



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ŠKOLA

SLABOPROUDÉ ELEKTROTECHNIKY

NOVOVYSOČANSKÁ 48/280, 190 00 PRAHA 9



Výroční zpráva střední školy a vyšší odborné školy za školní rok 2010/2011

(veškeré údaje jsou uváděny podle stavu k 31. 8. 2011, případně po opravných zkouškách a doklasifikování, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2011

Vyšší odborná škola a Střední škola slaboproudé elektrotechniky
Novovysočanská 48/280
190 00 Praha 9 - Vysočany

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitelka školy:

Ing. Marcela Davidková Antošová, CSc. - reditel@sssep9.cz , 266772200, mobil: 775251347

Statutární zástupce:

Do 30.6.2011 - **Bohumil Znamenáček** – zrpv@sssep9.cz, 266772240

Od 1.7.2011 - **Ing. Anna Luxová** - zrtv@sssep9.cz , 266772231, mobil 775151347

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

<http://www:sssep9.cz>

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

VOŠ a Střední škola	450 žáků
Odloučené pracoviště - SPV	150 žáků
Školní jídelna - výdejna	neuvádí se

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Střední škola	18-20-M/01	Informační technologie	180	
	26-41-M/01	Elektrotechnika	180	
	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	270	
	26-52-H/01	Elektromechanik pro zař. a př.	170	
	26-43-M/004	Slaboproudá elektrotechnika	180	dobíhající obor
	26-43-L/001	Mechanik elektronik	270	dobíhající obor
	26-53-H/001	Mechanik elektron.zařízení	170	obor doběhl ve škol.r. 2010/2011
Vyšší odborná škola	26-47-N/09	Přenosové a síťové technologie	90	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2009/2010:

- a) nové obory / programy: 19-20-M/01 Informační technologie - platnost od 1.9.2010
b) zrušené obory / programy: 26-53-H/001 Mechanik elektron. zařízení - doběhl ve šk. roce 2010/2011

(nahrazen oborem Elektromechanik pro zařízení a přístroje)

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (v závorce je uveden vlastník objektu)

Vyšší odborná škola a Střední škola slaboproudé elektrotechniky (vlastník objektu hl.m. Praha) - Praha 9, Novovysočanská 48/280
Středisko praktického vyučování - odloučené pracoviště (vlastník objektu hl.m. Praha) - Praha 10, K Červenému dvoru 175/18a

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola má k dispozici 4 budovy se zahradou a hřištěm v areálu na Praze 9 a areál s dílnami odloučeného pracoviště na Praze 10.

Teoretická výuka probíhá v hlavní budově školy, kde je k dispozici 23 učeben, z toho 11 odborných (3 pro výpočetní techniku, 2 laboratoře pro elektrická měření, 1 pro technické kreslení–CAD, 4 jazykové a 1 pro praxi oborů typu M a nástavbového studia). Během prázdnin byly zahájeny práce na realizaci laboratoře 3D stereoskopické projekce a odborné učebny pro výuku předmětu zabezpečovací technika.

Pro zkvalitnění výuky je k dispozici 170 počítačů a 14 interaktivních tabulí s dataprojektory. Laboratoře jsou vybavené špičkovou přístrojovou technikou a PC. Rovněž v jazykových učebnách probíhá výuka prostřednictvím moderní techniky. Žáci mají k dispozici internetovou studovnu.

Praktická výuka využívá kromě převážně mechanických dílen v hlavní budově další 2 budovy, kde probíhá převážná část výuky předmětu odborný výcvik. Škola disponuje 10 dílnami, z toho 2 jsou v nové budově s moderními pracovišti.

V dílnách má každý žák samostatné pracoviště vybavené náradím a pomůckami, každá dílna je vybavena přístroji a 2 počítači, 1 dílna RC systémem. K dispozici je výdejna náradí a měřicích přístrojů.

Odborný výcvik 2.a 3. ročníků učební oboru mechanik elektronických zařízení je zajišťován zčásti v areálu odloučeného pracoviště v SPV Praha 10, K Červenému dvoru 175/18a.

Ve škole je školní jídelna s výdejnou. Žáci mají možnost denního výběru ze dvou teplých jídel a zeleninového talíře. Dále ve škole funguje bufet, kde je možné dostat kromě klasického

sortimentu i teplé pokrmy. V hale školy jsou umístěny automaty na teplé i studené nápoje a automat na cukrovinky.

Vlastní tělocvičnu VOŠ a SŠSE nemá. Využívá tělocvičnu TJ SOKOL Nové Vysočany, Spojovací ul., nedaleko školy. Radou MHMP byl schválen návrh na odkup tělocvičny Magistrátem HMP a její svěřením do správy naší školy. Na zahradě školy je víceúčelové sportoviště s umělým povrchem a rekreační plochou pro žáky a zaměstnance VOŠ a SŠSE a k dispozici jej má i veřejnost Prahy 9. Bylo vybudováno za pomoci finančních zdrojů EU, státního rozpočtu a HMP. Na začátku školního roku 2009-10 byla otevřena nová posilovna, kterou využívají nejen žáci a zaměstnanci školy, ale i jejich rodinní příslušníci.

Moderní a špičkovou technikou vybavené Centrum celoživotního vzdělávání v elektrotechnice a IT (Centrum CEVELIT) je k dispozici pro výuku žáků školy. Prostory jsou vybaveny moderní interaktivní technikou, laboratoře jsou zaměřeny na výuku síťových technologií, IP telefonie, procesorů, pořádání videokonferencí, telemostů, atd. V prostorách Centra CEVELIT probíhají setkání žáků v rámci primární prevence patologických jevů, v hojné míře se zde konají workshopy firem, se kterými škola spolupracuje (např. Continental, AV Media, Siemens, H-Elektronik a jiné). Prostory jsou dále využívány pro slavnostní imatrikulace studentů 1.ročníku VOŠ, předávání maturitních vysvědčení a výučních listů, soutěže odborných dovedností na národní i mezinárodní úrovni.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů

Datum ustanovení ŠR SŠSE volbami 20.10.2008, první zasedání 27.10.2008.

Zvoleni byli:

zástupci oprávněných osob (zletilí žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků)

RNDr. Stanislav Vaněk, pí Eliška Gebertová

zástupci pedagogů:

Václav Kšanda, Mgr. František Kubák,

Zástupci za zřizovatele:

Mgr. Karel Rudel, Ing. Pavel Bezpalec, Ph.D.

Datum ustanovení ŠR VOŠ volbami dne 12.10.2009, první zasedání 19.10.2009.

Byli zvoleni:

zástupci oprávněných osob (zletilí žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků):

RNDr. Stanislav Vaněk, Martin Kocourek

zástupci pedagogů:

Mgr. František Kubák, Mgr. Slavěna Jírovcová

Zástupci za zřizovatele:

Mgr. Karel Rudel, Ing. Pavel Bezpalec, Ph.D.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SŠSE	5	5	46	42,1			51	47,1
VOŠ			1,7	1,2			1,7	1,2

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
SŠSE a VOŠ	kvalifikovaných	52,7	82,6
	nekvalifikovaných	10	17,4

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	S představiteli MŠMT ČR - K dalšímu směřování sektoru VOŠ	2	Asociace VOŠ
kurzy	týdně	Jazykové a metodické vzdělávání ped.prac. na území HMP – Jaro II	6	ČVUT – Masarykův ústav vyšších studií
Vzdělávací programy	1	Pro průběžné vzdělávání - zákon o pedag.prac.	2	Vzdělávací centrum Morava s.r.o.
školský management	144 vyuč. hod.	Kvalifikační studium pro řed. škol a ŠZ	1	NÚDV
	1	Specializace v pedagogice/Školský management	1	UK - PedF
rozšiřování aprobase	1	Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku	1	UK - PedF
jiné	1	Husitská teologie	1	UK – HFF
Celoživotní vzdělávání	1	Konference - Škola jako místo setkávání	1	UK - FF
	1	Konference – Měníci se role vzdělavatelů v rámci OVP a CŽU	1	NÚOV + TTnet ČR Praha 10
	1	Odborná konference – Bezpečnostní systémy	4	Fa ORSEC s.r.o.

K nové maturitě	26	Pro zadavatele, hodnotitele, školní maturitní komisaře	26	CERMAT
	1	Příprava podmínek mat.zk. pro žáky se speciálními vzděl. potřebami na SOŠ a SOU	1	Vzděl. institut Středočeského kraje
Nová závěrečná zkouška	1	Odborná diskuze k projektovému záměru „Nová závěrečná zkouška 2 – NZZ 2“	2	MŠMT ČR
Školní vzdělávací programy	1	Jak předcházet chybám při tvorbě a realizaci ŠVP	1	Vzděl. institut Středočeského kraje
Kurzy k doplnění učiva	10	MS EXCEL v M, učitelství jako profese, doplnění učiva Nj, Týmová práce a zpětná vazba, kombinatorika a zákl. pojmy z teorie grafů	10	DESCARTES v.o.s.
	1	Seminář Watch and Change - Média a chudoba – vzděl.program „Jeden svět na školách“	1	Člověk v tísni

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		6	celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)		1
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)		4
	rodilý mluvčí		1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
16	12,7

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Vybrané problémy aplikace právních předpisů pro šk.r.2011	1	Vzděl. institut Středočeského kraje
kurzy	1	Mzdy	2	SOHAW Louny
vzděl. akce	1	Platové předpisy ve veřejných službách a správě	1	RESK education s.r.o.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SŠ slaboproudé elektrotechniky	15	299
Vyšší odborná škola	2	28

Střední škola:

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: **1**
- nastoupili po přerušení vzdělávání: **0**
- sami ukončili vzdělávání: **18**
- vyloučení ze školy: **1**
- nepostoupili do vyššího ročníku: **27**
 - z toho nepožádali o opakování ročníku a odešli ze školy: **10**
 - z toho opakují ročník: **17**
- přestoupili z jiné školy: **6**
- přestoupili na jinou školu: **3**
- jiný důvod změny (uveďte jaký):
 - zanechali studia (§ 68 ŠZ - přestali docházet do školy): **7**

Vyšší odborná škola:

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- sami ukončili vzdělávání: **3**
- zanechali studia (§ 98 ŠZ . přestali docházet do školy): **6**
- nepostoupili do vyššího ročníku : **7**
 - z toho nepožádali o opakování ročníku a odešli ze školy: **2**
 - z toho opakují ročník: **5**

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu
Střední škola	20
Vyšší odborná škola	14

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Střední škola	počet žáků celkem		2	1	1							90	1	1	96
	z toho nově přijatí				1		1					23			25
Vyšší odborná škola	počet studentů celkem											7		1	8
	z toho nově přijatí											5		1	6

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Střední škola slaboproudé elektrotechniky	
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	1
	neprospělo	27
	z toho opakuje ročník	17
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2011		193
tj. % z celkového počtu žáků k 30.6.2011		70,2%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		109,207
z toho neomluvených		5,236

2 žákům byla povolena změna oboru - ze studijního oboru na méně náročný tříletý obor Elektromechanik pro zařízení a přístroje, aniž by neprospěli na konci školního roku 2010/2011.

škola	Vyšší odborná škola	
z celkového počtu studentů:	neprospělo	16
	z toho opakuje ročník	5

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	15	
	z toho konali zkoušku opakovaně	5	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	6	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0	
	prospěl	12	
	neprospěl	3	

2 žáci neprospěli ve 2. pololetí 3. ročníku, bylo jim povoleno opakování.

3 žáci neprospěli při závěrečné zkoušce z písemné části, opravnou zkoušku vykonají v prosinci 2011.

škola	Střední škola slaboproudé elektrotechniky	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	84	
	z toho konali zkoušku opakovaně	13	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	6	
	prospěl s vyznamenáním	0	
	prospěl	74	
	neprospěl	10	

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2011/2012

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ)

	Střední škola slaboproudé elektrotechniky	
Přijímací řízení pro školní rok 2011/2012 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	152
	počet přijatých celkem	151
	z toho v 1. kole	116

	z toho ve 2. kole	13
	z toho v dalších kolech	22
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	1
	Počet předaných zápisových lístků	83

	Vyšší odborná škola	
Přijímací řízení pro školní rok 2011/2012 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	36
	počet přijatých celkem	33
	z toho v 1. kole	24
	z toho ve 2. kole	9
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	3
	Počet zapsaných žáků ke studiu	30

7. zdělování cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Ukrajina	3
Slovensko	3
Vietnam	2
Kyrgyzstán	1

Celkem studovalo ve školním roce 2010/2011 na naší škole 9 cizinců, z toho 1 na VOŠ. Se začleňováním cizinců do kolektivu tříd nebyly žádné problémy.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá zřízeny žádné speciální třídy. V tomto školním roce se neřešily společně se sociálními odbory v místě bydliště žáků žádné problémy. Vypracovali jsme pouze několik posudků, které si sociální odbory vyžádaly.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve škole nebyli zjištěni nadaní žáci, které by bylo nutno vzdělávat zvláštním způsobem.

Na základě studijních výsledků a osobnostních předpokladů byli vytipováni žáci, kteří jsou zapojeni do mezinárodních projektů – stáž ve Švédsku v rámci projektu Cesta ke vzdělání (listopad 2010) a výměnný pobyt v Turecku v rámci projektu Comenius (duben 2011). Žáci se kromě pobytů a vzorné reprezentace školy podíleli na tvorbě prezentačních filmů o škole a Praze včetně přípravy studentské aktivity pro projekt Comenius.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

V říjnu 2010 proběhla akce MAG10 – maturitní generálka, které se zúčastnili všichni žáci všech maturitních ročníků. V dubnu 2011 - SCIO – testování čtenářské gramotnosti.

11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Práce na ŠVP oborů Mechanik elektrotechnik, Elektrotechnika, Elektromechanik pro zařízení a přístroje a Informační technologie pokračují i nadále, probíhají změny v rámci jejich úprav a inovací. V přípravě byl ŠVP oboru Ekonomika a podnikání. Pro zpracování i následnou úpravu ŠVP škola disponuje SMILE editorem. Výuka prvních tří jmenovaných oborů podle nových ŠVP začala od začátku školního roku 2009/2010, výuka oboru Informační technologie byla zahájena v září pro školní rok 2010/2011.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci se kromě mateřského jazyka učí anglický jazyk případně německý jazyk. Žáci pokračují ve výuce cizího jazyka, který se učili na ZŠ.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Ve školním roce 2009/2010 nebyla udělena akreditace vzdělávacímu programu 26-47-N/01 Přenosové a síťové technologie pro dálkovou formu studia.

IV. Aktivita právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

VÝCHOVNÉ A KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Podle koncepce poradenských služeb VOŠ a SŠSE Praha 9 ve školním roce 2010/11 poskytovali poradenské služby:

a) poradenský pracovník školy

- výchovný poradce
- školní metodik prevence
- školní speciální pedagog
- vše zajišťuje Mgr. Alena Štekrťová /speciální pedagog/

b) pracovníci, kteří se podílejí na poradenských službách

- třídní učitelé
- učitelé odborného výcviku
- učitelé občanské nauky

Poradenský pracovník zajišťoval individuální i skupinovou poradenskou činnost.

V individuálním poradenství byly řešeny především problémy vzdělávací /nedostatečný prospěch, SPU/, výchovné /záškoláctví, nevhodné chování, porušování řádu školy .../, osobní problémy žáků, vztahové problémy /rodina, spolužáci, vrstevníci, učitelé/ a problémy sociální. Individuální poradenské služby byly poskytovány žákům, ale i rodičům žáků. Během školního roku 2010/11 byly poskytnuty individuální poradenské služby 47 žákům a 17 rodičům.

Poradenský pracovník prováděl individuální a skupinovou diagnostiku.

Kariérové poradenství zajišťoval poradenský pracovník společně s učiteli ON, spolupracovali jsme s portálem www.aprace.cz.

Ve spolupráci s firmami Arvatoservis, AV Media, AŽD a Continental jsme uspořádali nabídku dalšího uplatnění pro žáky závěrečných ročníků čtyřletého i tříletého oboru.

Skupinová poradenská činnost viz Prevence rizikového chování.

S PPP Praha 9 spolupracujeme při řešení SPU žáků a na případech, které přesahují možnosti poradenského pracovníka školy.

2. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Ve školním roce 2010/11 jsme realizovali program:

Primární prevence drogových závislostí

CÍL PROGRAMU

Účinná protidrogová prevence, která je zaměřená na utváření správného postoje žáků ke zdravému způsobu života a ke správnému postoji mladých lidí k drogám.

Je to soustavná a cílená primární prevence drogových závislostí pro žáky VOŠ a SŠSE Praha 9.

ZAMĚŘENÍ PROGRAMU

Program je zaměřen na:

- posilování a utváření správných postojů k drogám,
- změnu postojů tam, kde jedinec s drogou experimentuje nebo ji užívá (cesta k léčbě),
- pozitivní postoj a důvěru (oboustranná komunikace),
- praktickou činnost,
- řešení problémů, učení se rozhodnout,
- zvyšování sebehodnocení,
- asertivitu,
- podporu komunikace,
- alternativu.

ÚKOL PROGRAMU

Vytvoření optimálního klima na škole (vyváženost prevence, represe a terapie).

Program má působit především na ty, kteří nemají ještě vyhraněný postoj k drogám a za určitých okolností by mohli začít drogy užívat. Těm, kteří mají jasno, že drogy užívat nebudou, program jen potvrdí správnost jejich rozhodnutí. Část dospívajících, přestože se preventivních programů zúčastní, si cestu k drogám najde, bude ale vědět do čeho jde a jak omezit rizika při užívání drog (sekundární a terciární prevence).

ORGANIZACE PROGRAMU

Program je rozdělen do částí (setkání), které na sebe navazují. Každá část (setkání) je v rozsahu 120 min.. Skupinová setkání se realizují v průběhu celého studia na VOŠ a SŠSE Praha 9.

CÍLOVÁ SKUPINA ŠKOLNÍ ROK 2010/11

Program byl určen pro žáky 1.a 2. ročníků oborů SE, ME, MEZ. Celkem se uskutečnilo 11 dvouhodinových skupinových setkání, kterých se zúčastnilo 137 žáků školy.

STRUKTURA A OBSAH ČÁSTÍ

A. DIAGNOSTIKA

Když chceme s někým pracovat, musíme se ho snažit poznat.

Zaměření na:

- osobnost,
- rodinu,
- hodnoty,
- rozumové schopnosti,
- sociální vztahy,
- znalosti a postoje k drogám.

Metody (individuální i skupinové)

- rozhovor
- pozorování
- dotazníky
- testy

B. INFORMACE

Základní informace o drogové problematice podle daného tématu.

C. PRAKTICKÁ ČINNOST

Člověk si je schopen zapamatovat nejvíce informací, může-li se na procesu učení sám aktivně podílet.

Zaměření na:

- zpracování témat formou různých tvořivých aktivit,
- aktivní vstup žáků do témat,
- sociální dovednosti.

Metody skupinové i individuální:

- interakční hry,
- relaxační techniky
- trénink modelových situací,
- řešení konfliktních situací,
- skupinové kresba,
- individuální kresba,
- pantomimické vyjádření,
- literární vyjádření,

- vyjádření představ o drogách - mýty,
- vyjádření postojů,
- pracovní dílna.

D. FILM

Názorná pomůcka jako součást programu, který z filmu čerpá (beseda, komentář).

Časové údaje o realizaci programu

Projekt probíhá dlouhodobě (šk. rok 1995/96, 1996/97, 1997/98, 1998/99, 1999/2000, 2000/2001, 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 ...)

projekt zajišťovala a realizovala: Mgr. Alena Štekrťová (poradenský pracovník)

2. Ekologická výchova a environmentální výchova

Probíhá v rámci předmětů ekologie a občanské výchovy podpořená exkurzemi do sběrného dvora a recyklačních provozů. Ve škole je tříděn odpad (plasty a baterie).

3. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Týdenní lyžařský výcvikový zájezd	Albrechtice v Jizerských horách	41	
Zájezdy	CERN – Švýcarsko	10	Prohlídka laboratoří urychlovače
	Drážďany	7	K doplnění a procvičení učiva Nj
návštěvy muzeí a výstav k doplnění učiva	Letecké – Letňany, ELEKTRON, Žižkovský vysílač		K doplnění učiva elektropředmětů
výlety a návštěvy pamětihodností, výstavy	Karlštejn, Slovenský institut, Muzeum hl.m. Prahy, aj.		K doplnění učiva Čj, D a ON
Návštěvy divadelních a filmových představení a zázemí divadel	div. DISK, V Dlouhé, div. MINOR přímo ve škole (Válka profesora Klamma), Divadlo Na zábradlí		K doplnění učiva Čj, ON, D

Lyžování v severní Itálii

V roce 2009 jsme poprvé uspořádali lyžařský zájezd střediska Aprica v severní Itálii.

V tomto lyžařském středisku jsou 3 vzájemně propojené lyžařské areály, které čítají cca 56 km sjezdovek vhodných pro úplné začátečníky, pokročilé i vynikající lyžaře. Na své si přijdou i snowboardisté.

Lyžařský zájezd se opakoval také v roce 2010 a pro již avizovaný velký zájem se bude opakovat i v roce 2011.

4. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Ples školy

Od února roku 2004 pravidelně každým rokem pořádá naše škola ve spolupráci s Vyšší odbornou školou oděvního návrhářství a Střední průmyslovou školou oděvní maturitní ples. Vzhledem k tomu, že se v SŠSE citelně nedostává dívek - byl nápad spojit se s "dívčím ústavem" velmi šťastný. Zcela netradičními a velmi efektními vstupy jsou módní přehlídky, do kterých oděvní specialistiky vkládají svou fantazii i dovednost a již dodávají šarm i naši chlapci.

Ples provází celá řada tanečních i jiných vystoupení. Ve školním roce 2010/11 přispěli tanečním vystoupením také žáci naší školy.

Klub mladého diváka

Naše škola nemyslí jen na techniku, sport apod., ale také na kulturu, protože se nám líbí představa všestranně rozvinutého mladého člověka.

Zařizujeme pro studenty divadelní představení dopoledne v rámci vyučování (povinně) a pro dobrovolníky večerní návštěvy v rámci Klubu mladého diváka. Výhodou je zlevněné vstupné (za rok 580,-- Kč za 6 představení). Studenti mají možnost výběr ovlivnit.

Vědecko-technický klub (VTK)

Projekt klubu

Cílem činnosti VTK je rozvíjet znalosti a dovednosti studentů školy v oblastech vědy, techniky, ekologie a dalších oblastech, a to především ve volném čase. Navazuje také spolupráci se subjekty podobného zaměření při jiných školách a institucích. Činnost je rozdělena do třech forem: zájmová sekce, tvůrčí týmy a volný klub.

Zájmová sekce

Je určena pro všechny studenty školy. Pod vedením vedoucího se věnují zájmové specializaci nebo sportu. Pracují podle dlouhodobého plánu činnosti. Členem se stává student na základě přihlášky. Sekce eviduje docházku svých členů a schází se většinou jednou týdně.

Jednotlivé sekce vznikají dle zájmu studentů a možností školy. V první fázi lze uvažovat sekci programování, tvorby webových stránek, počítačových her (progaming), robotiky, elektroniky, technické angličtiny, sportovních her (venkovní hřiště)...

Návštěva z King William the First College in the Netherlands, 19.5.2010

Naši školu navštívili studenti z Holandska. Zajímal je systém vzdělávání na středních a vyšších odborných školách, ale také učební obory a jejich uplatnění na trhu práce.

Výlety do Německa

Na naší škole se vyučuje jako jeden z cizích jazyků jazyk německý. Učitelé cizích jazyků uspořádali ve dnech 17. - 19.2.2010 a 10.12.2010 zájezd do Berlína v rámci výuky. Žáci poznávali kulturu a život v cizí zemi a v rámci zájezdu si také zdokonalovali jazykové prostředky.

Fotografická soutěž

Ve spolupráci s žáky a studenty školy škola upořádala studentská rada školy fotografickou soutěž.

Ve fotografické soutěži se hodnotilo 55 fotografií žáků a pedagogů školy. Z nejlepších snímků byla uspořádána výstava.

Soutěže

Sportovní soutěže

Účast na soutěžích:

15.11.2010 účast - krajská soutěž ve florbalu v Praze - POPRASK

16.11.2011 účast – Pražská středoškolská florbalová soutěž Na Děkanec, P4

Soutěže pořádané ve škole

Sportovní den školy ve fotbalu, florbalu, counter strike, šachách, stolním tenisu, stolním fotbalu – 22.6.2011

Soutěž odborných dovedností 2010/11:

Soutěž odborných dovedností v oboru ME pořádala dne 23.3.2011 SOŠEaS a SOU v Pardubicích. Naši žáci zde v družstvech obsadili 3. místo. SOD oboru ELM se konala ve dnech 23.-24.3.2011 v Hronově. Zástupci naší školy v družstvech obsadili 4. místo.

5. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V návaznosti na úspěšné vybudování Víceúčelového sportoviště s rekreační plochou v areálu školy z prostředků fondů Evropské Unie a úspěšnou realizaci dalšího projektu z JPD cíl 2 Praha s názvem Centrum celoživotního vzdělávání v elektrotechnice a IT (Centrum CEVELIT), škola navázala spolupráci se zahraničními projekty v rámci mezinárodního projektu Comenius. Partnery v tomto projektu jsou školy z tureckého města SAMSUN a polského města OPOLE. V rámci výměny mobilit se již uskutečnilo předprojektové setkání v Praze, projektové setkání v dubnu 2010 v Samsunu v Turecku a je na přelom měsíců září a říjen 2011 plánován výjezd do polské Opole.

V rámci projektu „Cesta ke vzdělání“ se uskutečnila v listopadu 2010 týdenní návštěva žáků a pedagogů ve škole v švédském hlavním městě STOCKHOLM. Proběhlo vzájemné předání zkušeností a zvyklostí v jednotlivých školách, městech a v zemích.

Spolupráce se školami:

Na jaře roku 2008 proběhla schůzka se zástupci společnosti zajišťující spolupráci se zahraničními školami podobného zaměření s cílem projednání možné spolupráce. Následovaly 2 první akce z této spolupráce. SŠSE v měsících březnu a dubnu navštívili v rámci projektu Leonardo da Vinci studenti ze dvou tureckých středních škol. Studenti z turecké Adany si prohlédli SŠSE a Centrum CEVELIT a seznámili se s učební náplní vzdělávacích programů žáků SŠSE. Byli velmi spokojeni a byla uzavřena dohoda vedení obou škol o spolupráci pro další roky, zejména v oblasti bezpečnostních technologií všeho druhu. Druhá z návštěv byla rovněž velmi konstruktivní a věříme, že bude mít pokračování v rámci projektu Comenius.

Dále byla výrazně prohloubena spolupráce se Střední odbornou školou v Bratislavě.

Proběhly týdenní pobyty žáků v partnerských školách (v Praze a v Bratislavě), které byly zaměřeny na posílení jazykových znalostí, konkrétně anglického jazyka, ve kterém se konaly výukové hodiny a připravené prezentace hlavních měst obou zemí - prezentace hl.m.- Prahy a hl. města Bratislavy.

Vedení obou škol diskutovalo o možnostech dalšího postupu při výměně žáků a pedagogických pracovníků, rovněž byly diskutovány možnosti získávání finančních prostředků, které by tuto vznikající a velmi perspektivní spolupráci podpořily. Podařilo se získat finanční prostředky z grantového schématu MHMP, spolupráce byla rozšířena na aktivity soutěžní.

V listopadu se uskutečnila mezinárodní soutěž v odborných znalostech a praktických dovednostech, slavnostně ji zahájili zástupci Magistrátu HMP.

Jako v předchozích letech zaznamenala škola významný úspěch v kvalitně zpracovaných grantových žádostech. Byly nám přiděleny finanční prostředky na zajištění mezinárodních mobilit v rámci projektu Comenius, zastupitelstvo HMP také schválilo finanční dotaci na realizaci modernizace vzdělávání na VOŠ v rámci projektu OP Praha Adaptabilita. Realizace tohoto projektu byla zahájena v březnu 2011. Od té doby je ve fázi realizace část projektu nazvaná „inovace vzdělávacího programu VOŠ“, jsou tvořeny kurzy, které budou prezentovány ve výukovém prostředí Moodle. Současně probíhaly přípravné práce na vypsání výběrových řízení na dodavatele technologií, stavební práce při rekonstrukci speciální laboratoře 3D stereoskopické projekce. Provoz laboratoře by měl být zahájen v říjnu roku 2011.

6. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola umožňuje firmám, které mají zájem o naše žáky a následně absolventy, návštěvu přímo ve třídách třetích a posléze závěrečných ročníků, popřípadě předává žákům písemné informace a letáky s nabídkou zaměstnání. Konají se tzv. workshopy, jejichž cílem je přiblížit žákům školy náplň činnosti firmy, možnosti jejich uplatnění se v rámci praxe či prezentace nabídky volných pracovních míst vč. benefitů nabízených firmou. Materiály došlé poštou jsou žákům k dispozici na nástěnkách a k tomu vyhrazených místech.

Na žádost úřadů práce zasíláme informace o vzdělávací nabídce školy. Zájem mají zejména mimopražské ÚP.

V souvislosti s výstavbou Centra CEVELIT navázala SŠSE kontakt s Úřadem práce hl. m. Prahy a PPP. Ve VOŠ a SŠSE se pravidelně konají aktivity týkající se primární prevence patologických jevů a drogové prevence.

Ředitelka školy se stala v roce 2004 řádnou členkou předsednictva Sdružení učňovských zařízení, které je začleněno do Unie zaměstnavatelských svazů. Z toho titulu se škola stala také členem Unie školských asociací CZESHA. Předsednictvo se pravidelně setkává a vyjadřuje k aktuálním problémům současného nejen učňovského školství. Prostřednictvím těchto orgánů a institucí se škola zúčastňuje vnějšího připomínkového řízení k návrhům zákonných i podzákonných předpisů dotýkajících se školství. Ředitelka školy rovněž spolupracovala v rámci přípravy projektu Řemeslo žije s odborem zpracovávajícím dlouhodobou koncepci rozvoje učňovského školství při MHMP.

Pro zvýšení odbornosti a lepšího uplatnění na trhu práce se škola snažila pro žáky studijního oboru v průběhu posledního ročníku zajišťovat praxi u firem a podniků. Mnozí z nich tam našli po absolvování školy trvalé uplatnění.

Škola navázala rovněž spolupráci se Sdružením ASAVI, právním nástupcem Asociace prodejců prezentační techniky a Centrem pro spolupráci s průmyslem při FEL ČVUT v Praze. S těmito institucemi vedení školy spolupracuje při přípravě projektů regionálního, národního i mezinárodního dosahu.

Významná je spolupráce školy se společností AV Media. Ta pravidelně zaměstnává naše žáky v rámci praxe ve 4. ročníku SŠ. K rozšíření spolupráce došlo v letošním roce, kdy firma zadá praktikujícím maturantům praktickou maturitní práci, odborník z praxe tuto práci povede a zastřeší a zúčastní se také obhajoby této práce.

Od podzimu roku 2008 pravidelně probíhá ve spolupráci s firmou AV Media školení pro pedagogy a vedoucím pracovníky škol a školských zařízení různých krajů, dále se pravidelně konají tzv. SMART Kluby.

Významná spolupráce je navázána mezi školou a společností Continental. Ta v současné době také zaměstnává naše žáky v rámci praxe ve 4. ročníku SŠ. K rozšíření spolupráce došlo v letošním roce, kdy firma pořádá své workshopy a organizuje exkurze přímo do provozu firmy v Brandýse nad Labem..

7. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

Ve škole byly egalizovány kurzy odborné způsobilosti v elektrotechnice dle vyhl. 50/78 Sb. jak pro žáky školy tak pro veřejnost.

8. Další aktivity, prezentace

Prezentace pro nábor žáků ve školním roce 2010/2011

- Webové stránky školy - průběžně aktualizovány.
- Dny otevřených dveří - 7x za školní rok pro veřejnost + 1 speciální akce pro skupinu žáků ZŠ Fryčovická, 2 prezentace pracovníky školy přímo v prostorách ZŠ - Letňany - Fryčovická a v ZŠ Pertoldova, Praha 4.
- "Informace o středních školách" - 1. a 2. díl (SOU a SOŠ), "Informace o VOŠ" - publikace vydává PPP Praha 4 (placená prezentace).
- "Kam na školu" - vydává Ústav pro informace ve vzdělávání.
- Atlas škol
- SET 2010 (vydává a upřesňuje každý rok UIV)
- Schola Pragensis - 3 denní prezentační výstava pražských středních škol v Kongresovém paláci.
- Gaudeamus - 2 denní prezentační výstava VŠ a VOŠ na výstavišti v Praze 7.
- Náborové letáky - distribuce poštou na spádové ZŠ zejména na Prahu 3, 8, 7, 9, a vytipované mimopražské ZŠ zejména okresu Praha - východ.
- Distribuce náborových plakátů pro VOŠ na SŠ, případně i VŠ
- Skleněné Sorettivitriny v zastávkách autobusů - každoročně v měsících leden a únor (placená inzerce)
- Reklamní spot o škole na 20 monitorech v autobusech regionu Nymburk (placená inzerce).
- Prezentace na webových portálech: www.skoly.cz, www.vzdelani.cz, www.stredniskoly.cz, www.stredni.com, www.seznamskol.eu, www.stredniskoly.eu, www.ucitelskenoviny.cz.
- Prezentace školy v rámci aktivit souvisejících s módními přehlídkami a akcemi, které naše škola technicky zajišťuje

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Termín inspekce	Předmět inspekční činnosti	Kdo ji vykonal	hodnocení
14.2.2011	- Získávání a analýza informací o vzdělávání žáků - Monitoring zajištění připravenosti školy na MZ - Monitoring adaptace žáků v 1. ročníku středního vzdělávání	PhDr. Ing. Josef František Mičkal	Dotazníkové šetření

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

- 28.2.2011 byla provedena finanční kontrola veřejné finanční podpory poskytnuté naší škole na realizaci projektu č. 2045 Mezinárodní soutěž odborných dovedností v elektrotechnice. Kontrolu provedli Vlasta Turková, vedoucí kontrolní skupiny a Ing. Jindřich Brejšek, člen kontrolní skupiny z MHMP. Výsledek kontroly – finanční podpora byla použita v souladu s předloženým projektem.

- b. 5. 8. 2011 byla provedena kontrola pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, provádění nemocenského pojištění a plnění povinností v důchodovém pojištění. Kontrolu provedla Ing. Masaříková Eva, výsledkem bylo zjištění nedoplatku 982,--Kč na pojistném, náprava byla ihned učiněna.
- c. 24.2.2011 – kontrola z Hyg. stanice HMP v provozovně Grafikprint, s.r.o. v objektu odloučeného pracoviště VOŠ a SŠSE v Praze 10, K Červenému dvoru 175 – vypouštění výparů z tiskárny – kontrolorky MUDr. Helena Šmídová, č.p. 9047, Bc. Jana Šlajsová, č.p. 9135. Výsledek – dispoziční členění vč. techn. zajištění pracovišť a sanitárních zařízení firmy je v souladu s nař. vl. č. 361/2007 Sb. v platném znění. Závěr kontroly - provést změnu řešení odvětrávání prostoru, vzduch odvádět na fasádu protilehlé stěny od objektu školy. Změna byla provedena.

VI.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2010

Hlavní činnost:

Rozpočet školy i limit počtu zaměstnanců pro rok 2009 byl dodržen. Prostředky na platy: limit byl dodržen (17086550,--Kč, 900800,--Kč bylo vyplaceno zaměstnancům z fakturace za služby – praktická výuka žáků OU Vyšehrad), celkový objem neinvestičního příspěvku činil 27623,6tis.Kč.

Účelové neinvestiční prostředky:

Projekt Proluko – cesta nadaných ve výši 150000,--Kč

Projekt Partnerství škol Comenius v rámci Programu celoživotního učení ve výši 17000,--EUR

Program č. 2 – program na podporu vzdělávání nadaných dětí, žáků a studentů - Mezinárodní soutěž odborných dovedností v elektrotechnice ve výši 120 tis. Kč

Program č. 3 – Inovace ve vzdělávání – Bezpečnost nade vše ve výši 110 tis. Kč a Nové technologie v předmětech číslicového zpracování signálů ve výši 100 tis. Kč.

Fondy – stav k 31. 12. 2010:

Fond odměn: 360244,--Kč po finančním vypořádání 460244,--Kč

Rezervní fond: 436445,70Kč po finančním vypořádání 481592,26Kč

Investiční fond: 524195,78Kč

FKSP: 229203,65Kč

Doplňková činnost:

Škola vytvořila zisk ve výši 145146,56 Kč. Příjmy z doplňkové činnosti jsou z pronájmů nebytových prostor, bytu se smluvním nájemným a pronájmu prostor na nápojové a potravinové automaty.

IX.

Poskytování informací podle z.č. 106/99 Sb. o svobodném přístupu k informacím

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb.

- | | |
|---|---|
| a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti | 1 |
| b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí | 0 |
| c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení | 0 |
| d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence | 0 |
| e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení | 0 |
| f) další informace vztahující se k uplatnění tohoto zákona | 0 |

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou SŠ a VOŠ.