LIGNUM H&J s.r.o., Na Dolíku 14, 184 00 Praha 8

SŠSE bylo partnerem projektu JPD3 občanského sdružení Czech Efficient Learning Node o.s. „eLearningová podpora Centra CEVELIT“. Probíhalo ověření odborných eLearningových kurzů, které škola nabízí pro specifické cílové skupiny jako další profesní vzdělávání (jak v oblasti výcviku osob obtížně uplatnitelných na trhu práce, tak v oblasti poskytování nových technologií vč. informačních a komunikačních technologií).

IX.
Poskytování informací podle z.č. 106/99 Sb. o svobodném přístupu k informacím

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb.

- | | |
|---|---|
| a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti | 0 |
| b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí | 0 |
| c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení | 0 |
| d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence | 0 |
| e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení | 0 |
| f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona | 0 |

Příloha : kopie potvrzení o schválení výroční zprávy Školskou radou SŠSE a Školskou radou VOŠ
